

J'apprends mes tables d'addition



1 un  
0 un

1	+	0
0	+	1

2 deux  
1 deux





2	+	0
1	+	1
0	+	2





3 trois  
2 trois

3	+	0
2	+	1
1	+	2
0	+	3

J'apprends mes tables d'addition



   4  quatre quatre		
4	+	0
3	+	1
2	+	2
1	+	3
0	+	4

   5  cinq cinq		
5	+	0
4	+	1
3	+	2
2	+	3
1	+	4
0	+	5

*Je connais les doubles et les moitiés*



Le double de 1 est	2
Le double de 2 est	4
Le double de 3 est	6
Le double de 4 est	8
Le double de 5 est	10
Le double de 6 est	12
Le double de 7 est	14
Le double de 8 est	16
Le double de 9 est	18
Le double de 10 est	20
Le double de 11 est	22
Le double de 12 est	24

La moitié de 2 est	1
La moitié de 4 est	2
La moitié de 6 est	3
La moitié de 8 est	4
La moitié de 10 est	5
La moitié de 12 est	6
La moitié de 14 est	7
La moitié de 16 est	8
La moitié de 18 est	9
La moitié de 20 est	10
La moitié de 22 est	11
La moitié de 24 est	12

J'apprends mes tables d'addition










six  
six

$$6 + 0$$

$$5 + 1$$


$$4 + 2$$


$$3 + 3$$


$$2 + 4$$

$$1 + 5$$

$$0 + 6$$





sept  
sept

$$7 + 0$$

$$6 + 1$$

$$5 + 2$$

$$4 + 3$$

$$3 + 4$$

$$2 + 5$$

$$1 + 6$$

$$0 + 7$$

J'apprends mes tables d'addition



8	+	0
7	+	1
6	+	2
5	+	3
4	+	4
3	+	5
2	+	6
1	+	7
0	+	8

9	+	0
8	+	1
7	+	2
6	+	3
5	+	4
4	+	5
3	+	6
2	+	7
1	+	8
0	+	9



Jules a 4 bonbons



Noah a 3 bonbons



Alexis a 2 bonbons



Ils réunissent leurs bonbons pour jouer ensemble.  
Combien de bonbons auront-ils en tout ?

- Quand on met ensemble plusieurs collections d'une même chose, on fait une addition.
- Pour écrire une addition, on utilise le signe plus + et le signe égal =.
- Le résultat s'appelle la somme ou le total.

On peut écrire  $4 + 3 + 2 = 9$  bonbons.

Cléo a 5€, sa maman lui donne 2€.

Combien Cléo a-t-elle d'argent

maintenant ?



- Quand on ajoute des choses d'une même espèce à une collection, cette collection augmente, on en a plus.
- On fait aussi une addition.

On peut écrire l'addition en ligne :

$$5 \text{ €} + 2 \text{ €} = 7 \text{ €}$$

ou en colonne :

$$\begin{array}{r} 5 \text{ €} \\ + 2 \text{ €} \\ \hline 7 \text{ €} \end{array}$$



Pierre a 9 balles



En jouant, il perd 3 balles.

Combien reste-t-il de balles à Pierre ?

- Il a des balles en moins, il faut enlever, retirer, ôter des 9 balles celles qu'il a en moins : on fait une soustraction.
- Pour écrire une soustraction, on utilise le signe moins – et le signe égal =.
- Le résultat s'appelle le reste.

On peut écrire  $9 - 3 = 6$  balles.

Lilou a 5€, elle voudrait acheter pour son petit frère, une voiture qui coûte 8€.  
Combien lui manque-t-il d'argent ?

- Pour trouver ce qui manque pour atteindre un nombre plus grand, ou pour trouver la différence : on retire le plus petit nombre du plus grand.
- On fait donc une soustraction.

La soustraction peut s'écrire en ligne :

$$8 \text{ €} - 5 \text{ €} = 3 \text{ €}$$

ou en colonne :

$$\begin{array}{r} 8 \text{ €} \\ - 5 \text{ €} \\ \hline 3 \text{ €} \end{array}$$



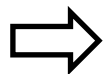
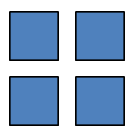
**Le plus grand nombre est toujours en premier !**

Je connais les dizaines et  
unités

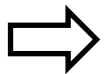
35

3 dizaines

5 unités



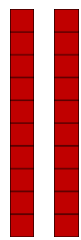
4 u



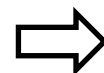
d	u
	4



4



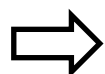
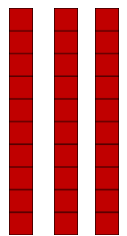
2 d 0 u



d	u
2	0



20



3 d 2 u

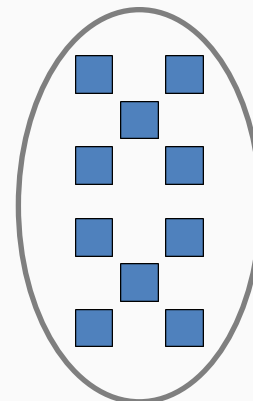


d	u
3	2



32

## Règles d'échange



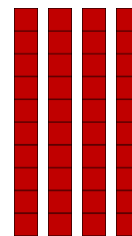
10 unités



= 1 dizaine

Lorsqu'il n'y a pas d'unités, il faut  
mettre un **zéro** !

