Fiche de préparation –

/ /2010

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Niveau** | CE2 | **Matériel :** Moi : p7-8-9 RETZ + 12Doc 1 &2 pour chacunTrace écrite.Reperes chronologiques. |
| **Domaine d’activité****Objectif** | HistoireDécouvrir les 3 hommes ayant vécu en « France » à l’époque de la préhistoire |
| **methodo** | Comparer des documents | **Séance** 1/1**Durée**: 60’ |
| **Démarche** | **Activité de l’enseignant et consignes** | **Modalités de travail** | **Attendu des élèves****Anticipation des problèmes** |
| Phase 1 :5’Phase 2 :10’Phase 3 : 5’Phase 4 : 10’Phase 5 : 15’Phase 6 :  | Distribution du doc 1 à chq E. Questionnaire écrit au tableau.Faire lire le texte du doc 1. Que nous apprend-il ?Donner la définition de PréhistoireLes docs proposés st-ils des photos ou dessins ? de quoi l’illustrateur s’est-il inspiré pour les réaliser ? peut-on lui faire confiance ?Quels morceaux manquent sur le crâne de Tautavel ?Qu’est ce qu’un paléontologue ?Puis réponses au questionnaire du doc 1Distribution du doc 2 à chq E. Questionnaire écrit au tableau.Donner def de « espèce »Comment s’appelle l’homme présenté sur le dessin 1 ? Dessin2 : qd cet homme a-t-il vécu ? quel est son nom scientifique ?dessin 3 : nom scientifique ?puis réponses questionnaire doc 2distribution trace écrite.Distribuer la fiche « repères chronologiques » et faire compléter les zones marquées d’une petite croix. | Indiv / écritClasse – oralIndiv / écritClasse – oralClasse - ecrit | Lecture silencieuse.Réponses aux questions sur le cahier du jour.Comm : il s’agit des plus vieux restes trouvés en « France » (la Fr n’existait pas à cette époque.)Hist de l’homme depuis les origines jusqu’à l’invention de l’écriture, soit vers -3000(mettre en opposition avec un dessin de LJ)Base du crâne, mâchoire infDef paléontologue : spécialiste de l’étude des fossilesFossile : reste minéralisé d’un animal ou d’une plante.Lecture silencieuse.Réponses aux questions sur le cahier du jour.Catégorie d’êtres vivants qui ont des caractères communs et peuvent se reproduire entre eux.Faire rapprochement avec crane doc 1. Rappeler le sens de « erectus »A completer ensemble + coller les docs.Faire écrire les def de Espece, fossile, paleontologue, prehistoire, reconstitution. |