| Le Japon est un pays où l'on vit dans le respect des temps anciens, en suivant le rythme de la nature et des saisons.<br>Le « pays du Soleil levant » est aussi un pays très moderne où, en ville, tout va très vite.   | 18<br>25<br>41<br>42            |  |  |  |  |  |  |
|---|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| En Asie de l'Est Le Japon est composé de milliers d'îles, dont quatre principales, situées dans l'océan Pacifique, à l'est de la Chine. Tokyo est sa capitale. Le Japon est appelé « pays du Soleil levant ». Ce soleil est représenté par un rond rouge sur son drapeau. |                                 |  |  |  |  |  |  |
| Samouraïs  Jadis, des guerriers, les samouraïs, étaient au service de l'empereur et des seigneurs. Les arts martiaux sont nés de leurs combats, tels le judo et le karaté. À présent, ces disciplines sont pratiquées pour apprendre à se maitriser.                      | 93<br>106<br>122<br>132         |  |  |  |  |  |  |
| Langue<br>Le japonais s'écrit avec deux alphabets et des signes chinois. Il se lit de gauche à<br>droite (comme le français), ou de haut en bas et de droite à gauche.<br>Bonjour s'écrit こんにちはet se dit konnichiwa, merci ありがとう arigato, arbre 木<br>ki et mer 海 umi.     | 133<br>150<br>164<br>174<br>178 |  |  |  |  |  |  |
| Montagnes et forêts  Les montagnes occupent une grande partie du pays. Elles sont couvertes de pins, de cèdres, de bambous. La plus haute est le mont Fuji, un des nombreux volcans du pays.  | 181<br>194<br>210<br>211        |  |  |  |  |  |  |
| Villes et villages<br>Les villes et leurs banlieues, immenses, s'étendent le long de la mer. Les villages<br>sont construits à proximité des montagnes. Ils sont souvent entourés de rizières.  | 214<br>229<br>241               |  |  |  |  |  |  |
| Fluence: lecture à voix haute chronométrée  |                                 |  |  |  |  |  |  |
| 1) Je lis le texte pendant une minute et je compte le nombre de mots que j'ai lus :   |                                 |  |  |  |  |  |  |
| 10 mots 20 mots 30 mots 40 mot  |                                 |  |  |  |  |  |  |
| 2) Je lis le texte en entier avec fluidité et je note mon temps :   |                                 |  |  |  |  |  |  |
| 10 min s 20 min s 3 min s 40 min  | Δ                               |  |  |  |  |  |  |

### Cuisine 1 Les repas se composent principalement de riz et de poissons pêchés au large du 15 Japon. Les japonais apprécient les sushis, des tranches de poisson cru sur du riz 29 avec de la sauce soja. Ils mangent aussi des soupes de nouilles, des brochettes de 44 viande, des beignets... 47 Thé 48 Les japonais ont l'habitude de servir après le repas du thé vert, accompagné de 63 gâteaux de haricots rouges. Certains apprennent même auprès d'un maître à servir 76 le thé comme autrefois, selon une cérémonie bien précise. 85 Ecriture et poésie 88 Certains japonais continuent d'apprendre la calligraphie, comme autrefois : ils 98 écrivent au pinceau et à l'encre de Chine sur du papier en fibre de murier 114 (l'« arbre à soie »). Ils composent des poèmes courts, des haïkus, en hommage à la 🖁 129 nature, aux saisons ou à la vie! 136 Autour du vent 139 L'éventail et le cerf-volant sont des objets traditionnels au Japon. Souvent peints à 154 la main, ils sont faits de bambou et de papier. Les grands éventails sont utilisés 169 pour danser ou agrémenter l'intérieur des maisons. Les cerfs-volants sont décorés 182 de guerriers et d'animaux colorés (tigre, dragon, poisson). 191 192 Electronique Les japonais sont de grands constructeurs de voitures, de motos et de navires. Ils 206 fabriquent aussi des appareils électroniques : téléphones, appareils photos, 214 consoles de jeux, etc. 218 Ils se passionnent pour les robots. 224 lecture à voix haute chronométrée 1) Je lis le texte pendant une minute et je compte le nombre de mots que j'ai lus : 2) Je lis le texte en entier avec fluidité et je note mon temps :

