

Il a un chapeau mais il n'a pas de tête.
Il est debout sur son pied mais il n'a pas de
jambe.
Il n'a pas de ventre ni de bras.
Qui est-il ?

Indice : Il pousse dans les bois.

Quand elle est jeune, elle est grande.
Plus elle vieillit et plus elle rapetisse.
Elle vit la nuit ou dans les endroits sombres.
Les courants d'air sont ses ennemis.
Qui est-elle ?

*Indice : Elle vit parfois le jour, quand elle chasse
les mauvaises odeurs*

Elle est dans le mot « tant »
et au fond du jardin.
Elle commence la nuit
et elle finit le matin.
Elle apparaît deux fois dans l'année.
Qui est-elle ?

Indice : C'est une lettre.

Il semble bizarre puisque chez lui,
il examine l'accouchement avant la grossesse,
il envisage l'adolescence avant l'enfance,
il propose la course avant la marche,
il considère l'écriture avant la lecture,
il analyse les devoirs avant les leçons
et présente la mort avant la vie.
Qui est-il ?

Indice : C'est un livre.

‡ **J'** a un chapeau mais il n'a pas de tête.
Il est debout sur son pied mais il n'a pas de
jambe.
Il n'a pas de ventre ni de bras.
Qui est-il ?

Indice : Il pousse dans les bois.

Quand elle **Je** est jeune, elle est grande.
Plus elle vieillit et plus elle rapetisse.
Elle vit la nuit ou dans les endroits sombres.
Les courants d'air sont ses ennemis.
Qui est-elle ?

*Indice : Elle vit parfois le jour, quand elle chasse
les mauvaises odeurs*

Elle **Je** est dans le mot « tant »
et au fond du jardin.
Elle commence la nuit
et elle finit le matin.
Elle apparait deux fois dans l'année.
Qui est-elle ?

Indice : C'est une lettre.

‡ **Je** semble bizarre puisque chez lui,
il examine l'accouchement avant la grossesse,
il envisage l'adolescence avant l'enfance,
il propose la course avant la marche,
il considère l'écriture avant la lecture,
il analyse les devoirs avant les leçons
et présente la mort avant la vie.
Qui est-il ?

Indice : C'est un livre.

J'ai un chapeau mais je n'ai pas de tête.

Je suis debout sur mon pied mais je n'ai pas de jambe.

Je n'ai pas de ventre ni de bras.

Qui suis-je ?

Indice : je pousse dans les bois.

Quand je suis jeune, je suis grande.

Plus je vieillis et plus je rapetisse.

Je vis la nuit ou dans les endroits sombres.

Les courants d'air sont mes ennemis.

Qui suis-je ?

Indice : Je vis parfois le jour, quand je chasse les mauvaises odeurs.

Je suis dans le mot « tant »
et au fond du jardin.

Je commence la nuit
et je finis le matin.

J'apparais deux fois dans l'année.

Qui suis-je ?

Indice : Je suis une lettre.

Je semble bizarre puisque chez moi,
j'examine l'accouchement avant la grossesse,
j'envisage l'adolescence avant l'enfance,
je propose la course avant la marche,
je considère l'écriture avant la lecture,
j'analyse les devoirs avant les leçons
et je présente la mort avant la vie.

Qui suis-je ?

Indice : Je suis un livre.

Consigne : Transpose : remplace « elle » par « je »

Elle est la femelle du cerf.

Elle n'a pas de bois.

Elle veille sur son petit faon avec beaucoup d'attention.

Elle le cache dans d'épais fourrés.

Qui est-elle?

Consigne : Transpose : remplace « il » par « je »

Il est le plus grand des mammifères terrestre.

Il a une peau épaisse et ridée.

Avec sa trompe, il attrape de la nourriture ou il aspire de l'eau.

Il se déplace en famille.

Qui est-il?

