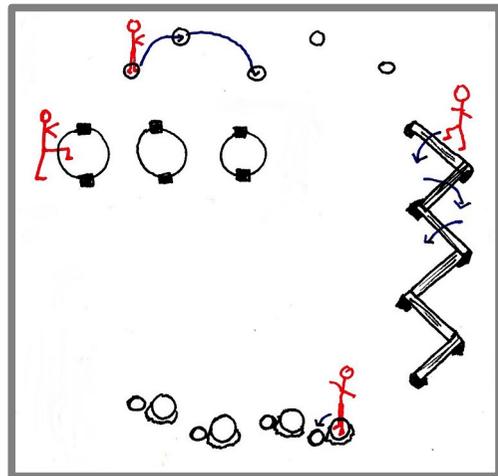


Parcours pour enchaîner différentes actions et apprendre à grimper à l'échelle : Semaine 14

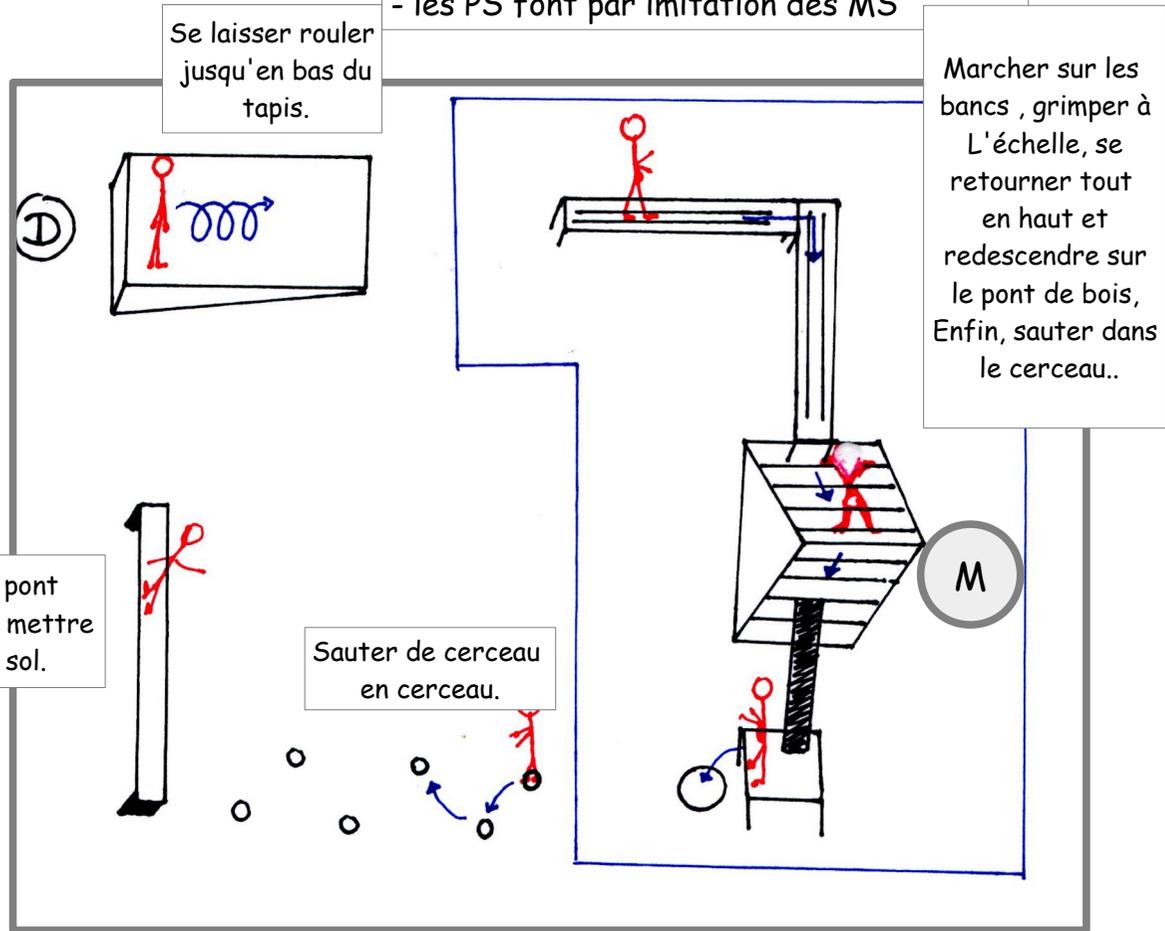
Adapter ses équilibres et ses déplacements à des contraintes variées : les deux groupes tournent après 20 mn