2)

| Qu'est-ce que le Judo ?   | 6           |  |  |  |  |  |  |
|---|-------------|--|--|--|--|--|--|
| Le judo a été inventé par le japonais Jigoro Kano. Petit et fragile, il voulait trouver   | 22          |  |  |  |  |  |  |
| une manière d'utiliser la force de son adversaire pour se défendre. Il a mis au point     | 39          |  |  |  |  |  |  |
| le judo dont le nom signifie « la voie de la souplesse ».                                 |             |  |  |  |  |  |  |
| Les judokas portent un judogi blanc, composé d'un pantalon et d'une veste en toile.       | 66          |  |  |  |  |  |  |
| On l'appelle souvent « kimono ».  | 71          |  |  |  |  |  |  |
| Le judo est un sport très populaire. Mais c'est bien plus qu'un sport, c'est une façon    | 90          |  |  |  |  |  |  |
| de bien se comporter dans la vie : on y apprend la politesse, le courage, l'amitié et le  | 108         |  |  |  |  |  |  |
| respect.  | 109         |  |  |  |  |  |  |
| Comment se déroule un combat ?  | 114         |  |  |  |  |  |  |
| Avant chaque combat, les judokas effectuent le salut. Il faut bien attraper le kimono     | 128         |  |  |  |  |  |  |
| de son adversaire pour avoir une bonne prise : c'est un avantage important.               | 141         |  |  |  |  |  |  |
| On peut l'attraper de différentes façons. Selon la saisie que l'on choisit, on peut faire | 158         |  |  |  |  |  |  |
| des attaques différentes.   | 161         |  |  |  |  |  |  |
| Il y a environ une centaine de prises. Chacune a un nom japonais : par exemple, on        | 177         |  |  |  |  |  |  |
| appelle les techniques d'immobilisation osaekomi-waza.                                    | 184         |  |  |  |  |  |  |
| Pour gagner, il faut faire tomber son adversaire et l'immobiliser les deux épaules        | 198         |  |  |  |  |  |  |
| collées au sol pendant plusieurs secondes.  | 204         |  |  |  |  |  |  |
| Depuis quand le judo est-il un sport olympique ?  | 213         |  |  |  |  |  |  |
| Chez les hommes, le judo est apparu aux jeux de Tokyo en 1964. Chez les femmes, il        | 230         |  |  |  |  |  |  |
| est apparu en 1992 aux jeux de Barcelone.   | 238         |  |  |  |  |  |  |
|   | <br>        |  |  |  |  |  |  |
| T)  |             |  |  |  |  |  |  |
| Fluence: lecture à voix haute chronométrée  |             |  |  |  |  |  |  |
| <u>Je lis le texte pendant une minute et je compte le nombre de mots que j'ai lus :</u>   |             |  |  |  |  |  |  |
| nots 2 mots 3 mots 4 ma   | ots         |  |  |  |  |  |  |
| <u>Je lis le texte en entier avec fluidité et je note mon temps :</u>                     |             |  |  |  |  |  |  |
|   | • • • • • • |  |  |  |  |  |  |

Nathalie

## Bon voyage!













Extrait de Nathalie 1 : Mon premier tour du monde, Sergio Salma © Casterman.

## Texte 38

## Bête de concours





















Boule et Bill 1: Tel Boule, tel Bill, Roba © Dupuis, 2018.

## 1 L'oiseau bleu

Sa tête est d'un vert mordoré
Il a une tache noire sous la gorge
Ses ailes sont bleues avec des touffes
[de petites plumes jaune doré
Au bout de la queue il y a des traces
[de vermillon
Son dos est zébré de noir et de vert
Il a le bec noir, les pattes incarnat
[et deux petits yeux de jais
Il adore faire trempette, se nourrit
[de bananes et pousse
Un cri qui ressemble au sifflement
[d'un tout petit jet de vapeur.

10 On le nomme le septicolore.

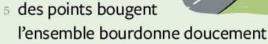
Mon oiseau bleu a le ventre tout bleu

#### **Blaise Cendrars**

Extrait tiré de Feuilles de route, nouvelle édition des œuvres de Blaise Cendrars dirigée par Claude Leroy © 1947, 1963, 2001, 2005, Éditions Denoël.

## L'oiseau

Il la regarde de loin il n'approche pas les toits fument des clochers piquent



la route s'écoule fluide entrainant de petits grains qui roulent en poussant de temps à autre [un coinquement

il y en a qui remontent le courant ceux qui veulent aller à la ville

lui ne veut pas il la regarde sans s'approcher puis brusquement il s'envole 15 et disparait

> Raymond Queneau © Éditions Gallimard.



| , _ | e lis le 1 <sup>er</sup> poème <u>en e</u> |      | e mon temps puis le 2 <sup>nd</sup> | poème : |
|-----|--|------|-------------------------------------|---------|
|     | 0 min                                      | ۵    | <b>€</b> min s                      | 4 mins  |
|     | <b>n</b> mim.                              | <br> |                                     | 4 min.  |



0

Parfois je suis un château,
Parfois je suis un chameau,
Mais je peux être un visage,
Un vieux sage, un paysage,
Un monstre, un cacatoès,
Une barque, un aloès...
Je me transforme souvent
Au gré des songes du vent.

