Numération : les nombres de 0 à 79

P5 n 11

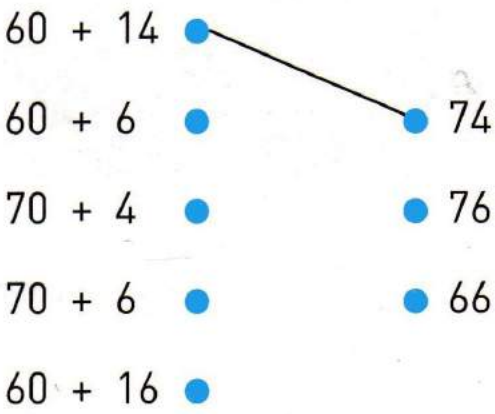
Date

Nom

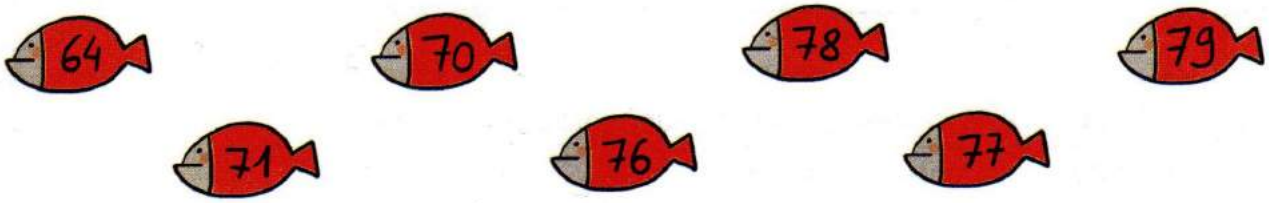
1 **Complète** le tableau.

soixante et onze	.....
soixante-treize	.....
.....	75
soixante-dix-neuf	.....
.....	77
soixante-seize	.....

2 **Relie** les sommes et leur résultat.



3 **Relie** les nombres du plus petit au plus grand.



4 **Complète** la série de nombres : 60 – 63 – 66 – ... – ... – ... – ...

5 **Calcule :**

12 + 15 = 27

13 + 25 = . .

30 + 37 = . .

11 + 13 + 25 = . .

43 + 22 + 14 = . .

34 – 13 = 21

36 – 21 = . .

42 – 10 = . .

57 – 25 = . .

78 – 66 = . .

Calcule (attention aux signes + et –).

34 + 25 = . . 79 – 56 = . . 21 + 10 + 56 = . .

Numération : les nombres de 0 à 99

P5 n 12

Date

Nom

1 **Entoure** les groupes de 10. **Écris** le nombre d'oiseaux. **Complète.**

d	u
.	.

90 quatre-vingt-dix

..... quatre-vingt-douze

95 .....

96 .....

2 Quelle somme possède Anne ?

..... €

3 **Écris** en chiffres.

quatre-vingts 80

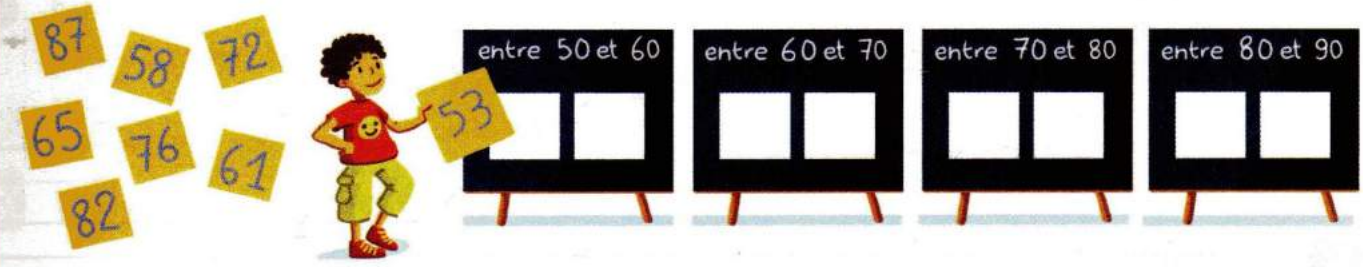
quatre-vingt-huit .....

quatre-vingt-deux .....

quatre-vingt-quatorze .....

quatre-vingt-dix-sept .....

4 **Place** les nombres en les rangeant.



5 **Effectue** les additions.

$$\begin{array}{r} 3\ 5 \\ +\ 2\ 2 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4\ 6 \\ +\ 3\ 1 \\ \hline \end{array}$$

6 **Pose** et **effectue**.

29 + 50 . . + . . = . .

47 + 32 . . + . . = . .

