



EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE



	Réaliser une action que l'on peut mesurer	Adapter ses déplacements à différents types d'environnements	Coopérer et s'opposer individuellement et collectivement	Réaliser des actions à visée expressive et/ou esthétique
Période 1 Septembre / Octobre	☐ Activités athlétiques CE1-CE2 : marche sportive / course longue (au choix) CM1-CM2 : course longue Participation au cross de secteur		☐ Jeux collectifs, avec ou sans ballon CE-CM : coopérer avec ses partenaires, assurer des rôles différents (attaquant, défenseur, arbitre)	
Période 2 Novembre / Décembre	☐ Activités athlétiques CE1-CE2 : courir vite, courir en franchissant des obstacles CM1-CM2 : courses de vitesse, courses de relais	☐ Jeux d'orientation (en salle) CE-CM : se fier à ses sens pour se déplacer dans un environnement proche et connu		
Période 3 Janvier / Février		☐ Natation CE1-CE2 : se déplacer sur une quinzaine de mètres sans appui et avec un temps d'immersion		☐ Danse CE1-CE2 : enchaîner 3 gestes avec une intention (+ entrée et sortie) CM1-CM2 : enchaîner 5 gestes avec une intention (+ entrée et sortie) Rencontre de secteur
Période 4 Mars / Avril		☐ Natation CM1-CM2 : validation de l'attestation scolaire du savoir-nager		☐ Cirque : vers le mime CE1-CE2 : exprimer avec son corps des images, des états, des sentiments CM1-CM2 : communiquer aux autres des sentiments ou des émotions
Période 5 Mai / Juin			☐ Vers les jeux sportifs collectifs CE-CM : assurer les rôles d'attaquant, de défenseur, d'arbitre, en respectant des règles définies	☐ Cirque : vers le mime Représentation théâtrale face à un public (CM : projet de secteur)

ESPACE / GÉOGRAPHIE



Espace Géographie

CE1	CE2	CM1	CM2
☐ Comment me repérer sur une carte ? (titre, légende, orientation, échelle) ☐ Où est-ce que j'habite sur Terre ? (planisphère, globe terrestre, continents, France) ☐ Quels sont les principaux types de paysages ? (plaine, littoral, reliefs, fleuves, climats) ☐ Comment les espaces sont-ils organisés ? (quartiers, villages, villes : Paris, Lyon, Marseille) ☐ Vit-on toujours et partout de la même façon ? (modes de vie, culture, transports) ☐ Quels sont les loisirs possibles en ville ?	☐ Comment me repérer sur une carte ? (titre, légende, orientation échelle, points cardinaux, boussole) ☐ Où est-ce que j'habite sur Terre ? (planisphère, globe terrestre, continents, océans, Europe, France) ☐ Quels sont les principaux types de paysages ? (plaine, littoral, reliefs, fleuves, climats) ☐ Comment les espaces sont-ils organisés ? (quartiers, villages, villes : Paris, Lyon, Marseille, Bordeaux, Lille, Montpellier, Nantes, Nice, Reims, Rennes, Strasbourg, Toulouse) ☐ Vit-on toujours et partout de la même façon ? (modes de vie, culture, transports) ☐ Quels sont les loisirs possibles en ville ?		

VIVANT / MATIÈRE / OBJETS / SCIENCES


CE1
CE2
CM1
CM2
Sciences
(vivant, matière, objets)

LA MATIERE

- ☐ Où est la Terre dans le système solaire ?
- ☐ Solide ou liquide ?
- ☐ L'eau dans la nature : sous quelles formes ?