Jacques Charpentreau

0

Quand j'arrive, j'imite le chant du silence ; quand je repars, celui du ruisseau.

Alain Serres

8

Partout, je me pose. Sur la mer, je n'ose.

Devinette de Catalogne

4

Un blanc tapis, avec ses fronces et ses plis, que l'hiver a tiré pour cacher la terre.

Jacques Charpentreau

6

Un jeune agneau sans gardien; sa laine ne peut servir d'habit.

Devinette de Kabylie

Extraits de Devinez-moi, 185 devinettes-poèmes du monde,

réunies par Jean-Marie Henry © Rue du monde ; Jacques Charpentreau © Gallimard.

# Fluence : lecture à voix haute chronométrée

1) Je lis tous les poèmes en entier avec fluidité et je note mon temps :

O min s O min s

| Quatrième de couverture  | • •        |
|--|------------|
| Un soir de Noël, des voyageurs s'arrêtèrent à l'auberge. Dehors, il faisait froid                | 15         |
| et pas une étoile n'éclairait le ciel.   | 23         |
| Au moment de servir le repas, la Thénardier s'aperçut qu'elle n'avait plus d'eau.                | 40         |
| - Cosette ! ordonna-t-elle, prends le seau et rempli-le !  | 60         |
| Il átait una fais vailà tràs langtamns una natita filla de sant ans qui s'annalait               | 76         |
| Il était une fois, voilà très longtemps, une petite fille de sept ans qui s'appelait<br>Cosette. | 77         |
| Sa maman, Fantine, l'avait laissée en pension chez un couple d'aubergistes, les                  |            |
| Thénardier, pour aller travailler dans une usine.  | 97         |
| Mais les Thénardier étaient malhonnêtes et méchants. Très vite, ils traitèrent                   |            |
| Cosette avec dureté. Elle devait se lever avant tout le monde pour balayer l'auberge,            | 122        |
| porter de lourdes buches, allumer le feu dans la cheminée, laver la vaisselle et                 |            |
| chercher de l'eau à la fontaine. La fillette dormait sous l'escalier, dans une sorte de          |            |
| niche, sur un tas de chiffons. Les Thénardier ne lui donnaient presque rien à manger,            |            |
| et elle était si maigre que les gens du village l'appelaient l'Alouette.                         | 182        |
| Ses vêtements étaient de vieux habits troués, déchirés. Ces haillons ne la                       | 194        |
| protégeaient pas du froid, et on la voyait souvent grelotter. Cosette ne riait jamais.           | 208        |
| Elle avait tant pleuré que plus aucune larme ne coulait de ses grands yeux tristes.              | 223        |
| Un jour, les Thénardier apprirent que Fantine était morte. Ils devinrent plus                    | 234        |
| cruels encore. Pour un rien Cosette était battue. Son pauvre corps était couvert de              | 248        |
| bleus.   | 249        |
| Éponine et Azelma, les filles des aubergistes, étaient aussi méchantes que leurs                 | 261        |
| parents. Jamais elles n'acceptaient de prêter leur poupée à Cosette.                             | 272        |
| De toute façon, la Thénardier n'aurait jamais permis que la petite s'amuse.                      | 286        |
| Dans le pays, on disait :  | 291        |
| - Notre Alouette ne chante jamais  | 296        |
| Et chacun plaignait Cosette de tout son cœur.  | 304        |
| Fluence: lecture à voix haute chronométrée   |            |
|  |            |
| Je lis le texte <b>pendant une minute</b> et je compte le nombre de mots que j'ai lus :          |            |
| 10 lis la tayta an entier avec fluidité et la note mon temps                                     | ots        |
| Je lis le texte en entier avec fluidité et je note mon temps :                                   | ••••       |
| ❶ min s ❷ min s ❸ min  | <b>.</b> ۵ |

Elle frissonna, souleva le seau et se mit à courir dans la nuit.

1) Je lis le texte pendant une minute et je compte le nombre de mots que j'ai lus :

À l'entrée du bois, la peur de Cosette redoubla. Le long du sentier, les arbres ressemblaient à des fantômes ; les ronces, pareilles à des griffes, s'agrippaient à ses bras nus et manquaient de la faire tomber.