- Objectifs:**
- Agir dans l'espace en mobilisant ses repères sensoriels;
 - Découvrir des modes de déplacements variés ;
 - Enchaîner ses actions en fonction d'obstacles à franchir.

- Objectifs au sein du groupe classe :**
- écouter et respecter les consignes
 - respecter le tutorat MS/PS mis en place
 - les PS font par imitation des MS



Groupe avec ATSEM : réinvestissement d'une partie du parcours de la semaine 13.



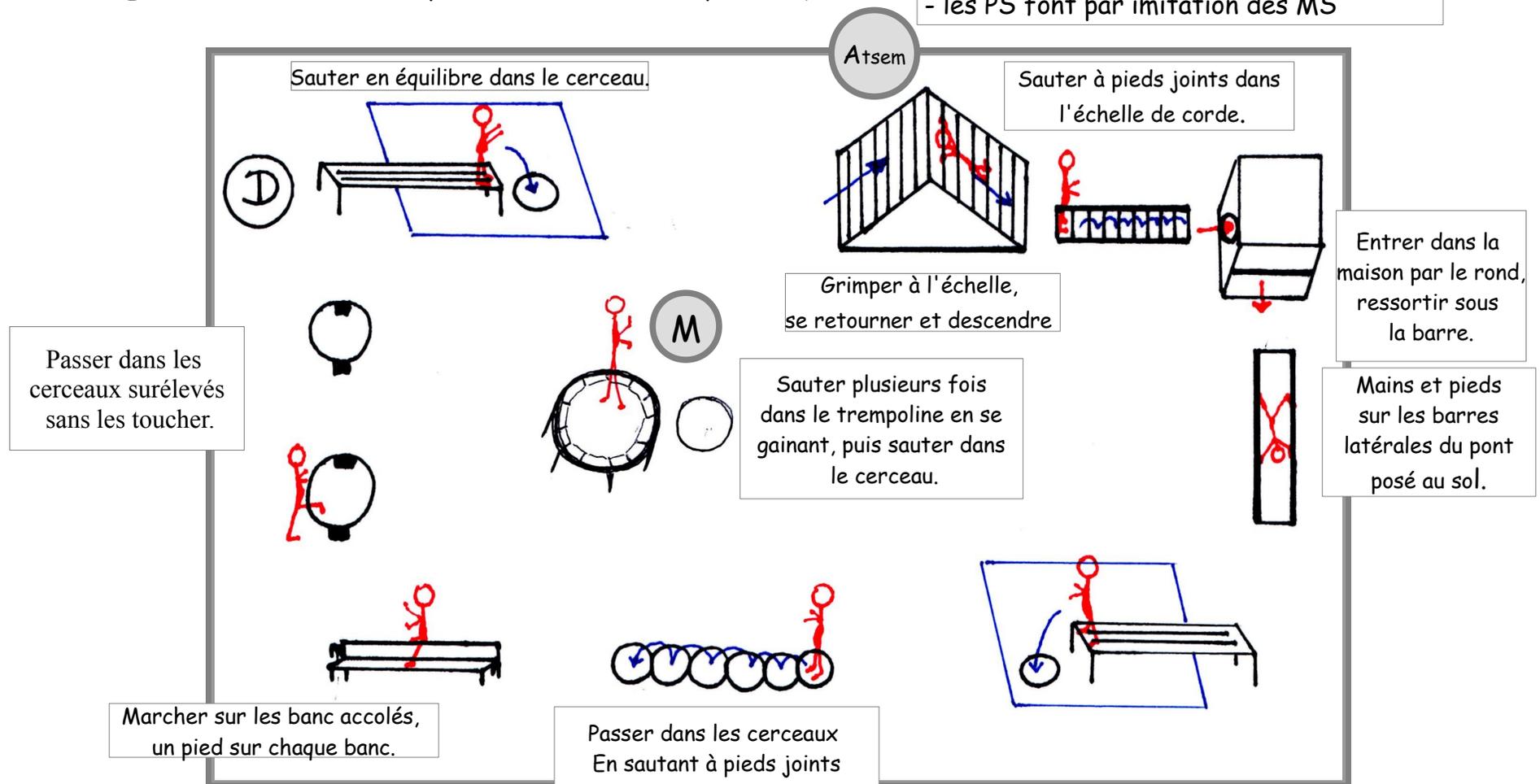
Parcours pour découvrir le trampoline : Semaine 15

