

**CFG, DNB,
Affectations post-3^{ème}**

Ce qui change en 2017

1. Rappels sur le nouveau socle commun de connaissances, de compétences et de culture (S4C)

2. Certificat de Formation Générale 2017

3. Diplôme National de Brevet 2017

4. Affectations post-3^{ème}

5. Quels outils ?

5 domaines de formation :

D1. les langages pour penser et communiquer, *décliné en 4 composantes :*

- **comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'écrit et à l'oral ;**
- **comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère**
- **comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques ;**
- **comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps.**

D2. les méthodes et outils pour apprendre

D3. la formation de la personne et du citoyen

D4. les systèmes naturels et les systèmes techniques

D5. les représentations du monde et l'activité humaine

Donc un total de 8 composantes

Le degré de maîtrise des 8 composantes du socle commun est apprécié sur une échelle de 4 niveaux :

- Maîtrise Insuffisante (MI) correspond à des compétences non acquises
- Maîtrise Fragile (MF) correspond à des savoirs ou des compétences qui doivent encore être étayés
- Maîtrise Satisfaisante (MS) est le niveau attendu en fin de cycle
- Très Bonne Maîtrise (TBM) correspond à une maîtrise qui va au-delà des attentes pour le cycle

Pour chaque cycle, des éléments pour définir le niveau Maitrise Satisfaisante (documents d'accompagnement [à télécharger sur éduscol](#)) :

Cycle 1 : école maternelle

Cycle 2 : CP, CE1, CE2

Document d'accompagnement pour l'évaluation des acquis du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Éléments pour l'appréciation du niveau de maîtrise satisfaisant en fin de cycle 2.

SOMMAIRE	
Domaine 1 – cycle 2 : Les langages pour penser et communiquer.....	2
• Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit.....	2
• Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale.....	4
• Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques.....	4
• Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps.....	4
Domaine 2 – cycle 2 : Les méthodes et outils pour apprendre.....	8
Domaine 3 – cycle 2 : La formation de la personne et du citoyen.....	10
Domaine 4 – cycle 2 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques.....	11
Domaine 5 – cycle 2 : Les représentations du monde et l'activité humaine.....	12

Cycle 3 : CM1, CM2, 6^{ème}

Cycle 4 : 5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème}

Document d'accompagnement pour l'évaluation des acquis du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Éléments pour l'appréciation du niveau de maîtrise satisfaisant en fin de cycle 3.

SOMMAIRE	
Domaine 1 – cycle 3 : Les langages pour penser et communiquer.....	2
• Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit.....	2
• Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale.....	3
• Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques.....	8
• Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps.....	9
Domaine 2 – cycle 3 : Les méthodes et outils pour apprendre.....	11
Domaine 3 – cycle 3 : La formation de la personne et du citoyen.....	12
Domaine 4 – cycle 3 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques.....	13
Domaine 5 – cycle 3 : Les représentations du monde et l'activité humaine.....	15

Document d'accompagnement pour l'évaluation des acquis du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Éléments pour l'appréciation du niveau de maîtrise satisfaisant en fin de cycle 4.

SOMMAIRE	
Domaine 1 – cycle 4 : Les langages pour penser et communiquer.....	2
• Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit.....	2
• Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale.....	4
• Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques.....	8
• Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps.....	11
Domaine 2 – cycle 4 : Les méthodes et outils pour apprendre.....	13
Domaine 3 – cycle 4 : La formation de la personne et du citoyen.....	16
Domaine 4 – cycle 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques.....	19
Domaine 5 – cycle 4 : Les représentations du monde et l'activité humaine.....	22

1. Rappels sur le socle commun

CFG

Evaluation du niveau de maitrise du socle commun

- On se base sur le cycle 3
 - On évalue les 8 composantes
 - MI = 10 points
 - MF = 20 points
 - MS = 25 points
 - TBM = 30 points
- Pas de 0 possible**
- Note sur 240 points

Epreuve orale de fin d'année

- Même format que l'année dernière
 - 20 min
 - Dossier conseillé
- Grille d'évaluation basée sur le socle, avec barème précis (*peut varier selon les académies*)
- Absence non éliminatoire
- Note sur 160 points