287

301

309

321

Les branches giflaient son visage. Enfin, elle arriva près de la source.

|--|

|  | <br> |  |
|--|------|--|

| 0           | mots                                    |    | 9          |                   | mots          | •   |      | €             | mots                                  |   | 4      | )                 | mots                      |
|-------------|---|----|------------|-------------------|---------------|-----|------|---------------|---------------------------------------|---|--------|-------------------|---------------------------|
| ******      | • | •  | *******    | • • • • • • • • • | • • • • • • • |     |      | • • • • • • • | • • • • • • • • • • • • • • • • • • • | ) | ****** | • • • • • • • • • | • • • • • • • • • • • • • |
| ) le lis le | texte en entier av                      | ec | fluidité ( | et ie note        | e mon i       | tem | ns : |               |                                       |   |        |                   |                           |

| Cosette (3)   | te 43           |
|---|-----------------|
| * /   | 4.7             |
| Elle s'accrocha à un arbuste pour ne pas glisser dans la boue, et plongea le seau   |                 |
| dans la fontaine. Quand il fut plein, elle fit un effort violent pour le soulever, avança   | 33              |
| de quelques pas en titubant, puis le reposa et s'adossa à un arbre. Son cœur battait  | 50              |
| si fort qu'il lui semblait que sa poitrine allait se rompre. Elle hésita à s'asseoir un   | 68              |
| moment sur une souche.  | 72              |
| Mais elle pensa de nouveau à la Thénardier. Saisissant le seau à deux mains, elle   | 87              |
| tenta de repartir, puis s'arrêta encore.  | 94              |
| - Oh, je ne peux pas, je ne peux pas, soupira-t-elle.   | 106             |
| Alors qu'elle n'avait pas pleuré depuis bien longtemps, de grosses larmes   | 119             |
| coulèrent sur ses joues creuses. Crispant ses bras maigres, elle empoigna l'anse et   | 133             |
| s'efforça de suivre le sentier, tandis que l'eau glacée, à chaque secousse, se  | 148             |
| déversait sur ses pieds nus.  | 152             |
| Soudain, le seau parut à Cosette beaucoup moins lourd.  | 161             |
| En même temps, elle sentit sur l'anse une forte main près des siennes.  | 175             |
| Elle leva les yeux et distingua dans l'ombre un homme à côté d'elle. Cosette n'eut  | 193             |
| pas peur. Elle entendit une voix grave lui dire :   | 202             |
| - Mon enfant, ce seau est bien lourd.   | 209             |
| - Oui, monsieur.  | 211             |
| - Donne-le-moi, je vais le porter.  | 218             |
| Elle lâcha l'anse et se mit à marcher à côté de l'inconnu.  | 232             |
| - Quel est ton nom, petite ?  | 237             |
| - Cosette, monsieur.  | 239             |
| L'homme marqua un temps d'arrêt.  | 246             |
| - Ah Et où habites-tu ?   | 251             |
| - Au village, à l'auberge de M. et Mme Thénardier.  | 261             |
| - Ah Et que fais-tu dans cette auberge ?  | 269             |
| - Je suis servante, monsieur.   | 273             |
| Dans l'obscurité, Cosette ne vit pas les yeux de l'homme s'embrumer. Il voulut  | 289             |
| parler encore, mais l'émotion nouait sa gorge.  | 297             |
| À la sortie du bois, la fillette lui lança un regard suppliant :  | 309             |
| - S'il vous plait, monsieur, pouvez-vous me redonner le seau ?  | 320             |
|   |                 |
| Fluence : lecture à voix haute chronométrée<br>1) Je lis le texte <b>pendant une minute</b> et je compte le nombre de mots que j'ai lus : |                 |
| 10 mots 20 mots 3 mots 4  | mots            |
| 2) <u>Je lis le texte en entier avec fluidité et je note mon temps :</u>  | • • • • • • • • |
| 1 min s 2 min s 3 min s 4 min   | <b>.</b>        |