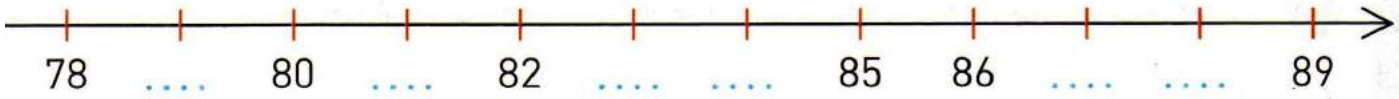
Numération : les nombres de 0 à 99

P5 n 13

Date

Nom

1 **Complète** la bande numérique.



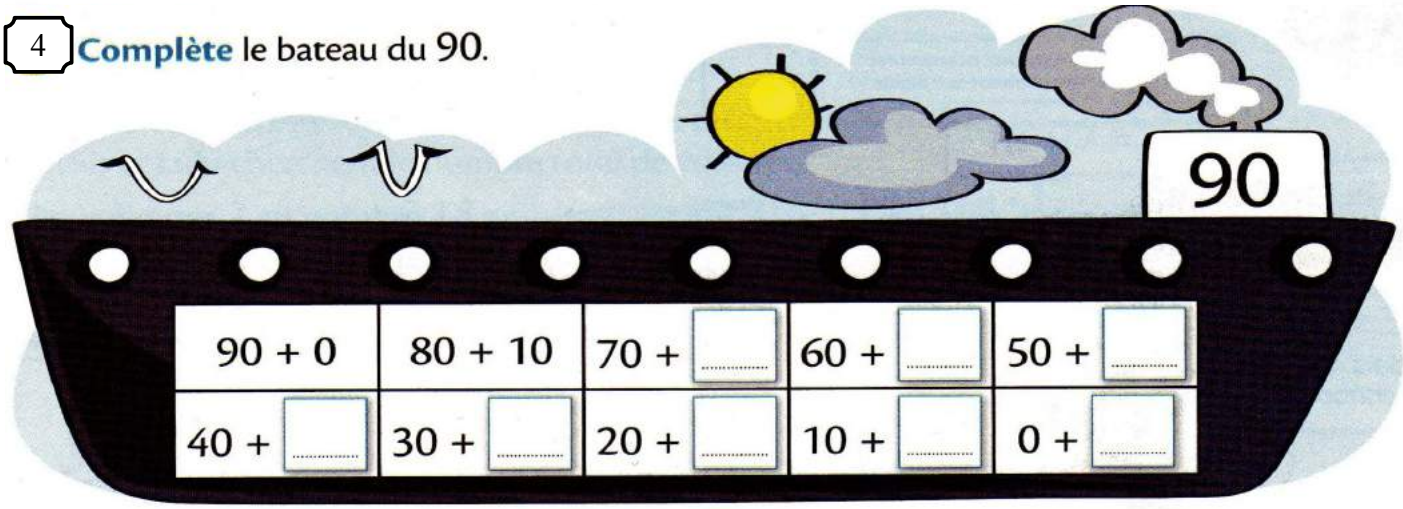
2 **Complète** le tableau, comme dans les exemples.

80	quatre-vingts	80 + 0
81	quatre-vingt-un	80 + 1
84	.....	.....
88	.....	.....

3 **Écris** le nombre qui est avant et le nombre qui est après.

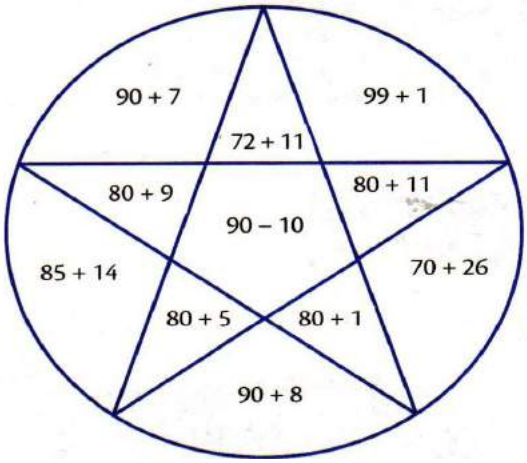
.....	83	.....
.....	80	.....
.....	81	.....
.....	87	.....

4 **Complète** le bateau du 90.



5 **Colorie** :

- en **orange** quand le résultat est plus petit que 86 ;
- en **bleu** quand le résultat est plus grand que 95.



