

<b>Horaires</b>	<b>Domaines</b>	<b>Déroulement + Compétences/objectifs</b>
8h30-9h15	<b>Français/Découverte du monde</b>	<b>Accueil</b> et présentation. Rituel de la date (et météo si il y a) Ecriture sur l'ardoise de la date pour voir où ils en sont et permettre d'observer la classe...
9h15-9h30	<b>Mathématiques</b>	<b>Calcul mental</b> (voir fiche de préparation) → <i>Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 100.</i>
9h30-10h	<b>Français : lecture</b>	<b>Lecture</b> (selon le moment de l'année) : « Le petit loup Loulou » ou « La maîtresse est malade » ou une poésie → <i>Lire aisément les mots étudiés, déchiffrer des mots réguliers inconnus, Lire à haute voix un texte court dont les mots ont été étudiés, en articulant correctement et en respectant la ponctuation. Reconnaître un mot parmi d'autres, compléter un texte et copier un texte court sans erreur.</i>
10h-10h20		<b>Récréation</b>
10h20-10h45	<b>Français : lecture/écriture</b>	Fin séance de lecture
10h40-11h30	<b>Mathématiques : Numération</b>	<b>Numération</b> : Dénombrer des collections, associer écriture chiffrée et écriture en lettres, résoudre des opérations simples, comparer et classer des nombres...
13h30-14h30	<b>Education physique et sportive</b>	<b>Relais en équipe</b> → parcours avec slalom et obstacles. → <i>Coopérer avec autrui et adapter ses déplacements aux types d'environnement rencontré et aux activités.</i>
14h30-15h	<b>Français : langage oral et orthographe</b>	<b>Phonologie</b> : à partir d'une comptine (« 30 phonèmes en 30 chansons »), maison des sons ou autres selon la progression et le matériel de la classe et exercices d'application ou <b>Ecriture/Copie et dessin</b> (à voir selon l'année) → <i>Distinguer entre la lettre et le son qu'elle transcrit ; connaître les correspondances entre les lettres et les sons dans les graphies simples et complexes.</i>
15h-15h20		<b>Récréation</b>
15h20-15h30	<b>Français</b>	Fin du travail sur le phonème ou écriture
15h30-16h15	<b>Arts visuels</b>	<b>Son initiale</b> : Décorer l'initiale de son prénom à partir de divers matériaux (feuilles de couleurs, magazines, tissus, laines...) pour réaliser une affiche collective. → <i>Réaliser une production individuelle ou collective en respectant des consignes précises</i>
16h15-16h30	<b>Français et Devenir élève</b>	Lecture offerte puis Rangement/Sortie

**Bilan, remarques :**