

ACTIVITÉS DU TEXTE : Journée de chien fatigué

.....

1. Transposition

Transpose au futur

Je me lève à 7 heures. Je prends mon petit-déjeuner. Je suis à l'heure à mon travail. Je participe à une réunion. Le soir, je vais chez ma grand-mère puis je rentre chez moi.

2. Conjugaison

Recopie les phrases en les complétant correctement par les sujets donnés

Les petites filles - le vieux cerisier - les tulipes - les gens - je - Mehmet - tu

.....as eu la grippe.

Cet été, a donné beaucoup de fruits.

..... ont joué avec leur console.

..... n'ai pas pu retourner là-bas.

Pour son examen, a révisé ses cours.

..... ont fané dans le vase..

3. Conjugaison

Recopie les phrases en changeant le nombre du pronom sujet :

Je => nous tu => vous il, elle => ils, elles

Tu as regardé un livre de contes.

Elle a dit bonjour.

Ils ont pris l'avion trois fois.

Nous avons admiré le paysage.

Il 'na pas pu faire demi-tour.

Hier, j'ai fait un gateau aux pommes.

Vous avez voulu leur rendre service.

Elles ont envoyé des messages à leurs parents.

Nous n'avons rien vu.

4. Grammaire

Constitue cette phrase :

Avec ses copains - le soir - dans la rue - fouille les poubelles - le chien

5. Grammaire

Analyse logique

Chaque matin, cette dame promène son chien.

La fusée décollera dans une semaine.

Le chirurgien opère une petite fille.

6. Grammaire

Dans ce texte, souligne les Groupes nominaux et entoure les noms

Derrière le grillage, le gros chien marron aboie après les passants. S'il pouvait sauter par-dessus la clôture, il le ferait.

C'est qu'il a l'air méchant, cet animal bruyant ! Pourtant, lorsque le portail électrique s'ouvre, vous pouvez entrer car le chien féroce se transforme en un brave toutou gentil...

7. Production d'écrits

En prenant modèle sur la journée du chien, écris ton emploi du temps pour une journée d'école . Tu présenteras ton travail comme le texte et tu pourras écrire aussi une journée par ligne.

Attention à la ponctuation et à la relation sujet-verbe.