- Retrouvons le verbe dans ces phrases :

La soigneuse inspecte les clôtures. Les soigneuses inspectent les clôtures.

Tu prends des produits efficaces. On prend des produits efficaces. Vous prenez des produits efficaces.

Chaque matin, Morgane fait le tour de l'enclos. Chaque matin, Morgane et Tiphaine font le tour de l'enclos.

Il a un chapeau. J'ai un chapeau.

Je suis dans le mot « tant ». Elle est dans le mot « tant ».

Ils voient les autres géants autour du feu. Nous voyons les autres géants autour du feu.

- Utilisons les différentes personnes (je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles) pour trouver le verbe :

On regarde un jeu télévisé.

Vous montez les escaliers.

- Redisons ces deux phrases au passé.
- Redisons ces deux phrases au futur.

- Regardons les phrases sur lesquelles nous avons déjà travaillé :

Dans leur poche, **les deux petits tailleurs** **emportent un fromage et un oiseau.**

Au sommet d'une montagne, **les tailleurs** **rencontrent un géant.**

Elle **attire les mouches.**

Chaque matin, **les soigneuses** **font le tour de l'enclos.**

Tous les deux jours, **Morgane** **nourrit les loups.**

Elles **inspectent les clôtures.**

La maitresse **parle.**

Les élèves **écoutent**

Le chien **aboie.**

- Recopie ces phrases et entoure le sujet en l'encadrant avec « c'est ... qui »

La vieille femme avance péniblement.

Dans le champ, un lièvre détale.

Les camions de livraison encombrant la chaussée.

- Observons les phrases suivantes :

Les soigneuses , chaque matin, *font* le tour de l'enclos.

Le géant leur *indique* un lit.

- Trouvons le sujet et le verbe dans les phrases suivantes :

Tout à coup, sous un arbre, apparaissent deux géants.

Qui suis-je?

- Dans chaque phrase, entoure le sujet, le prédicat et souligne le verbe.

Une fusée part vers Pluton. Des fusées partent vers Pluton.

La voiture roule trop vite. Les voitures roulent trop vite.

À la télévision, je regarde des films. À la télévision, nous regardons des films.

Elle accroche des guirlandes. Vous accrochez des guirlandes.

Il fait de la mousse au chocolat. Ils font de la mousse au chocolat.

Je prends le métro. Nous prenons le métro.

Nous disons merci. Je dis merci.

Dans la rue, les promeneurs regardent une voiture ancienne.

J'attends le bus.

Au printemps, pour nourrir leurs petits, les renards entrent dans les poulaillers.

- Récris les phrases à la forme négative et souligne le verbe.

Devant le cinéma, des personnes discutent.

On joue dans la cour.

J'arrive à grands pas.

Au parc, ils grimpent sur le toboggan.

Le jeune lionceau reste près de sa mère.

Dans le sable, les petits crabes creusent des trous.

Le dauphin, lentement, remonte à la surface.

Ce chien observe les enfants depuis plusieurs minutes.

De petits astres très légers tournent autour du soleil.

- Récris ces phrases en remplaçant le groupe nominal sujet de chaque phrase par le pronom personnel qui convient.

Les autruches habitent dans la savane.

Ces ciseaux coupent bien.

La cloche sonne.

Des kangourous traversent la route.

Emma et Samira vont au collège.

La souris des champs creuse des trous dans les prés.

Les pommes de ce pommier sont bien rouges.

Les remparts de la ville sont en mauvais état.

Le noyau des cerises est dur.

- Dans chaque phrase ci-dessous, souligne le verbe et donne son infinitif : être, avoir, aller.

Le loup est un animal craintif. Les loups sont des animaux craintifs.

Tu vas en vacances. Ils vont en vacances.

Alice a un masque de plongée. Ils ont un masque de plongée.

Nous avons faim. Vous avez faim.

Son frère va au collège. Vous allez au collège.

Certaines espèces de poissons sont en danger. Il est en danger.