

## AIDE AUX ÉLÈVES RENCONTRANT DES DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGES

Période 1	Horaire	Jour(s)	Nom de l'enseignant
Septembre – Octobre 2020	De 11h45 à 12h30	LUNDI	.....

Nombre d'élèves	Composition du groupe (élèves de la classe ou d'autres classes)
4	Elèves de CM1 de la classe de Mme .....

### Nombres et calculs

**Objectif(s) d'apprentissage(s) ciblé(s) :** Utiliser et représenter les grands nombres entiers

→ Situations d'entraînement pour restaurer ou renforcer les apprentissages fragiles, rebrasser les acquis antérieurs et les réinvestir.

➔ A l'aide de jeux de société et situations problèmes :

**Objectifs :**

- connaître les unités de la numération décimale pour les nombres entiers (unités simples, dizaines, centaines, milliers, millions) et les relations qui les lient ;
- comprendre et appliquer les règles de la numération décimale de position aux grands nombres entiers (jusqu'à 12 chiffres).
- Connaître les algorithmes de l'addition et la soustraction posée

Ce que l'élève va savoir faire :

- Ecrire sous la dictée des nombres dont l'écriture chiffrée comporte ou non des zéros
- Associer un nombre à différentes représentations
- Associer un nombre entendu à l'oral à son écriture chiffrée
- Ordonner des nombres
- Poser correctement et effectuer des opérations (addition/soustraction) en colonnes

Outils :

- Jeux de numération : la star de la numération / la grande course
- Utilisation du tableau de numération

**Objectifs des jeux :**

- la lecture de nombres entiers
- l'écriture de nombres entiers
- la comparaison de nombres
- la décomposition des nombres

▶ UNE ÉCOLE QUI ORGANISE DES MODALITÉS SPÉCIFIQUES D'APPRENTISSAGE

→ Apprendre en réfléchissant et en résolvant des problèmes

- Mettre les élèves face à des problèmes à leur portée.
- Cibler des situations, poser des questions ouvertes pour lesquelles les élèves n'ont pas alors de réponse directement disponible.
- Conscientiser les cheminements qui se manifestent lors des recherches, par le langage ou en action.
- Valoriser les essais et susciter des discussions.

		NOMS	Prénoms	Etat des présences			
				L 14	L 21	L 28	L 5
Cm1	1						
	2						
	3						
	4						

*Utiliser et représenter les grands nombres entiers*

→ Situations d'entraînement pour restaurer ou renforcer les apprentissages fragiles, rebrasser les acquis antérieurs et les réinvestir.

L. 14 sept.					
L.21 sept.					
L. 28 sept.					
L. 05 oct.					