Adapter ses équilibres et ses déplacements à des contraintes variées.

- Objectifs:**
- Agir dans l'espace en mobilisant ses repères sensoriels;
 - Découvrir des modes de déplacements variés ;
 - Enchaîner ses actions en fonction d'obstacles à franchir.

Objectifs au sein du groupe classe :

- écouter et respecter les consignes
- respecter le tutorat MS/PS mis en place
- les PS font par imitation des MS

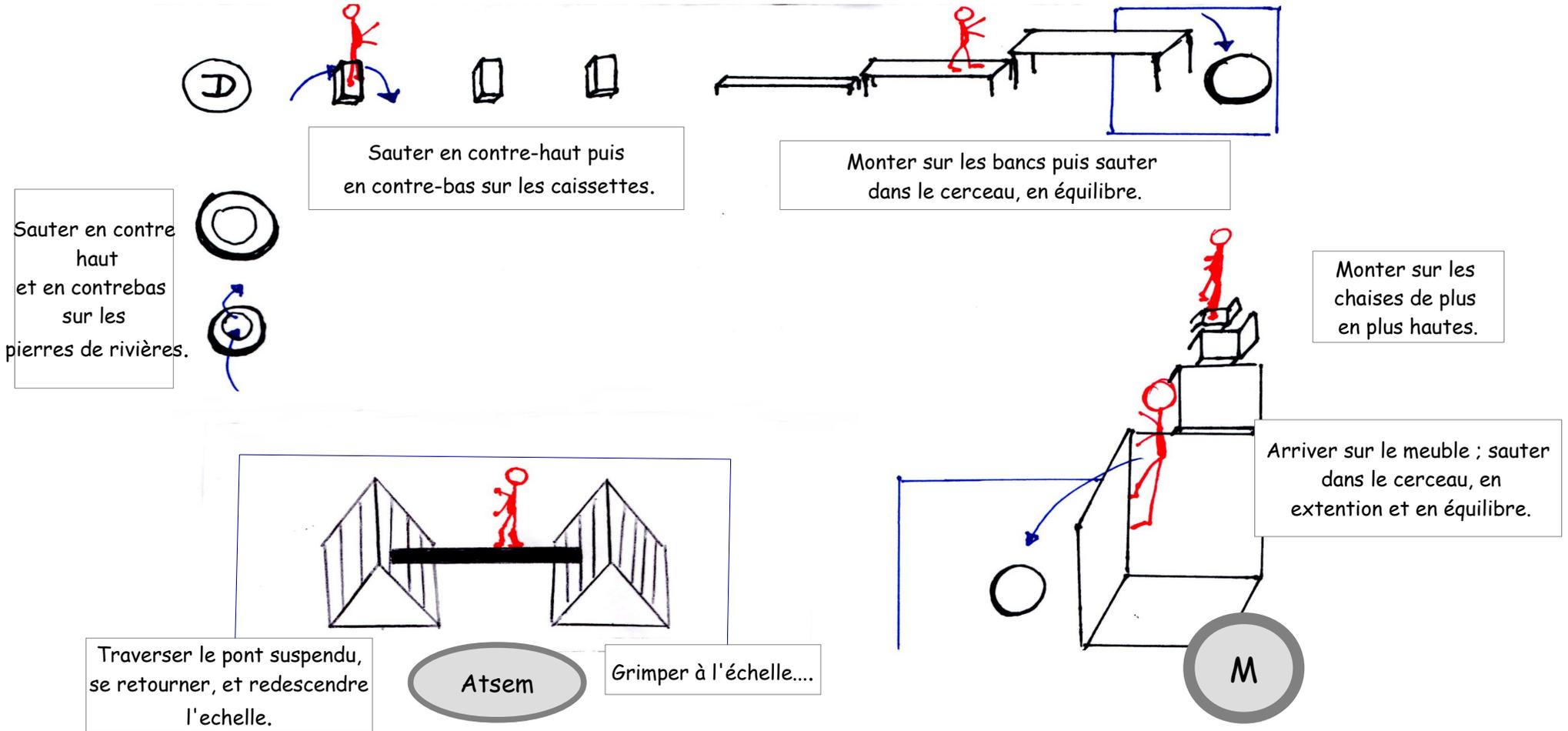


Parcours pour sauter : Semaine 16

Adapter ses équilibres et ses déplacements à des contraintes variées.

- Objectifs:**
- Agir dans l'espace en mobilisant ses repères sensoriels;
 - Découvrir des modes de déplacements variés ;
 - Enchaîner ses actions en fonction d'obstacles à franchir.

- Objectifs au sein du groupe classe :**
- écouter et respecter les consignes
 - respecter le tutorat MS/PS mis en place
 - les PS font par imitation des MS