LE VIVANT

- ☐ Animal, végétal ou minéral?
- ☐ Comment vivent les êtres-vivants ensemble ? (*régimes et chaînes alimentaires*)
- ☐ Mares et bocages
- ☐ Quel avenir pour nos déchets ? (*partenariat avec la communauté de communes*)
- ☐ Pourquoi les aliments sont-ils variés ? (*7 familles d'aliments, origine végétale ou animale*)
- ☐ Qu'apportent les aliments à mon corps ? (*bons et mauvais comportements*)

LES OBJETS TECHNIQUES

- ☐ Les objets techniques : pour quoi faire ?
- ☐ L'électricité : quels usages, quels dangers ?
- ☐ Que peut-on faire avec un ordinateur ?

LA MATIERE

- ☐ Où est la Terre dans le système solaire ?
- ☐ Solide, liquide ou gazeux ?
- ☐ L'eau dans la nature : sous quelles formes ? (*états de l'eau*)

LE VIVANT

- ☐ Animal, végétal ou minéral?
- ☐ Comment vivent les êtres-vivants ensemble ? (*régimes et chaînes alimentaires*)
- ☐ Mares et bocages
- ☐ Quel avenir pour nos déchets ? (*partenariat avec la communauté de communes*)
- ☐ Pourquoi les aliments sont-ils variés ? (*7 familles d'aliments, origine végétale ou animale*)
- ☐ Qu'apportent les aliments à mon corps ? (*bons et mauvais comportements*)

LES OBJETS TECHNIQUES

- ☐ Les objets techniques : pour quoi faire ?
- ☐ L'électricité : quels usages, quels dangers ?
- ☐ Que peut-on faire avec un ordinateur ?

TEMPS / HISTOIRE / HISTOIRE DES ARTS



Temps

Histoire

Histoire des arts

CE1	CE2	CM1	CM2
<u>GÉNÉRALITÉS</u> ☐ Comment situer ma vie dans le temps ? (<i>frise</i>) ☐ Quels sont les grands repères de l'Histoire ? (<i>Homme de Tautavel, Vercingétorix, Clovis, Charlemagne, Christophe Colomb, Napoléon, Charles De Gaulle</i>) ⇒ vu mais non évalué au CE1. ☐ Comment vivait-on dans un passé lointain ? (<i>habitats, vêtements, outils, guerres, déplacements</i>) <u>ÉTUDES DE CAS</u> ☐ Quels monuments au Moyen-âge ? (construction de Notre-Dame de Paris) ☐ Qui était François Ier ? (<i>Renaissance, Château de Chambord</i>) ☐ Qui était Louis XIV ? (<i>Roi-Soleil, Versailles, La Fontaine</i>) ☐ Comment était l'école sous Jules Ferry ? ☐ Quel a été le déroulement de la 1^{ère} guerre mondiale ? (1914 – 1918) ☐ Qui était le Général De Gaulle ?		<u>GÉNÉRALITÉS</u> ☐ Comment situer ma vie dans le temps ? (<i>frise + arbre généalogique</i>) ☐ Quels sont les grands repères de l'Histoire ? (<i>Homme de Tautavel, Vercingétorix, Clovis, Charlemagne, Christophe Colomb, Napoléon, Charles De Gaulle</i>) ⇒ à maîtriser impérativement ☐ Comment vivait-on dans un passé lointain ? (<i>habitats, vêtements, outils, guerres, déplacements</i>) <u>ÉTUDES DE CAS</u> ☐ Quels monuments au Moyen-âge ? (construction de Notre-Dame de Paris, art roman / gothique) ☐ Qui était François Ier ? (<i>Renaissance, Château de Chambord, 1515 Marignan, Léonard de Vinci</i>) ☐ Qui était Louis XIV ? (<i>Roi-Soleil, 1682 installation à Versailles, La Fontaine, Molière</i>) ☐ Comment était l'école sous Jules Ferry ? (<i>lois de 1881-1882</i>) ☐ Quel a été le déroulement de la 1^{ère} guerre mondiale ? (1914 – 1918 / 1916 Verdun) ☐ Qui était le Général De Gaulle ? (<i>Appel du 18 juin 1940, Palais de l'Élysée, 1944 Libération + droit de vote des femmes</i>)	



