

AIDE AUX ÉLÈVES RENCONTRANT DES DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGES

| Période 1 | Horaire | Jour(s) | Nom de l'enseignant |
|-----------------------------|------------------|---------|---------------------|
| Septembre – Octobre 2020 | De 11h45 à 12h30 | LUNDI | |

| Nombre d'élèves | Composition du groupe (élèves de la classe ou d'autres classes) |
|-----------------|---|
| 4 | Elèves de CM1 de la classe de Mme |

Nombres et calculs

Objectif(s) d'apprentissage(s) ciblé(s) : Utiliser et représenter les grands nombres entiers

→ Situations d'entraînement pour restaurer ou renforcer les apprentissages fragiles, rebrasser les acquis antérieurs et les réinvestir.

➔ A l'aide de **jeux de société** et situations problèmes :

Objectifs :

- connaître les unités de la numération décimale pour les nombres entiers (unités simples, dizaines, centaines, milliers, millions) et les relations qui les lient ;
- comprendre et appliquer les règles de la numération décimale de position aux grands nombres entiers (jusqu'à 12 chiffres).
- Connaître les algorithmes de l'addition et la soustraction posée

Ce que l'élève va savoir faire :

- Ecrire sous la dictée des nombres dont l'écriture chiffrée comporte ou non des zéros
- Associer un nombre à différentes représentations
- Associer un nombre entendu à l'oral à son écriture chiffrée
- Ordonner des nombres
- Poser correctement et effectuer des opérations (addition/soustraction) en colonnes

Outils :

- Jeux de numération : la star de la numération / la grande course
- Utilisation du tableau de numération

Objectifs des jeux :

- la lecture de nombres entiers
- l'écriture de nombres entiers
- la comparaison de nombres
- la décomposition des nombres

▶ UNE ÉCOLE QUI ORGANISE DES MODALITÉS SPÉCIFIQUES D'APPRENTISSAGE

→ Apprendre en réfléchissant et en résolvant des problèmes

- Mettre les élèves face à des problèmes à leur portée.
- Cibler des situations, poser des questions ouvertes pour lesquelles les élèves n'ont pas alors de réponse directement disponible.
- Conscientiser les cheminements qui se manifestent lors des recherches, par le langage ou en action.
- Valoriser les essais et susciter des discussions.

| | | NOMS | Prénoms | Etat des présences | | | |
|-----|---|------|---------|--------------------|---------|---------|--------|
| | | | | L 14 | L 21 | L 28 | L 5 |
| Cm1 | 1 | | | | | | |
| | 2 | | | | | | |
| | 3 | | | | | | |
| | 4 | | | | | | |

Utiliser et représenter les grands nombres entiers

→ Situations d'entraînement pour restaurer ou renforcer les apprentissages fragiles, rebrasser les acquis antérieurs et les réinvestir.

| L. 14 sept. | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|--|
| L.21 sept. | | | | | |
| L. 28 sept. | | | | | |
| L. 05 oct. | | | | | |