Exemple :



d	u
4	0



40





Emeline a 3 pièces de 2 €.



Combien a-t-elle d'argent en tout ?

On cherche le **total**, il faut donc faire une  
addition :  $2 + 2 + 2 = 6 \text{ €}$

- Mais comme **on a ajouté** des nombres **égaux**, on peut dire qu'on a **3 fois 2 €**.
- L'opération s'appelle une **multiplication**.
- **Le résultat** s'appelle **le produit**.

On écrit  $3 \times 2 \text{ €} = 6 \text{ €}$  ou encore  $2 \text{ €} \times 3 = 6 \text{ €}$

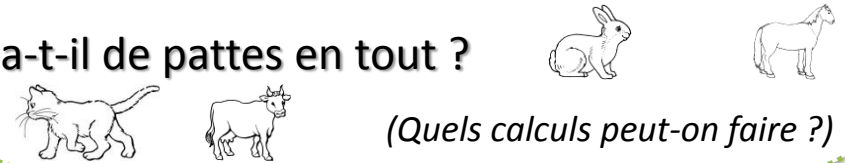
On lit 3 fois 2 € ou encore 2 € multiplié par 3.

Camille a dans son portemonnaie 4 pièces  
de 2 €. **Combien a-t-elle d'argent en tout ?**



(Quels calculs peut-on faire ?)

Dans la ferme de Zoé, il y a un lapin, un  
chat, une vache et un cheval. **Combien y  
a-t-il de pattes en tout ?**



(Quels calculs peut-on faire ?)

Lucas a mangé 3 grappes de cerises .

**Combien a-t-il mangé de cerises en tout ?**



(Quels calculs peut-on faire ?)

Dans la nuit noire, Lise aperçoit 5 paires  
d'yeux qui brillent. **Combien voit-elle  
d'yeux en tout ?**



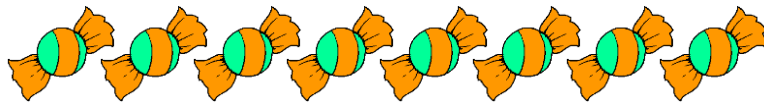
(Quels calculs peut-on faire ?)



Combien dans chaque part ?

J'ai 8 bonbons à partager entre 2 enfants.

Combien chacun aura-t-il de bonbons ?



- Si je **partage** 8 en 2 **parts égales**, je compte 4 bonbons dans chaque part.
- Cette opération de **partage** s'appelle une **division**.

On écrit  $8 : 2 = 4$  bonbons.

On lit 8 divisé par 2 égal 4 bonbons.

Mary a 10 € dans son portemonnaie en pièce de 2 . Combien a-t-elle de pièces en tout ?  
(Quels calculs peut-on faire ?)

Pour compter autrement combien chacun aura de bonbons, on peut aussi dire :

- « A chaque fois qu'un enfant reçoit un bonbon, je retire 2 bonbons de mon paquet. »
- Je dois donc compter **combien de fois** je peux **retirer 2 de 8 : 4 fois**
- Pour partager 8 en 2, je peux donc dire : **en 8 combien de fois 2 ?**