Anglais

Lexique

	CE1	CE2	CM1	CM2
	☐ Greetings (<i>Hello / Good bye</i>) ☐ Alphabet and Identity ☐ Class commands (<i>stand up, sit down, come to the board, be quiet</i>) ☐ Colors (<i>blue, yellow, red, green, black, white</i>) ☐ Days of the Week ☐ Seasons ☐ Feelings ☐ Weather (<i>sunny, cloudy, raining, hot, cold</i>) ☐ Numbers ☐ Family (<i>mother, father, brother, sister</i>)	☐ Greetings (<i>Hello / Good bye</i>) ☐ Alphabet and Identity ☐ Class commands (<i>stand up, sit down, come to the board, be quiet, raise your hand, listen</i>) ☐ Colors (<i>blue, yellow, red, green, black, white, pink, orange</i>) ☐ Days of the Week ☐ Seasons ☐ Feelings ☐ Weather (<i>sunny, cloudy, raining, hot, cold</i>) ☐ Numbers ☐ Family (<i>mother, father, brother, sister</i>)	☐ Greetings (<i>Hello / Good morning / Good evening / Good bye</i>) ☐ Alphabet and Identity ☐ Class commands (<i>stand up, sit down, come to the board, be quiet, raise your hand, listen, look, point to, write</i>) ☐ Colors (<i>blue, yellow, red, green, black, white, pink, orange, brown, grey, purple</i>) ☐ Feelings ☐ Location ☐ Hobbies ☐ Days of the Week ☐ Seasons ☐ Weather (<i>sunny, cloudy, raining, snowing, windy, hot, cold</i>) ☐ Numbers ☐ Family (<i>father, mother, brother, sister, grandfather, grandmother, baby</i>)	☐ Greetings (<i>Hello / Good morning / Good afternoon / Good evening / Good bye</i>) ☐ Alphabet and Identity ☐ Class commands (<i>stand up, sit down, come to the board, be quiet, raise your hand, listen, look, point to, write, read, open your book/close your book</i>) ☐ Colors (<i>blue, yellow, red, green, black, white, pink, orange, brown, grey, purple</i>) ☐ Feelings ☐ Location ☐ Hobbies ☐ Days of the Week ☐ Seasons ☐ Weather (<i>sunny, cloudy, raining, snowing, windy, stormy, a rainbow, hot, cold</i>) ☐ Numbers ☐ Family (<i>father, mother, brother, sister, grandfather, grandmother, baby</i>)
Anglais Culture	☐ London ☐ Halloween ☐ Christmas	☐ London ☐ Halloween ☐ Christmas	☐ London ☐ Halloween ☐ Christmas	☐ London ☐ Halloween ☐ Christmas

NOMBRES / CALCULS / TABLES D'ADDITIONS ET DE MULTIPLICATIONS



Numération

☐ Nombres jusqu'à 1 000
(lire, écrire, comparer, ranger
et décomposer)

☐ Nombres jusqu'à 10 000
(lire, écrire, comparer, ranger
et décomposer)

☐ Nombres jusqu'au million
(lire, écrire, comparer, ranger,
décomposer et arrondir)
☐ Fractions simples et
fractions décimales
☐ Découverte des nombres
décimaux (jusqu'aux
centièmes)

☐ Nombres jusqu'à 9
milliards (lire, écrire,
comparer, ranger,
décomposer et arrondir)
☐ Fractions simples et
fractions décimales
☐ Nombres décimaux
(jusqu'aux millièmes)

Calculs

☐ Additions (2 termes)
☐ Soustractions

☐ Additions (3 termes,
nombres plus grands)
☐ Soustractions
☐ Multiplications (par 1
chiffre)

NOMBRES ENTIERS
☐ Additions et soustractions
☐ Multiplications (par 1 et 2
chiffres)
☐ Divisions (par un entier <
10)
NOMBRES DECIMAUX
☐ Additions et soustractions

