

# EXPLORER LE MONDE

## SE REPÉRER DANS LE TEMPS ET L'ESPACE

Le temps	<u>petite section</u>	<u>moyenne section</u>	<u>grande section</u>
<p>Stabiliser les premiers repères temporels</p> <p>Introduire les repères sociaux</p>	<p>Je me repère dans la journée</p> <p>J'ordonne les moments de la journée</p>	<p>Je sais que le temps se répète (jour/nuit, école/pas d'école)</p> <p>J'utilise les mots : avant / après en même temps</p> <p>Je connais les jours de la semaine dans l'ordre</p> <p>Je sais dire le jour que nous sommes</p> <p>Je sais dire la date d'aujourd'hui</p> <p>J'utilise le calendrier de la classe</p> <p>Je commence à repérer des évènements de l'année</p>	<p>Je me repère dans la semaine (hier / aujourd'hui / demain)</p> <p>Je me repère dans le mois</p> <p>Je me repère dans l'année</p> <p>Je sais dire la date d'aujourd'hui / d'hier et de demain</p> <p>J'utilise différents calendriers</p>
<p>Consolider la notion de chronologie</p> <p>Sensibiliser à la notion de durée</p>	<p>J'ordonne 3 images simples</p>	<p>J'ordonne 5 images complexes</p>	<p>J'ordonne 10 images issues d'un album connu</p> <p>Je compare des évènements en fonction de leur durée</p>

L'espace	<u>petite section</u>	<u>moyenne section</u>	<u>grande section</u>
<p>Faire l'expérience de l'espace</p> <p>Représenter l'espace</p> <p>Découvrir différents milieux</p>	<p>Je place des objets par rapport à moi</p> <p>Je reproduis un modèle simple à plat</p> <p>Je réalise un encastrement</p> <p>Je sais où est ma classe dans l'école</p>	<p>Je me repère dans la page : haut, bas, milieu</p> <p>Je place des objets les uns par rapport aux autres</p> <p>Je sais dire où est un objet</p> <p>Je suis un parcours décrit à l'oral</p> <p>Je reproduis un quadrillage</p> <p>Je reproduis un modèle complexe à plat</p> <p>Je reproduis un modèle simple en hauteur</p> <p>Je reproduis un modèle simple en profondeur</p> <p>Je me repère dans un labyrinthe simple</p>	<p>Je me repère dans la page : droite, gauche</p> <p>Je me place par rapport à des objets ou des camarades</p> <p>Je décris un parcours à l'oral</p> <p>Je code un parcours</p> <p>Je suis un parcours codé</p> <p>Je reproduis un modèle complexe en hauteur</p> <p>Je reproduis un modèle complexe en profondeur</p> <p>Je me repère dans un labyrinthe complexe</p> <p>Je connais et je sais aller dans les différents lieux de l'école</p>



# EXPLORER LE MONDE DU VIVANT, DES OBJETS, DE LA MATIÈRE

	<u>petite section</u>	<u>moyenne section</u>	<u>grande section</u>
<p>Découvrir le monde vivant</p> <p>Explorer la matière</p>	<p>Je reconstitue l'image d'un corps humain</p> <p>Je reconnais quelques bruits (animaux, bruits du quotidien ...)</p> <p>J'associe 2 textures identiques</p>	<p>Je reconstitue un visage</p> <p>J'associe 2 sons identiques</p> <p>J'associe un objet à son ombre</p> <p>Je différencie sucré / salé</p>	<p>Je trie des animaux en fonction de leurs caractéristiques (poils, plumes, écailles ...)</p> <p>Je trie des animaux en fonction de leurs modes de déplacement</p> <p>Je trie des animaux en fonction de leur milieu de vie</p> <p>Je connais les différentes étapes de la vie d'un animal</p> <p>Je connais les différentes étapes de la vie d'une plante</p> <p>Je sais de quoi a besoin une plante pour vivre</p> <p>Je reconnais quelques odeurs</p> <p>Je différencie acide / amer</p>
<p>Utiliser, fabriquer, manipuler des objets</p> <p>Utiliser des outils numériques</p>	<p>Je tiens correctement mes ciseaux</p> <p>Je modèle un colombin en pâte à modeler</p>	<p>Je découpe sur des traits droits</p> <p>Je colle avec soin</p> <p>Je modèle une boule en pâte à modeler</p> <p>J'utilise des outils pour modeler</p>	<p>Je découpe sur des lignes courbes</p> <p>Je découpe des formes complexes</p> <p>Je modèle un objet en suivant des étapes</p> <p>Je réalise une construction en suivant une fiche technique</p> <p>Je sais utiliser un ordinateur</p>