

J'ai participé à l'atelier multiplication avec les perles et je suis capable de

Découvrir le monde:
approcher les quantités et les nombres

Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée et les quantités
 Commencer à comprendre qu'une multiplication c'est une addition itérée



○ Faire une multiplication statique (sans retenue)



○ Faire une multiplication dynamique (avec retenue) et comprendre le mécanisme du change.

J'ai participé à l'atelier multiplication avec les perles et je suis capable de

Découvrir le monde:
approcher les quantités et les nombres

Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée et les quantités
 Commencer à comprendre qu'une multiplication c'est une addition itérée



○ Faire une multiplication statique (sans retenue)



○ Faire une multiplication dynamique (avec retenue) et comprendre le mécanisme du change.

J'ai participé à l'atelier multiplication avec les perles et je suis capable de

Découvrir le monde:
approcher les quantités et les nombres

Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée et les quantités
 Commencer à comprendre qu'une multiplication c'est une addition itérée



○ Faire une multiplication statique (sans retenue)



○ Faire une multiplication dynamique (avec retenue) et comprendre le mécanisme du change.

J'ai participé à l'atelier multiplication avec les perles et je suis capable de

Découvrir le monde:
approcher les quantités et les nombres

Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée et les quantités
 Commencer à comprendre qu'une multiplication c'est une addition itérée



○ Faire une multiplication statique (sans retenue)



○ Faire une multiplication dynamique (avec retenue) et comprendre le mécanisme du change.