



CE 1
Lecture

Séance 1 : Kolos et les quatre voleurs (découverte)

Compétences :

- Faire un récit structuré (relations causales, circonstances temporelles et spatiales précises) et compréhensible pour un tiers ignorant des faits rapportés ou de l'histoire racontée.
- Participer à un échange : questionner, apporter des réponses, écouter et donner un point de vue en respectant les règles de la communication.
- Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions.
- Écouter et lire des œuvres intégrales courtes ou de larges extraits d'œuvres plus longues.
- Identifier les personnages, les événements et les circonstances temporelles et spatiales d'un récit qu'on a lu.
- Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente, puis plusieurs, puis un texte narratif ou explicatif de 5 à 10 lignes.

Objectifs :

- Découvrir l'album et le premier chapitre
- Emettre des hypothèses en prélevant des informations dans le paratexte, le texte et les illustrations

Durée : 45 minutes

Matériel :

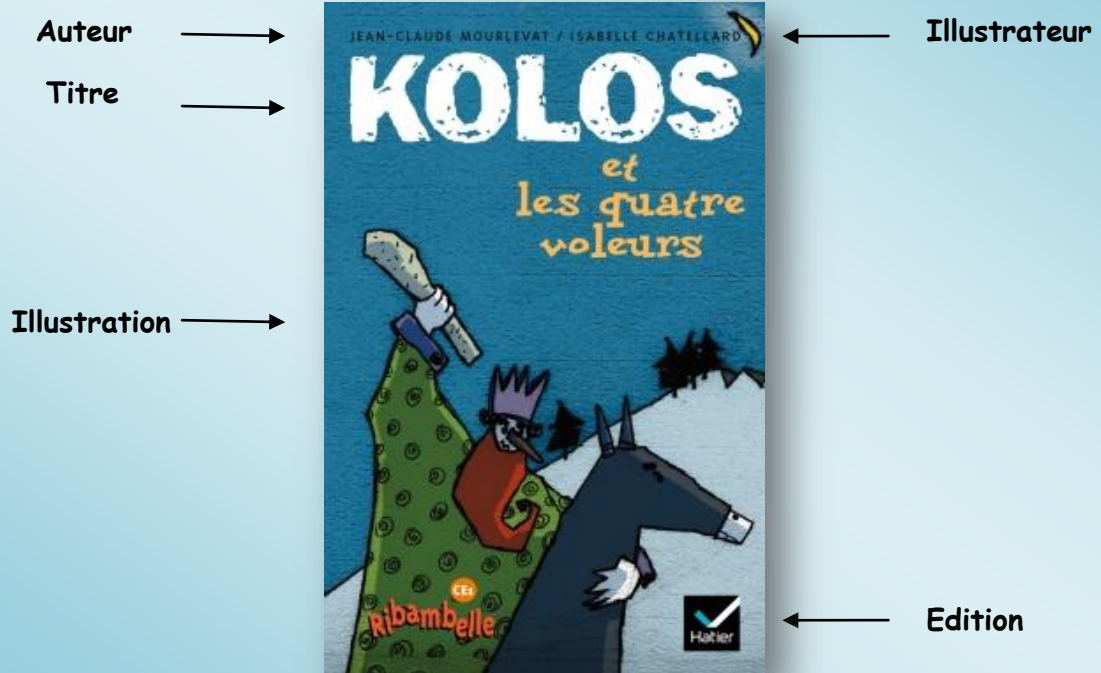
- 1 album par élève
- Première de couverture agrandie -> affiche
- Cahier d'écriture
- Affiche carte du récit préparée sous forme de tableau

Déroulement

1) Première de couverture (collectif / 5 minutes)

- Titre (police, jeu de mot : Kolos = colosse : **écrire au tableau**)
- Auteur : J-C Mourlevat / illustrateur : I. Chatellard
- Illustration : un géant avec une massue, un cheval, la nuit, la montagne, on ne voit pas de voleurs
- Construire une affiche de première de couverture

Première de couverture



2) Hypothèses de lecture (individuel ou binôme puis collectif / 15 minutes)

- « Sur ton cahier d'écriture, imagine une histoire qui s'appellerait *Kolos et les quatre voleurs* »
- Dictée à l'adulte pour les élèves en difficulté
- Mise en commun

3) Lecture du premier chapitre : « La maison du géant » (magistral puis individuel ou groupe de besoin avec PE / 15 minutes)

- PE lit p5-p7
- Elèves lisent dans leur tête p.8-p.12 (groupe pour les non-lecteurs)
- Lecture des élèves à haute voix (lecteurs)
- Explication de sangliers (cochon sauvage), lièvres (lapins sauvages), massue (gros bâton), chevaucher, « attendre que la nuit se fasse », écurie, (maison de chevaux)

4) Reformulation et compréhension (collectif / 10 minutes)

→ Résumer l'histoire

→ Dresser la carte du récit (que l'on complètera au fil de la séquence)

qui ? / quel but ?	voleur 1	voleur 2	voleur 3	voleur 4	Kolos
	voler une pomme	voler du vin	voler un cheval	rêver	tuer les voleurs
où ?	la forêt puis la maison de Kolos				
quand ?	la nuit				
quel est le problème ?	Des voleurs, perdus, décident d'entrer dans la maison de Kolos pour le voler.				
qu'arrive-t- il ?	<i>Kolos se réveille et veut tuer les voleurs : ils s'enfuient.</i>				
quelle est la solution ?	<i>Le quatrième voleur décroche la lune, Kolos ne voit plus rien et s'écrase contre un rocher</i>				