Numération : les nombres de 0 à 99

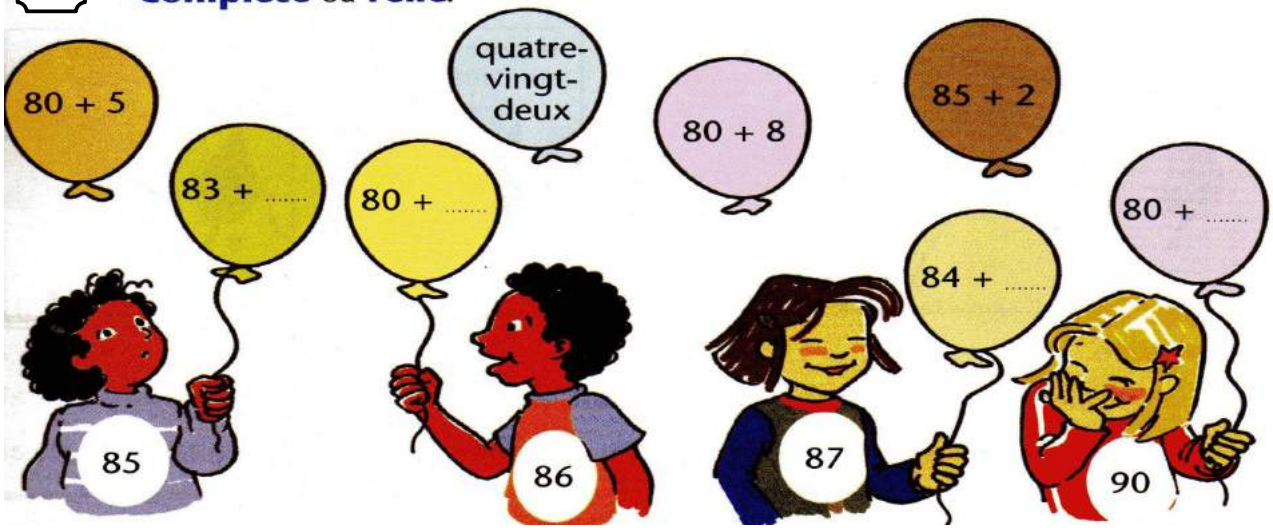
P5 n 13

Date

Nom

.....	.....	.....	.....	.....	.....

1 **Complète** ou **relie**.



2 **Complète.**

80 + 2 = ...

80 + 8 = ...

84 = 80 + ...

89 = 80 + ...

3 **Complète.**

87 + 2 = ...

86 + 4 = ...

87 = 85 + ...

90 = 87 + ...

4 **Complète.**

quatre-vingt-huit	88	.....
quatre-vingt-quatre	.....	80 + 4
quatre-vingt-dix	.....	.....
quatre-vingt-six	.....	.....

5 **Coche** la bonne case.

	80	90
40 + 40	✗	
80 + 10		
20 + 20 + 20 + 20		
20 + 20 + 20 + 20 + 10		

Observe l'exemple et **calcule**.

17 + 30 = 40 + 7 = 47

25 + 30 = ...

19 + 40 = ...

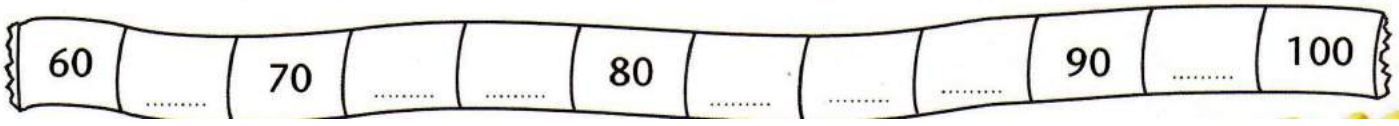
43 + 20 = ...

34 + 30 = ...

28 + 50 = ...

26 + 30 = ...

7 **Écris** des nombres qui peuvent convenir.



Numération : les nombres de 0 à 99

P5 n 15

Date

Nom

1 Théo a pris des photos au zoo. **Range** les numéros des photos dans l'ordre où elles ont été prises.

Photo 90

Photo 79

Photo 94

Photo 89

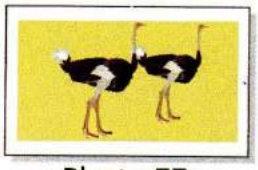


Photo 77

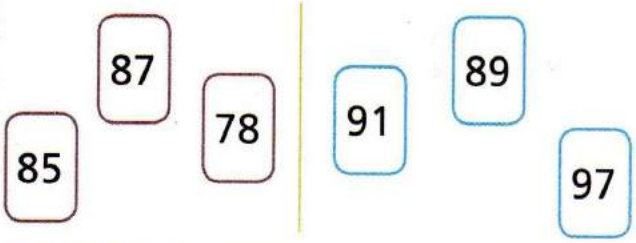
Photo 99

Photo 87

Photo 83

Photos n° : 77 ; 79 ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; .....