NOMBRES ENTIERS
☐ Additions et soustractions
☐ Multiplications (par 1, 2 et
3 chiffres)
☐ Divisions (par un entier <
ou > 10)
NOMBRES DECIMAUX
☐ Additions et soustractions
☐ Multiplications
☐ Divisions pour obtenir un
quotient décimal
POURCENTAGES
☐ Calculs de pourcentages
(10%, 25%, 50%)

Tables

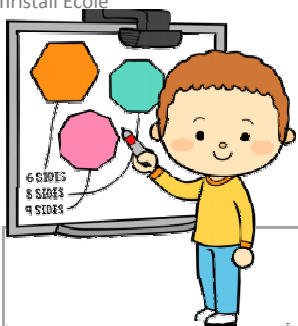
☐ Compléments à 10
☐ Compléments à 100
☐ Doubles et moitiés
☐ Tables d'additions
☐ Tables de multiplications
(x0, x1, x2, x5)
☐ Multiplier par 10

☐ Compléments à 100
☐ Compléments à 1 000
☐ Doubles et moitiés
☐ Tables d'additions
☐ Tables de multiplications
(x0, x1, x2, x3, x4, x5, x6)
☐ x 10, 100, 1 000

☐ Tables de multiplications
(x0 à x9) ⇒ utilisation rapide
des tables
☐ x 10, 100, 1 000

☐ Tables de multiplications
(x0 à x9) ⇒ utilisation experte
et rapide des tables
☐ x 10, 100, 1 000
☐ Multiplier par 20, 30, 40

GRANDEURS ET MESURES / GÉOMÉTRIE



Mesures

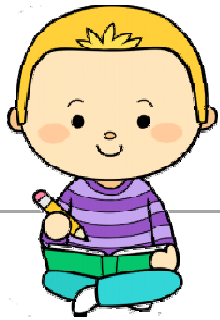
	CE1	CE2	CM1	CM2
	☐ Longueurs (km, m, dm, cm) ☐ Masses (kg, g) ☐ Lire l'heure (heures pleines, demi-heures) ☐ Se repérer dans le temps (jours, mois, années) ☐ Monnaie (euros)	☐ Longueurs (km, m, dm, cm, mm) ☐ Masses (kg, g, mg) ☐ Contenances (l, dl, cl, ml) ☐ Lire l'heure ☐ Se repérer dans le temps ☐ Monnaie (euros et centimes)	☐ Longueurs ☐ Masses ☐ Contenances ☐ Durées ☐ Périmètres ☐ Aires	☐ Longueurs ☐ Masses ☐ Contenances ☐ Durées ☐ Périmètres ☐ Aires ☐ Angles (aigu, droit, obtus)
Géométrie	☐ Situer des objets ☐ Se repérer dans son environnement proche ☐ Droites et segments ☐ Coder un déplacement ☐ Reproduction sur quadrillage ☐ Identifier un angle droit ☐ Triangles, rectangles, carrés, cercles ☐ Solides (cube, pavé droit)	☐ Se repérer dans son environnement proche ☐ Droites et segments ☐ Milieu d'un segment ☐ Alignements ☐ Coder un déplacement ☐ Reproduction sur quadrillage ☐ Identifier et tracer un angle droit ☐ Triangles, rectangles, carrés, cercles ☐ Symétrie axiale ☐ Solides (cube, pavé droit)	☐ Se repérer dans l'espace ☐ Vocabulaire et outils de la géométrie ☐ Droites parallèles ☐ Droites perpendiculaires ☐ Polygones (3 à 8 côtés) ☐ Quadrilatères ☐ Triangles (triangle rectangle) ☐ Cercles (rayon + diamètre) ☐ Symétrie axiale ☐ Solides et patrons	☐ Se repérer dans l'espace ☐ Vocabulaire et outils de la géométrie ☐ Droites parallèles ☐ Droites perpendiculaires ☐ Polygones (3 à 10 côtés) ☐ Quadrilatères ☐ Triangles (isocèle, rectangle, équilatéral) + tracer un triangle avec un compas ☐ Cercles (rayon + diamètre) ☐ Symétrie axiale ☐ Solides et patrons