Pour avoir le CFG, il faut obtenir 200 points / 400

DNB

Evaluation du niveau de maitrise du socle commun

- On se base sur le cycle 4
 - On évalue les 8 composantes
 - MI = 10 points
 - MF = 20 points
 - MS = 40 points
 - TBM = 50 points
- Pas de 0 possible**
- Note sur 400 points

**Organisée
à l'interne**



Epreuves de fin d'année

- Une épreuve orale (de 15 min) pendant laquelle l'élève présente un projet travaillé dans le cadre d'un EPI ou d'un des parcours éducatifs
- Une épreuve écrite portant sur le Français, l'HG et l'EMC
- Une épreuve écrite portant sur les maths, les SVT, la Physique-Chimie et la Technologie
- Note sur 3 x 100 points

Pour avoir le DNB, il faut obtenir 350 points / 700

Affelnet-Lycée

Evaluation du niveau de maitrise du socle commun

- On se base sur le **cycle 4**
- On évalue les 8 composantes
 - MI = 10 points
 - MF = 20 points
 - MS = 40 points
 - TBM = 50 points**Pas de 0 possible**
- Note sur 400 points

Moyenne des notes trimestrielles

- Toutes les matières sont concernées
- Certaines matières sont regroupées
 - Arts et Musique
 - Sciences, Techno et DP

$0 \leq \text{note} < 5$: 3 points

$5 \leq \text{note} < 10$: 8 points

$10 \leq \text{note} < 15$: 13 points

$15 \leq \text{note} \leq 20$: 16 points

Avis du chef d'établissement

2000 pts « A » : Très favorable. Les démarches aboutissent à une concordance entre demande et profil de l'élève

1500 pts « B » : Favorable. Des démarches d'information

1000 pts « C » : Réservé. Peu ou pas de démarches

Conclusion : il est nécessaire de positionner tous les élèves de 3^{ème} SEGPA sur le cycle 3 ET le cycle 4, même s'ils ne passent pas le DNB.

Exemple de grille détaillée pour le positionnement sur le socle commun

Niveau CFG (cycle 3)					Niveau DNB (cycle 4)				
MI	MF	MS	TBM		MI	MF	MS	TBM	
Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen					Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen				
Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres					Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres				
Exprimer des émotions ressenties.					Expliciter les émotions ressenties.				
Formuler une opinion, prendre de la distance avec celle-ci, la confronter à celle d'autrui et en discuter.					Formuler une opinion, prendre de la distance avec celle-ci, la confronter à celle d'autrui et en discuter.				
Comprendre la règle et le droit					Connaître et comprendre la règle et le droit				
Identifier et connaître les grands principes, les valeurs et les symboles de la République française.					Connaître, comprendre et analyser les principes, les valeurs et les symboles de la République française et des sociétés démocratiques.				
S'approprier et respecter les règles de fonctionnement de son école ou de son établissement et de collectifs plus restreints, et participer à leur élaboration.					S'approprier et respecter les règles de fonctionnement de son établissement et de collectifs plus restreints, et participer à leur élaboration.				
Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement					Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement				
Percevoir les enjeux d'ordre moral d'une situation réelle ou fictive.					Rendre compte des argumentaires développés par différents protagonistes relativement à une thématique.				
Dépasser des clichés et des stéréotypes.					Utiliser les médias et l'information de manière responsable et raisonnée.				
					Distinguer ce qui relève d'une croyance ou d'une opinion et ce qui constitue un savoir (ou un fait) scientifique.				
					Distinguer la perception subjective de l'analyse objective.				
					Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collective, s'engager et prendre des initiatives				
					Assumer des responsabilités et prendre des initiatives dans l'établissement et/ou dans la classe.				
					S'impliquer dans la mise en place d'un événement dans l'établissement.				
CFG BILAN DOMAINE 3					DNB BILAN DOMAINE 3				
10	20	25	30		10	25	40	50	

- Il existe souvent des correspondances entre les items des deux cycles.
- Ce sont les items gris qui seront à évaluer dans votre ENT (ex: Pronote).
- Les sous-items blancs sont indicatifs et servent à mieux visualiser les attendus de fin de cycle
- Pour plus de détails sur les attendus de fin de cycle ou la signification d'un item, se reporter aux documents d'accompagnement d'éducol mentionnés plus haut.

5. Quels outils ?