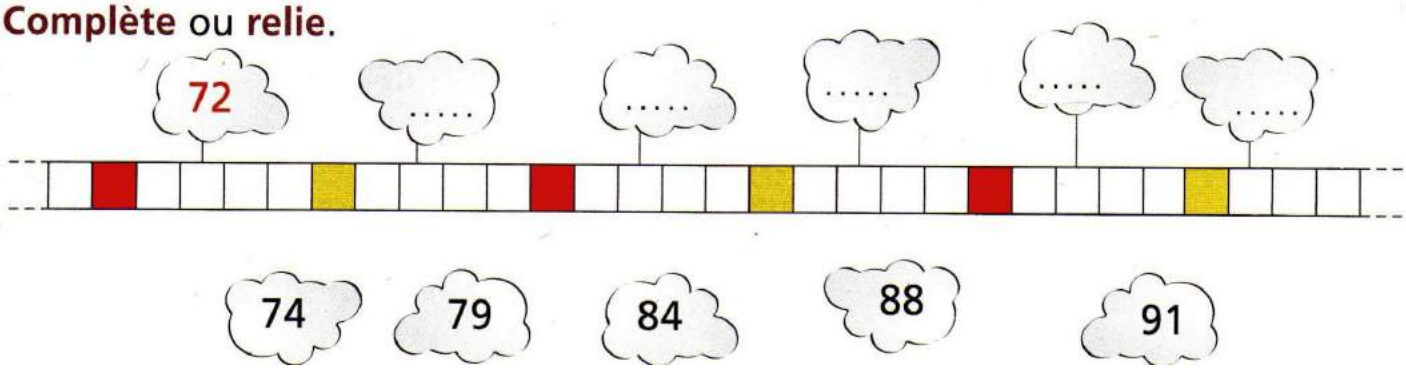
2 **Colorie** la carte la plus forte.



3 **Observe** et **complète**.

63	64	65	.....	80	.....
.....	69	.....	.....	91	.....

4 **Complète** ou **relie**.



5 **Coche** la case qui convient.

	Vrai	Faux
85 est entre 70 et 80		
77 est entre 69 et 80		
80 est entre 89 et 99		
89 est entre 80 et 90		

Numération : les nombres de 0 à 99

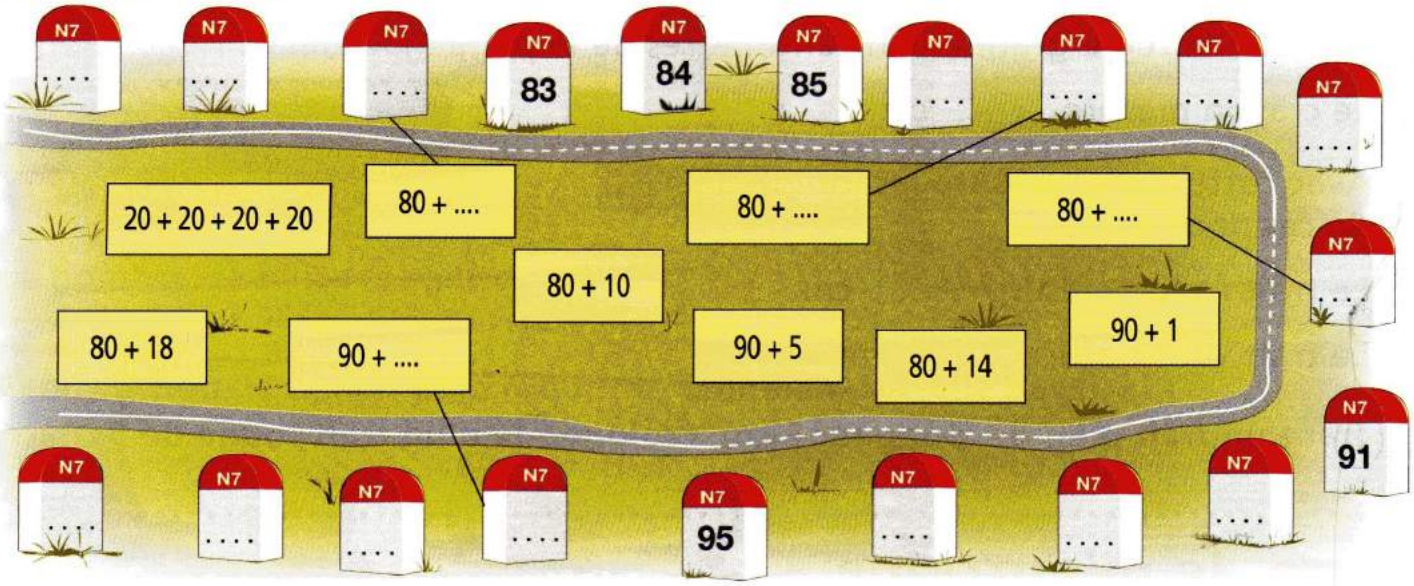
P5 n 16

Date

Nom

Nurvero – La vie en classe

1 Complète et relie.



2 Complète.

93	90 + 3	9 dizaines 3 unités	quatre-vingt-treize
....	80 + ..	.... dizaines .... unités	quatre-vingt-trois
....	90 + 7	.... dizaines .... unités	quatre-vingt-dix-sept
91	.....	.... dizaines .... unités	quatre-vingt-onze
....	.....	.... dizaines .... unités	quatre-vingt-sept