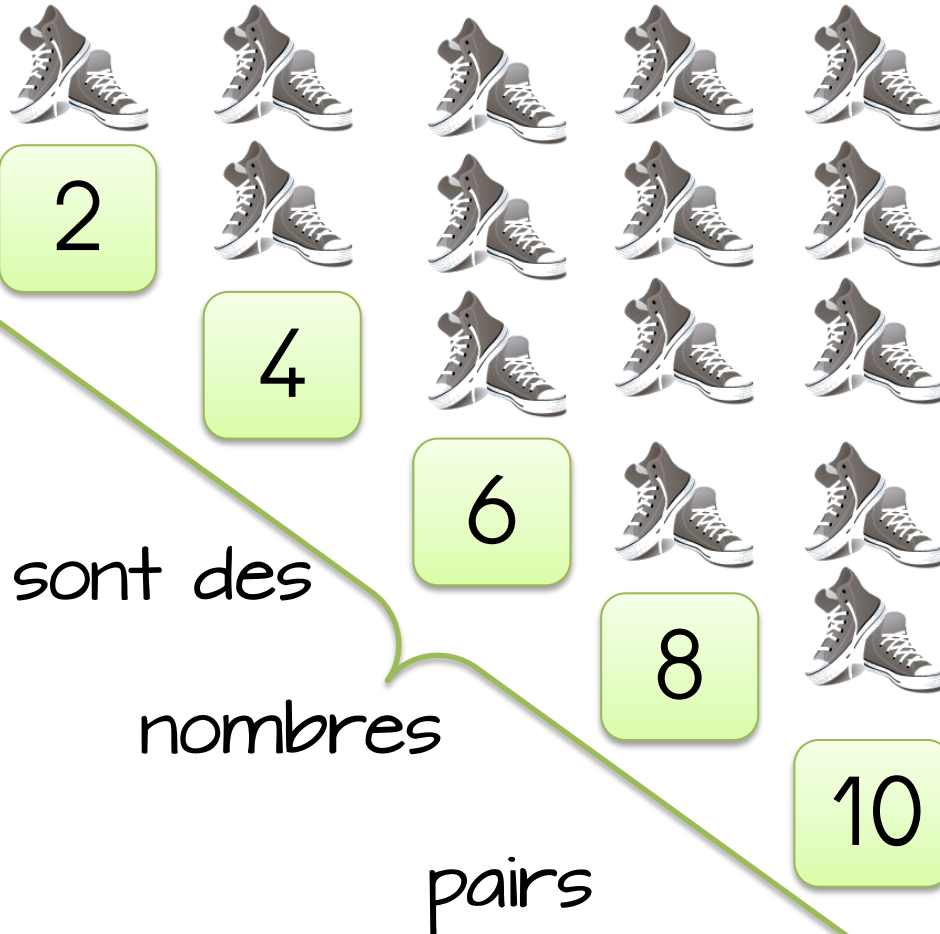
Il faut alors se rappeler que : 8 c'est 4 fois 2.

Lola regarde sous la porte de l'étable. Elle voit 12 sabots de cheval. Combien y a-t-il de chevaux dans l'étable ?

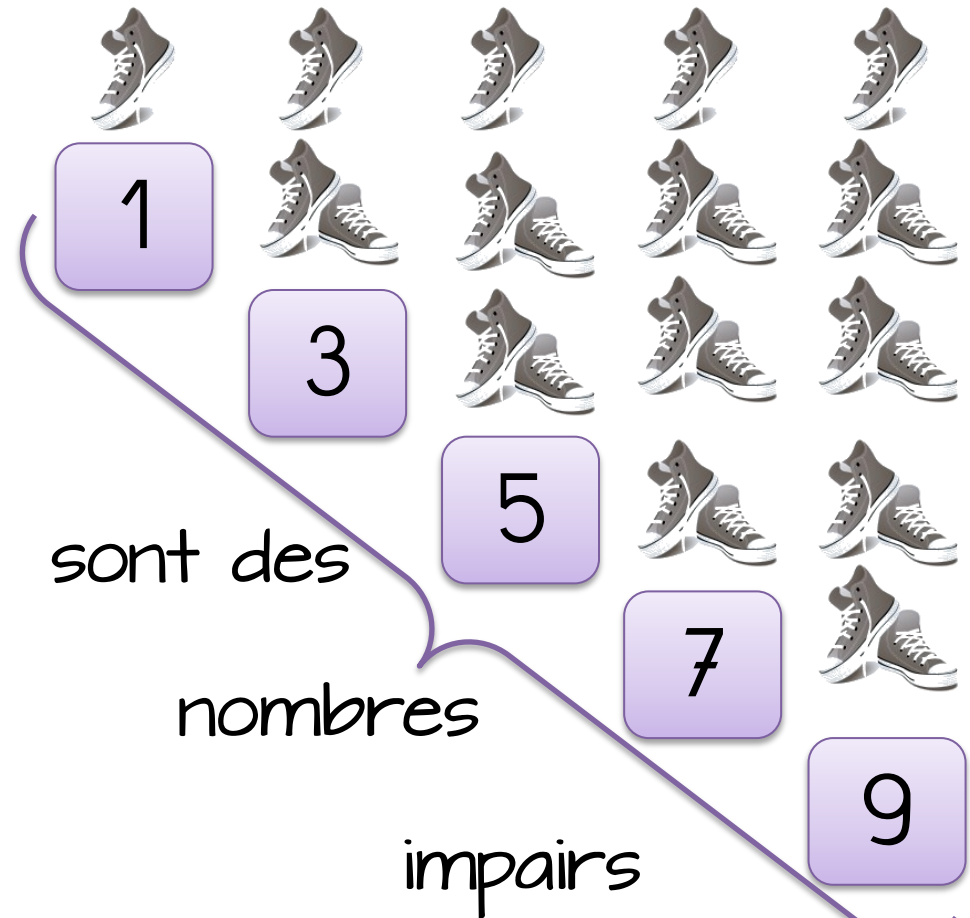
(Quels calculs peut-on faire ?)



- Un nombre pair est formé de paire.



- Un nombre impair n'est pas formé de paire.



Un nombre qui se termine par : 

- 0, 2, 4, 6, 8 est un nombre **pair**.
- 1, 3, 5, 7, 9 est un nombre **impair**.