ORTHOGRAPHE / VOCABULAIRE / LECTURE / CULTURE LITTÉRAIRE



	CE1	CE2	CM1	CM2
Orthographe	☐ Syllabes ☐ Sons proches (p/b, f/v, d/t) ☐ Lettres s, c et g ☐ Féminin des noms ☐ Pluriel des noms (régularité du « s ») ☐ m devant m, b, p ☐ Nombres en lettres	☐ Syllabes ☐ Sons complexes (ien/ein, ion/oïn, ian/ain, ill) ☐ Pluriel des noms (noms en ou, al, au, eu) ☐ m devant m, b, p ☐ Accents ☐ Nombres en lettres	☐ Sons proches (s/z, k/g/j) ☐ Nombres en lettres (y compris accord de 100 et 20) ☐ Accords groupe nominal ☐ Accords sujet-verbe ☐ Participe passé et infinitif ☐ Accord du participe passé ☐ Homophones (a / à, et / est, son / sont, on / ont, ce / se)	☐ Sons proches (s/z, k/g/j) ☐ Nombres en lettres (y compris accord de 100 et 20) ☐ Accords groupe nominal ☐ Accords sujet-verbe ☐ Participe passé et infinitif ☐ Accord du participe passé ☐ Homophones (ou / où, ces / ses / c'est, mais / mes / met, la / là)
Vocabulaire	☐ Alphabet ☐ Ordre alphabétique	☐ Ordre alphabétique ☐ Dictionnaire ☐ Familles de mots (lettres muettes)	☐ Dictionnaire et polysémie ☐ Synonymes ☐ Antonymes ☐ Familles de mots ☐ Dérivation ☐ Champ lexical	☐ Dictionnaire et polysémie ☐ Synonymes ☐ Antonymes ☐ Familles de mots ☐ Dérivation ☐ Champ lexical ☐ Homonymes
Fluence	☐ Lire 70 mots d'un texte inconnu en 1 minute (objectif de fin de CE1)	☐ Lire 90 mots d'un texte inconnu en 1 minute (objectif de fin de CE2)	☐ Lire 110 mots d'un texte inconnu en 1 minute (objectif de fin de CM1)	☐ Lire 130 mots d'un texte inconnu en 1 minute (objectif de fin de CM2)
Lecture	☐ Collection « Monsieur Madame » (Roger Hargreaves) / Les enquêtes d'Anatole Bristol [CE2] – Le gang des farceurs (Sophie Laroche) / Histoires pressées (Bernard Friot) – Projet de secteur		☐ Vachement moi (Emmanuel Bourdier) / Charlie et la Chocolaterie (Roald Dahl) / Histoires pressées (Bernard Friot) – Projet de secteur	
Culture littéraire	☐ Jean de La Fontaine : Le corbeau et le renard	☐ Jean de La Fontaine : La cigale et la fourmi	☐ Jean de la Fontaine : Le laboureur et ses enfants	☐ Jean de La Fontaine : Le cerf se voyant dans l'eau