3 Complète.

80 + ... = 97

80 + ... = 98

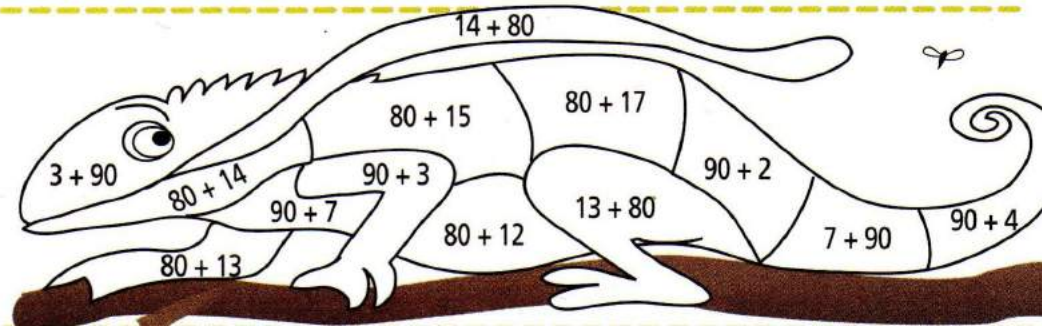
80 + ... = 86

80 + ... = 91

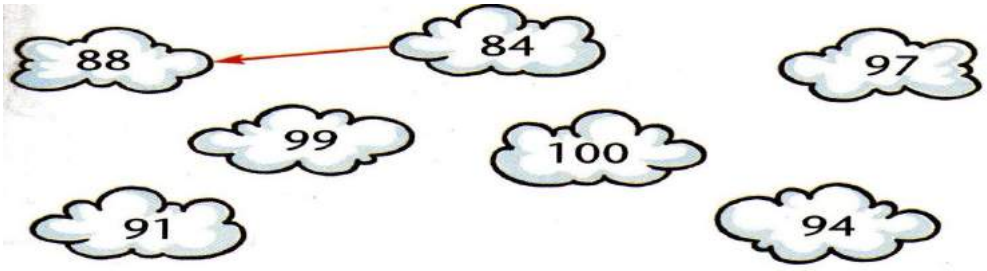
80 + ... = 95

4 Colorie selon le code.

92	95
93	96
94	97



5 **Relie** les nuages Dans l'ordre croissant



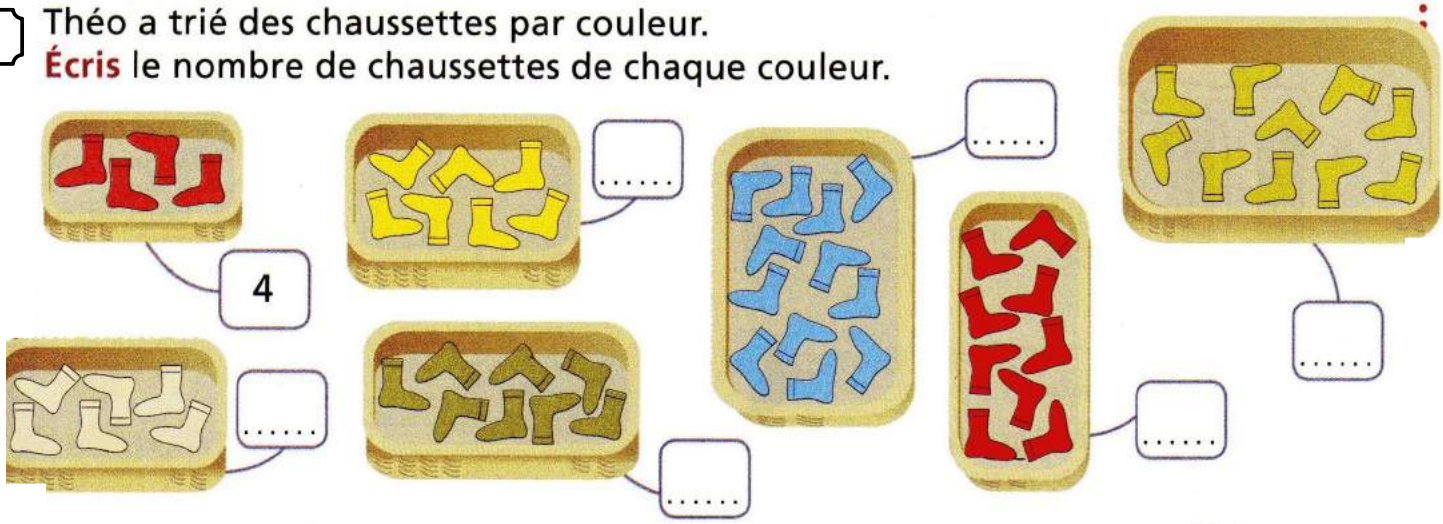
Numération : pair - impair

P5 n 17

Date

Nom

1 Théo a trié des chaussettes par couleur.
Écris le nombre de chaussettes de chaque couleur.



Cherche les paniers qui ne contiennent que des paires de chaussettes.
Entoure les nombres correspondants. Ces nombres sont des **nombres pairs**.

Les nombres pairs se terminent par : ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; .....

Les autres nombres sont des **nombres impairs**.

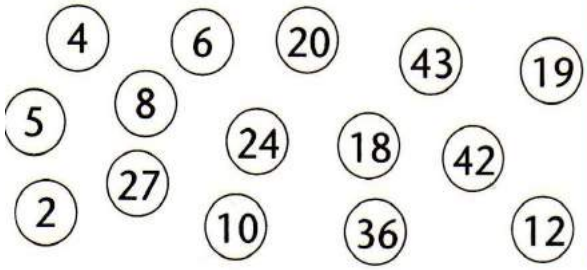
Ils se terminent par : ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; .....

2 **Colorie** les étiquettes des nombres pairs.

7	18	10	21	36	4	53	72	27

3 **Écris** le nombre de gants : ..... Ce nombre est-il pair ? **Entoure** oui non

4 **Colorie** les nombres pairs en jaune.



5 **Écris** le nombre pair qui précède le nombre donné, puis **écris** le nombre impair qui suit.

6 ; 8 ; 9

..... ; 19 ; .....

..... ; 25 ; .....

..... ; 12 ; .....

..... ; 32 ; .....