Parcours pour apprendre à sauter de différentes façons: Semaine 17

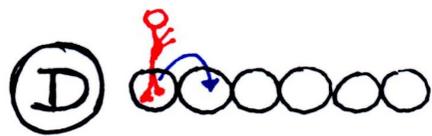
Adapter ses équilibres et ses déplacements à des contraintes variées.

- Objectifs:**
- Agir dans l'espace en mobilisant ses repères sensoriels;
 - Découvrir des modes de déplacements variés ;
 - Enchaîner ses actions en fonction d'obstacles à franchir.

Proposer différentes hauteurs de sauts pour les PS et les MS.

Entraînement : monter sur les tabourets en autonomie et sauter

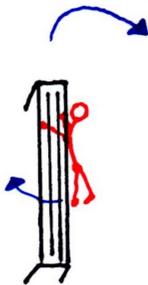
- Objectifs au sein du groupe classe :**
- écouter et respecter les consignes
 - respecter le tutorat MS/PS mis en place
 - les PS font par imitation des MS



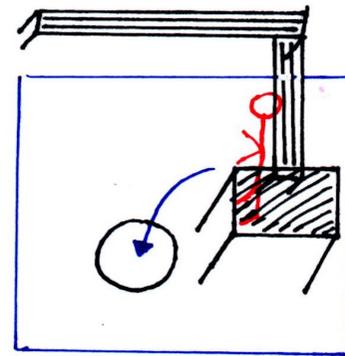
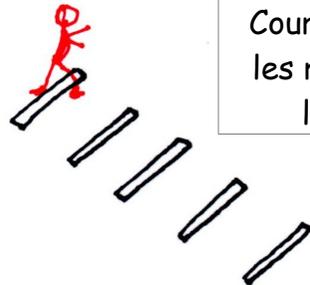
Atsem

Poser les mains sur le banc et sauter de part et d'autre.

M

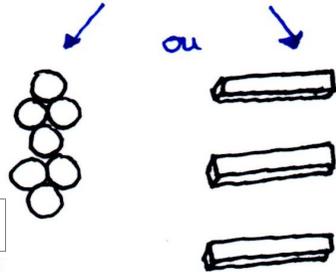


Courir et sauter les rivières dans la foulée..