GRAMMAIRE / CONJUGAISON



	CE1	CE2	CM1	CM2
Grammaire	☐ Phrase ☐ Ponctuation (.,?!) ☐ Sujet du verbe ☐ Verbe conjugué ☐ Pronoms personnels (sujets)	☐ Phrase ☐ Ponctuation (.,?!:«») ☐ Sujet du verbe (sujets longs) ☐ Verbe conjugué ☐ Pronoms personnels (sujets) ☐ Déterminants (articles) ☐ Noms et adjectifs ☐ Mots invariables	☐ Déterminants (articles + possessifs et démonstratifs) ☐ Noms propres / communs ☐ Adjectifs ☐ Sujet du verbe (sujets séparés du verbe) ☐ Groupe nominal ☐ Pronoms personnels (sujets et compléments) ☐ Compléments circonstanciels ☐ Compléments d'objet (direct / indirect) ☐ Types et formes de phrases ☐ Mots invariables	☐ Déterminants (tous) ☐ Noms propres / communs ☐ Adjectifs ☐ Sujet du verbe (sujets séparés du verbe, y compris inversés) ☐ Groupe nominal ☐ Pronoms personnels (sujets et compléments) ☐ Compléments circonstanciels ☐ Compléments d'objet (direct / indirect) ☐ Types et formes de phrases ☐ Fonctions de l'adjectif (épithète / attribut) ☐ Mots invariables
Conjugaison	☐ Verbe : infinitif ☐ Présent : verbes du 1 ^{er} groupe + être / avoir / aller	☐ Verbe : infinitif ☐ Présent : verbes des 1 ^{er} et 2 ^{ème} groupes (en -ir) + faire, dire, venir, pouvoir, vouloir et voir ☐ Futur : verbes du 1 ^{er} groupe ☐ Imparfait : verbes du 1 ^{er} groupe	☐ Verbe : infinitif et groupes ☐ Présent ☐ Imparfait ☐ Temps simples et composés ☐ Passé composé ☐ Futur ☐ Passé simple	☐ Verbe : infinitif et groupes ☐ Présent ☐ Imparfait ☐ Temps simples et composés ☐ Passé composé ☐ Futur ☐ Passé simple ☐ Plus-que-parfait



ECRITURE / RÉDACTION



	CE1	CE2	CM1	CM2
Ecriture Rédaction	☐ Lettres minuscules en écriture cursive ☐ Lettres majuscules en écriture cursive ☐ Rédiger un texte cohérent d'environ 3 lignes (majuscules, points, sens)	☐ Lettres majuscules en écriture cursive ☐ Rédiger un texte cohérent d'environ 5 lignes (majuscules, points, sens)	☐ Rédiger un texte cohérent d'une dizaine de lignes avec un début et une fin ☐ Créer un ou plusieurs textes pour la « fabrique à histoires » de Bernard Friot. ☐ Sujets d'invention	☐ Rédiger un texte cohérent d'une quinzaine de lignes avec un début et une fin (+ mots de liaison et concordance des temps) ☐ Créer un ou plusieurs textes pour la « fabrique à histoires » de Bernard Friot. ☐ Sujets d'invention
Poésie	☐ Rentrée des classes (Trois escargots / Maurice Carême) ☐ Automne (Le rouge-gorge / Tristan Klingsor) ☐ Le jour et la nuit (Le jour et la nuit / Corinne Albaut) ☐ Couleurs (Le miroir / Michel Cordeobeuf) ☐ Hiver (Le printemps reviendra / Maurice Carême – Blanche saison / Karine Persillet) ☐ Paix et liberté (Liberté / Paul Eluard – version musicale de Cassandra) ☐ Printemps (Poésie du Poisson d'Avril / Paul Géraldy) ☐ Été (Je voyage / Fabienne Berthomier)		☐ Rentrée des classes (Notre école/ Maurice Carême) ☐ Automne (Automne/ Raïssa Maritain) ☐ Le jour et la nuit (Je n'ai pas de réveil / Pierre Coran) ☐ Couleurs (La vitre bleue / Pierre Coran) ☐ Hiver (Mon hiver / Véronik Leray – L'hiver est là / Karine Persillet) ☐ Paix et liberté (Liberté / Paul Eluard – version musicale de Cassandra) ☐ Printemps (Petite fleur / Karine Persillet) ☐ Été (Trois cerises rouges / Elisabeth Ayanidès)	