Numération : les nombres de 0 à 99

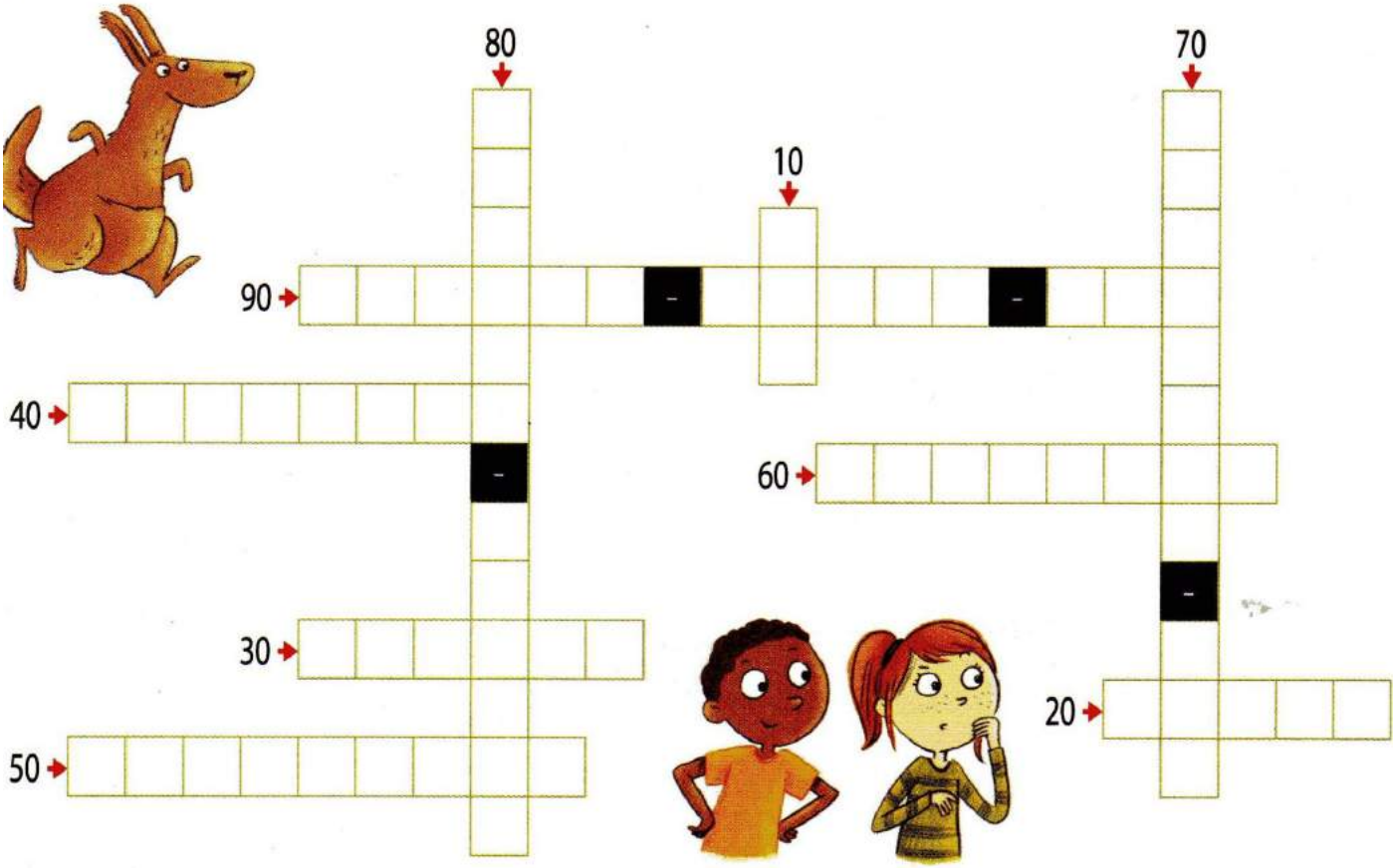
P5 n 18

Date

Nom

Nurvero – La vie en classe

1 **Écris** les nombres indiqués dans la grille de mots croisés.



2 **Écris** les nombres en chiffres.

quarante-sept	.....
soixante-trois	.....
vingt-neuf	.....
soixante-treize	.....
quatre-vingt-treize	.....

3 **Écris** les nombres en lettres.

23 .....

57 .....

88 .....

94 .....

4 **Écris** les nombres pairs compris entre 0 et 20.

0	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20