Surpris, l'homme hésita. 4 - C'est que, fit-elle, la Thénardier exige que je porte le seau moi-même. Si 20 quelqu'un m'aide, elle devient furieuse et me frappe. 30 Sans rien dire, l'homme tendit l'anse à la petite. 41 Cet homme grand et fort s'appelait Jean Valjean. Quelques années plus tôt, pour 55 nourrir ses neveux qui étaient dans la misère, il avait volé un pain. Pour ce vol, il 72 avait passé dix-neuf ans au bagne. Dans cette horrible prison, il avait été plus 87 maltraité qu'une bête. 91 À sa sortie, Jean Valjean avait fondé une usine dans la ville de Montreuil-sur- 106 Mer. L'entreprise avait prospéré : l'ancien bagnard était devenu un homme riche et 120 respecté de tous. C'est dans cette usine que travaillait Fantine, la maman de 134 Cosette. Mais la pauvre femme était tombée gravement malade. 143 Jean Valjean lui avait rendu visite à l'hôpital. Avant de mourir, elle lui avait : 158 demandé: 159 - Monsieur, vous êtes un homme bon. Je partirais tranquille si vous vouliez bien 172 vous occuper de ma fille, la petite Cosette. Elle vit à Montfermeil, chez des 186 aubergistes nommés Thénardier. Je crois, hélas, que ces gens ne méritent pas ma 199 confiance. 200 Jean Valjean n'avait pas oublié sa promesse. Il s'était rendu à Montfermeil. 214 Voulant arriver par surprise à l'auberge, il avait pris un chemin à travers les bois. Et, 231 au détour d'un sentier, il avait aperçu la fillette. 241 Dès que Cosette entra dans l'auberge, la Thénardier décrocha le fouet. 253 - Te voilà enfin, crapaud ! rugit-elle. Tu en as mis du temps ! 265 Jean Valjean s'avança: 269 - Madame, je souhaiterais souper ici ce soir. Il me faudrait aussi une chambre. 282 La Thénardier se radoucit. Elle voulut donner une bonne impression au client : 294 - Va, Causette, tu peux aller t'amuser... Va, mon petit... 304 lecture à voix haute chronométrée 1) Je lis le texte pendant une minute et je compte le nombre de mots que j'ai lus : 2) Je lis le texte en entier avec fluidité et je note mon temps :

₿

| Cosette n'en croyait pas ses oreilles. Elle se dirigea vers Éponine et Azelma qui    | 15    |
|--|-------|
| jouaient sous la table. Les petites étaient en train de caresser le chat. Cosette    | 29    |
| s'approcha de leur poupée.   | 34    |
| Quelques instants plus tard, des cris retentirent :                                  | 41    |
| – Maman! Maman! Cosette a pris notre poupée!   | 47    |
| La Thénardier eu des yeux d'hyène. Un hurlement sortit de sa bouche :                | 60    |
| - Cosette !!! Elle bondit avec le fouet, mais, croisant le regard de Jean Valjean,   | 73    |
| elle se ravisa. D'un geste furieux, elle fit signe à Cosette d'aller se coucher sous | 90    |
| l'escalier.  | 91    |
| - Que je ne t'y reprenne jamais, tu entends ? Jamais, petite saleté!                 | 103   |
| Les voyageurs, qui dînaient, se regardèrent, effaré. Personne ne s'aperçut que       | 115   |
| Jean Valjean avait quitté la salle.  | 121   |
| Quand il revint, il tenait dans ses bras la grande poupée que Cosette avait vu       | 136   |
| chez le marchand   | 139   |
| Il alla vers la fillette et la lui tendit :  | 148   |
| – Tiens, c'est pour toi !  | 153   |
| Comme c'était le soir de Noël, Éponine et Azelma placèrent leurs petits souliers     | 167   |
| devant la cheminée. Cosette n'avait jamais reçu de cadeau mais, avant de se          | 181   |
| coucher, elle mit un vieux sabot de bois au coin de l'âtre. Jean Valjean glissa une  | 198   |
| pièce d'or dans cette pitoyable chaussure.   | 205   |
| Puis il regagna sa chambre.  | 210   |
| Le lendemain matin, Jean Valjean quitta son lit de bonne heure. Thénardier           | 222   |
| s'était levé tôt, lui aussi.   | 228   |
| – Il faut qu'on parle, dit Jean Valjean. Au sujet de Cosette. Sa mère m'a demandé    |       |
| de venir la chercher.  | 248   |
| Thénardier était moins violent que sa femme, mais tout aussi méchant et              | 260   |
| malhonnête.  | 261   |
| Il voulut profiter de la situation :   | 167   |
| - C'est que, voyez-vous, mon épouse et moi, nous sommes très attachés à cette        |       |
| petite   | 183   |
| Fluence: lecture à voix haute chronométrée   |       |
| 1) Je lis le texte pendant une minute et je compte le nombre de mots que j'ai lus :  |       |
| 1  | ta    |
|  | •     |
| 2) <u>Je lis le texte <b>en entier</b> avec fluidité et je note mon temps :</u>      | ••••• |
| 0 min s 2 min s 4 min  | ۵     |
|  |       |