Je monte sur la grande table et je saute.

Un pied, deux pieds.

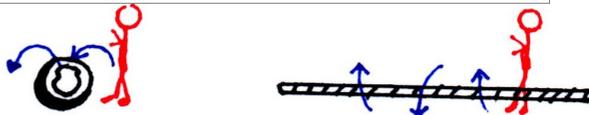


Sauter par dessus les caissettes.

Sauter de bas en haut puis de haut en bas sur les pierres de rivière.



Sauter de part et d'autre de la petite poutre.



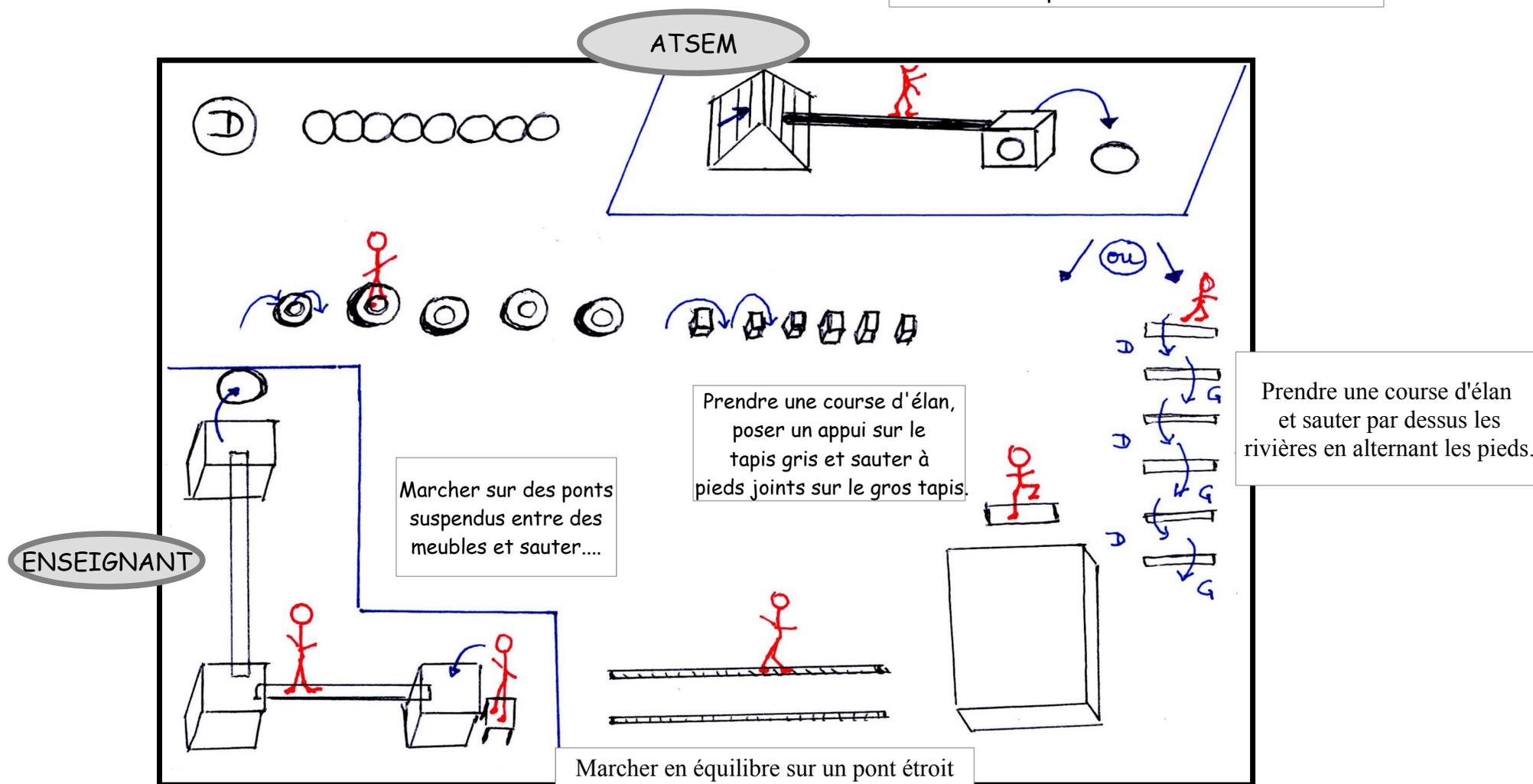
Parcours pour sauter (suite) : Semaine 18

Adapter ses équilibres et ses déplacements à des contraintes variées.