Écris les nombres impairs compris entre 1 et 19.

1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	19

Numération : le nombre 100

P5 n 19

Date

Nom

Nurvero – La vie en classe

1 **Entoure** les groupes de 10. **Complète.**

100
cent
10 dizaines = 1 centaine

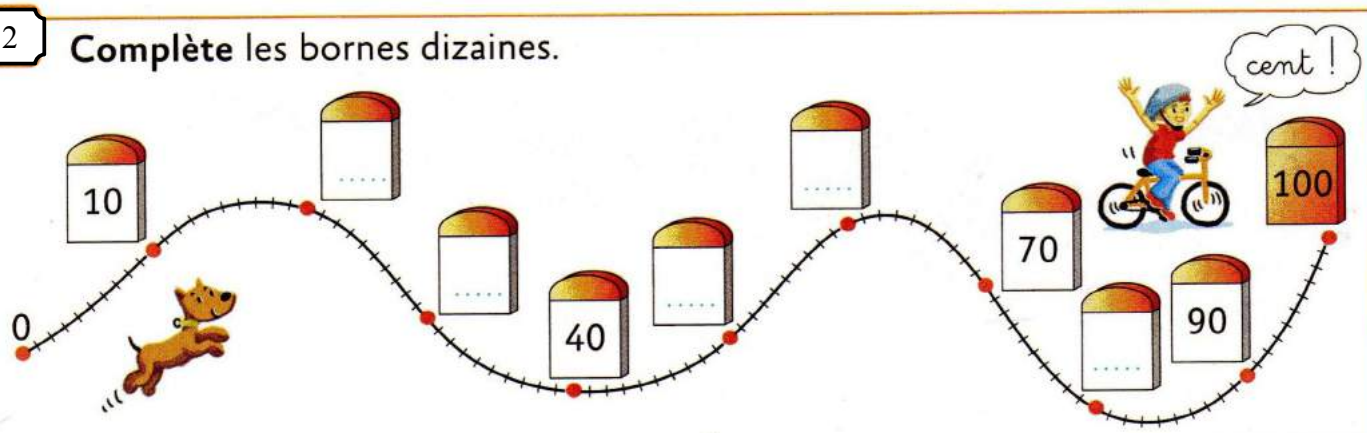
Combien y a-t-il de groupes de 10 ? .....

10 + 10 + 10 + ... + ... + ... + ... + ... + ... + ... = 100

Écriture

100 cent

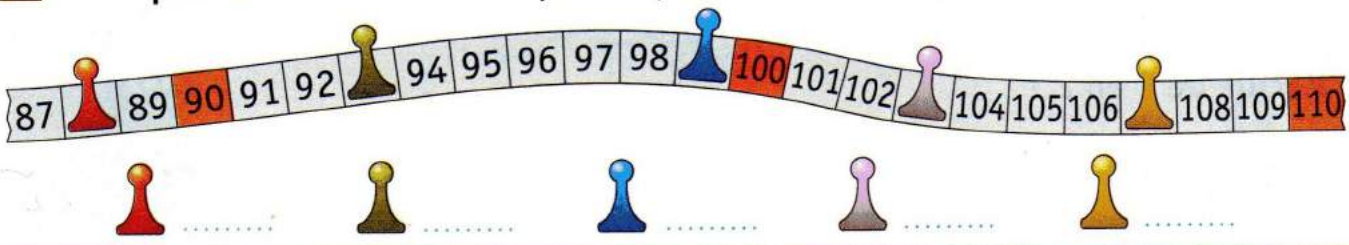
2 **Complète** les bornes dizaines.



