Cromignon, épisode 1

Prénom : Date :

1 **Réponds** aux questions en faisant une phrase.

Comment s'appelle le personnage principal de cette histoire **?**

Quand se passe cette histoire **?**

2 **Coche** la bonne réponse.

Cromignon voudrait bien :

- ☐ aller à l'école
- ☐ aller à la chasse
- ☐ aller dormir

Le papa de Cromignon :

- ☐ s'est fait manger par un ours
- ☐ s'est fait écraser par un ours
- ☐ s'est fait manger par un lion

3 **Relie** chaque mot à sa définition.

Du gibier	○	○	Période de l'histoire de l'humanité qui a précédé l'invention de l'écriture.
De la moelle	○	○	Ensemble des animaux que l'on chasse.
La préhistoire	○	○	Substance molle et graisseuse que l'on trouve dans les os.

4 **Invente** une question à poser sur le texte aux élèves des autres groupes.

Cromignon, épisode 2

Prénom : Date :

1 **Réponds** aux questions en faisant une phrase.

A quels animaux ressemblent les rochers sur lesquels Cromgnon laisse son empreinte **?**

Quel animal Cromignon a-t-il trouvé **?**

2 **Coche** la bonne réponse.

quand il voit le mammouth, Cromignon:

- ☐ s'en va en courant
- ☐ se cache
- ☐ l'attaque

Cromignon retrouve son chemin :

- ☐ en regardant les étoiles
- ☐ en criant au secours
- ☐ en suivant ses empreintes

3 **Relie** chaque mot à sa définition.

une empreinte	○	○	Trace laissée sur une surface par un animal ou une personne.
un mammouth	○	○	Enorme éléphant de la période préhistorique.

4 **Invente** une question à poser sur le texte aux élèves des autres groupes.

Cromignon, épisode 3

1 **Réponds** aux questions en faisant une phrase.

Que fait Cromignon pour faire comprendre aux chasseurs qu'il a trouvé un mammouth **?**

Avec quoi Cromignon dessine-t-il sur les parois de la grotte **?**

Coche la bonne réponse.

Quand Cromignon danse, les autres Croient :

- ☐ qu'il imite un oiseau
- ☐ qu'il s'est fait mal
- ☐ qu'il imite un chasseur

Après les empreintes de Cromignon, les chasseurs suivent :

- ☐ Cromignon
- ☐ leur instinct
- ☐ les traces du mammouth

Réécris les paroles de Cromignon en ajoutant des verbes.

« Là-bas, gros gibier ! »

« Beaucoup à manger ! »

4 **Invente** une question à poser sur le texte aux élèves des autres groupes.

Cromignon, épisode 4

1 **Réponds** aux questions en faisant une phrase.

A part de la nourriture, que vont rapporter les chasseurs **?**

Que vont faire les mamans avec la fourrure du mammouth **?**

2 **Coche** la bonne réponse.

Les os du mammouth vont devenir :	Avec la queue du mammouth, Cromignon a fabriqué:
☐ Des instruments de musique ☐ Des armes ☐ Des outils	☐ Un fouet ☐ Un pinceau ☐ Un oreiller

3 **Recopie** les phrases dans l'ordre de l'histoire.

Cromignon récupère la queue du mammouth pour en faire un pinceau.

Cromignon est trop petit pour suivre les chasseurs.

C'est la préhistoire.

Pour expliquer sa découverte aux autres, il dessine un mammouth sur les parois de la grotte.

Grâce à ses empreintes, Cromignon guide les chasseurs vers le mammouth.

Le mammouth est tué.

Pendant une promenade, Cromignon trouve un mammouth.