



Les OCTOFUNS

SEANCE 1 :

Présentation aux élèves :

Les Octofun, ce sont 8 boules d'énergie issues de mon imagination mais inspirées de la théorie des intelligences multiples d'Howard Gardner. Ce professeur en éducation d'Harvard explique que chaque individu possède à la naissance un bouquet d'intelligences qu'il développera plus ou moins au cours de sa vie en fonction de caractères biologiques, familiaux et sociaux. Il

Il y a identifié 8 intelligences :

Bodyfun (intelligence kinesthésique - rouge) : capacité à utiliser son corps de façon précise et élaborée. Aimer bouger, toucher, manipuler.

Mélofun (intelligence musicale - orange) : capacité à être sensible aux sons, aux structures rythmique et musicales. Aimer la musique.

Funégo (intelligence intrapersonnelle - jaune) : capacité à avoir une bonne connaissance de soi. Aimer être seul.

Multifun (intelligence interpersonnelle - vert) : capacité à agir avec les autres de façon adaptée. Aimer être avec les autres.

Alphafun (intelligence verbolinguistique - bleu clair) : capacité à être sensible aux mots et au langage. Aimer les mots.

3Dfun (intelligence visuospatiale - bleu foncé) : capacités à créer des images mentales précises du monde. Aimer les images.

Mathifun (intelligence logicomathématique - mauve) : capacité à tenir un raisonnement logique, à calculer. Aimer les nombres et la logique.

Vitafun (intelligence naturaliste - multicolore ou fuschia) : capacité d'être sensible à la nature et à tout ce qui est vivant. Aimer la nature.





Les 4 grands principes des Octofun :

1. Chacun de nous possède ces 8 Octofun.
2. Tout au long de la vie, on peut constamment développer chaque Octofun.
3. Souvent, les Octofun agissent et s'amuse ensemble.
4. Il y a de nombreuses manières d'utiliser chaque Octofun.

Objectifs

La méthode Octofun est avant tout une démarche permettant à chacun d'exploiter son potentiel, ses capacités :

- c'est une approche **pédagogique ouverte** permettant de trouver ou de retrouver des manières plus naturelles d'apprendre ;
- son objectif est de donner des outils permettant de transformer l'apprentissage en plaisir visant ainsi à l'améliorer;
- le principe fondamental est le suivant : donner aux enfants un cadre sécurisant leur permettant d'être acteur de leurs apprentissages ;





Activités :

1 - Première partie : retrouver les autres pièces du puzzle

8 puzzles à reconstituer avec 4 mots-clés (=mots importants) pour chacun.

Les 40 pièces de puzzle sont distribuées de manière équitable aux enfants.

NB : Les pièces de puzzles restantes seront positionnées en collaboration avec toute la classe.

Chaque enfant observe sa pièce, puis se déplace auprès des autres enfants pour essayer de trouver les quatre autres personnes qui s'associeront avec lui pour former le puzzle de l'Octofun concerné.

2 - Deuxième partie : rassembler les puzzles

Quand les huit puzzles sont composés, les élèves se rassemblent. Ils décident alors ensemble de l'ordre dans lequel ces puzzles seront affichés pour former une grande fresque (ex : Funégo puis Multifun, ensuite Bodyfun ...).





SEANCE 2 :

- Rappel de la séance 1.

- Présentation du carnet de l'élève.
- Remplir la page 1 ensemble (présentation de l'élève.)
- Présentation des différentes activités des différents classeurs.

- Puis, chaque enfant décide et choisit d'une activité à faire.
- Activité individuelle.
- Retour sur les activités faites.