- Objectifs:**
- Agir dans l'espace en mobilisant ses repères sensoriels;
 - Découvrir des modes de déplacements variés ;
 - Enchaîner ses actions en fonction d'obstacles à franchir.

Objectifs au sein du groupe classe :

- écouter et respecter les consignes
- respecter le tutorat MS/PS mis en place
- les PS font par imitation des MS



Parcours pour enchaîner les déplacements et apprendre la roulade : Semaine 19

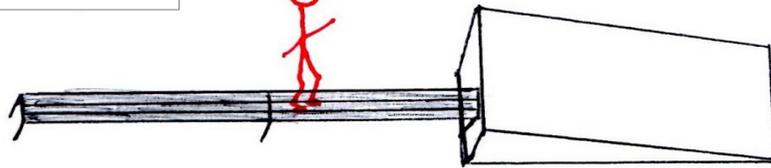
Adapter ses équilibres et ses déplacements à des contraintes variées.

Objectifs: - Agir dans l'espace en mobilisant ses repères sensoriels;
- Découvrir des modes de déplacements variés ;
- Enchaîner ses actions en fonction d'obstacles à franchir.

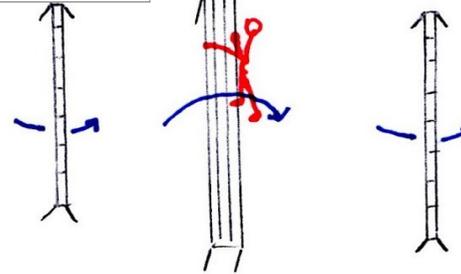
Objectifs au sein du groupe classe :

- écouter et respecter les consignes
- respecter le tutorat MS/PS mis en place
- les PS font par imitation des MS

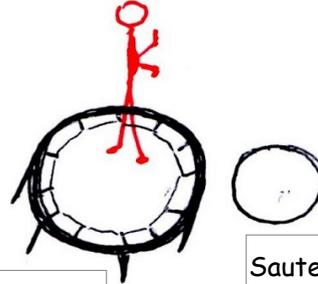
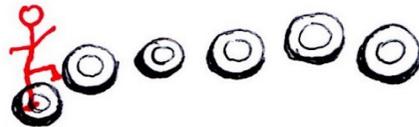
Je monte sur le banc



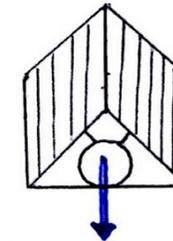
1er passage : je descends comme je veux...
2d passage: couché dans la largeur : je roule en gainant ;
3ième passage (et suivants) : j'apprends la roulade (MS et PS)



Je passe sous les petits bancs et sur le grand banc sans que mes jambes ne le touchent.

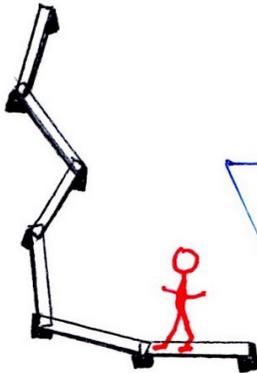


Sauter sur le trampoline en gainage puis sauter en équilibre.



J'entre et je sors de la maison par les portes rondes.

Marcher en équilibre sur les rivières bleues surélevées.



Je rentre dans la maison ;
je sors sous la barre ;
je monte sur la maison ;
je descends sur le petit pont.