3 **Complète.**

90 + ... = 100	70 + ... = 100	99 + ... = 100	96 + ... = 100
80 + ... = 100	60 + ... = 100	95 + ... = 100	98 + ... = 100

4 **Indique** les numéros cachés par les pions.



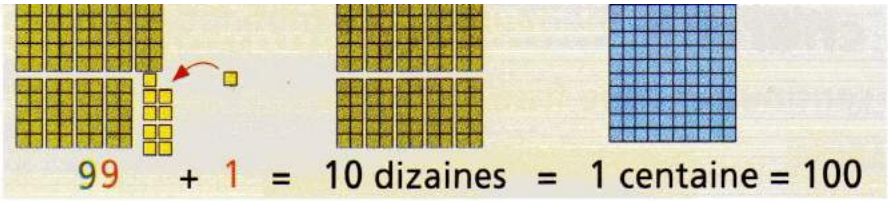
Numération : le nombre 100 et plus

P5 n 20

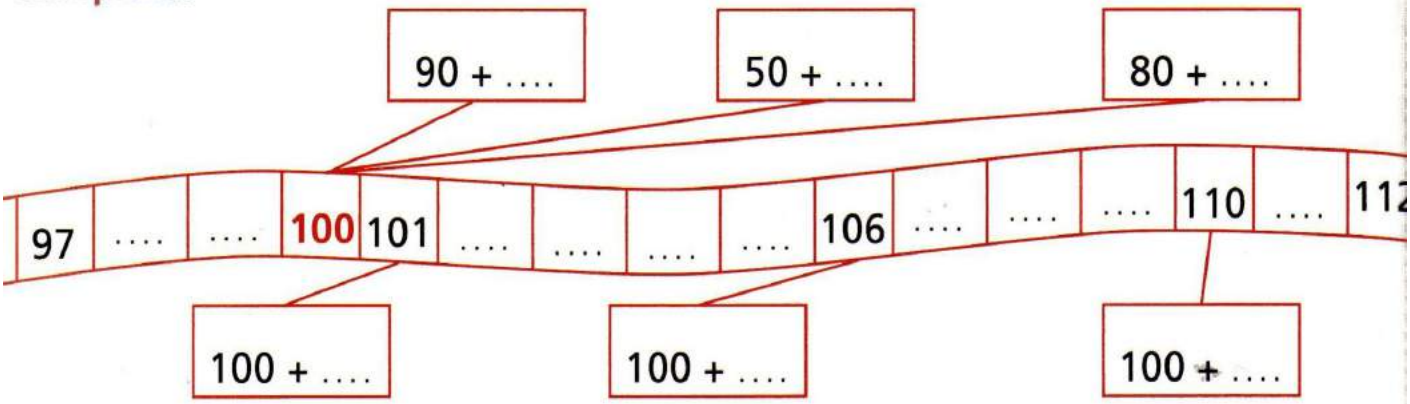
Date

Nom

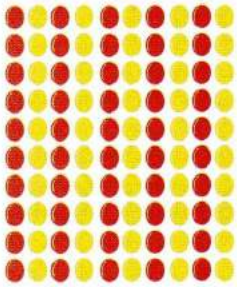
1 **Observe.**



Complète.



2 **Colorie** les bonnes étiquettes.



quatre-vingt-dix

dix dizaines

une centaine

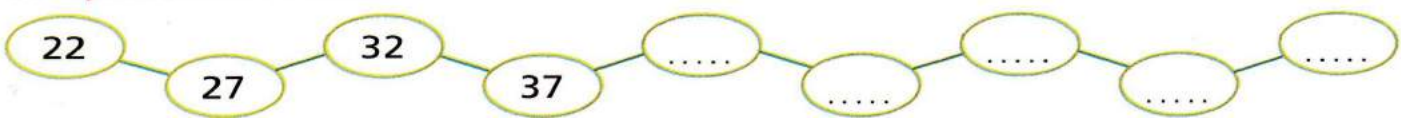
90 100 110

3 **Complète** les pistes numériques.

....	97	98	99	....	....	....
....	....	....	....	101	102	103
....	....	107	108	....	....	....

4 **Complète** les phrases.

Théo possède ..... chewing-gums.

Léa possède ..... chewing-gums.

5 **Complète** cette suite.