

Prénom :

Date :

Orthographe, évaluation période 3.

Je sais trouver un mot dans le dictionnaire.

Je sais faire les accords en genre.

Je sais faire les accords en nombre.

Je connais les valeur de la lettre *s*.

Je connais les valeur de la lettre *t*.

Je sais accorder le participe passe avec le sujet.

Je sais écrire les homophones demandes.

Je sais réviser ma dictée.

Je sais corriger mon texte en utilisant le codage.

1. Écris les mots dictés, vérifie dans le dictionnaire et, si tu as fait une erreur, réécrit-les correctement à côté :

..... ;

..... ;

..... ;

..... ;

2. Réécrit les groupes nominaux au féminin :

un infirmier courageux et compétent →

un jeune musicien heureux →

un nouveau maître très patient →

un acteur étranger célèbre →

3. Réécrit les phrases en mettant les groupes nominaux en gras au pluriel :

Ces ouvriers travaillent un précieux métal pur.

.....

Ton frère fréquente beaucoup le bal populaire régional.

.....

Les chevaux étaient tombés dans un trou profond et humide.

.....

Ce pays a eu la meilleure équipe gouvernementale.

.....

Un vitrier a remis à l'église un nouveau vitrail superbe.

4. Écris chaque mot sur la ligne qui convient :

métier – initial – lutte – récit – tablier – portion – concert – ouest – port – acrobatie – vitrine –
addition

le *t* se prononce [t] :

.....

le *t* se prononce [s] :

.....

on n'entend pas le *t* :

.....

5. Réécris chaque mot en le complétant avec la lettre s qui fait [s] ou [z], ou ss.

dépen♦er – une discu♦ion – une répon♦e – la ré♦ine – une ta♦e – bru♦que – un tré♦or – une boi♦on
une ♦urpri♦e – ab♦olument – le ♦tre♦ – le tenni♦ – la nai♦ance – ♦en♦ible

.....

.....

.....

6. Pour chaque mot, écris un mot de la même famille en utilisant la lettre s finale.

un refus → ; *un dos* →
un pas → ; *un abus* →
un tapis → ; *un tas* →
l'univers → ; *un cas* →
un engrais → ; *un permis* →

7. Recopie chaque verbe et son sujet en accordant le participe passé avec le sujet quand il y a lieu.

ils ont joué♦ → ; elle est parti♦ →
vous avez couru♦ → ; elles sont tombé♦ →
elles ont réussi♦ → ; nous avons attendu♦ →
il est allé♦ → ; ils sont passé♦ →
elle a grandi♦ → ; elle est retourné♦ →

8. Réécris chaque phrase avec le mot qui convient :

Le maçon est vraiment (la, là, las) à la fin de sa journée de travail.

.....

Julie est (plaine, pleine) de bonne volonté.

L'infirmière vient (penser, panser) le blessé chez lui.

9. Dictée :

[illegible]

Consignes pour le maître

1. Mots à dicter : *saupoudrer* – *une pépinière* – *calfeutrer* – *une chorégraphie*

2 à 8. Faire lire les phrases et groupes de mots oralement.

9. Dictée (les mots appris sont en gras, les difficultés particulières, surlignées) :

DANS LE DÉSERT

* Pour Jade, un désert est fait seulement de cailloux, sans **végétaux**. Mais elle est allée dans un désert américain.

Elle a vu plusieurs paysages d'une grande **beauté**.

** Des **plaines poussiéreuses**, mais aussi de **profondes vallées** rocheuses. Puis, cinquante kilomètres plus loin, un **océan** de cactus géants.

*** Partout c'est le **calme** et la **chaleur**. Jade a vu une nature superbe mais très peu de monde. Elle a croisé

seulement quelques voitures pendant la journée.

Ce voyage n'a pas **suffi** à Jade. Son **instinct** a guidé ses pas vers un autre désert !