

**Arts visuels :**

- Totems, lithographies
- A la manière de l'oiseau bleu de Magritte
- Montage, collage de la tenue Inuit

**Musique :**

- Découverte des instruments traditionnels :
- Chants et musiques traditionnelles
- Danses traditionnelles

**EPS :**

- Lancer, tir
- Jeux de coopération
- Danse

**Anglais :**

- les pays anglophones
- Drapeau et hymne américains pour le Groënland

**La vie dans les pòles**

**Graphisme :**

- graphisme inuit

**Vocabulaire :**

- Créer un lexique du pòle Nord : calotte glaciaire, iceberg, banquise...

**Histoire des arts :**

- la vie quotidienne des inuits
- L'artisanat

**Lecture :**

- Album *Apoutsiak, Samik et l'ours blanc, Le secret de Mikissuk*
- Texte documentaire la vie dans les pòles
- Lecture de légendes esquimaux

**Découverte du monde :**

- découverte des animaux : ours, phoque, manchot, morse
- Le globe, le planisphère, les continents
- La différence Arctique / Antarctique
- Un même mode de vie sur différents continents
- Les habitats / la fabrication d'un igloo
- La chasse à la baleine
- Peuples nomades et sédentaires
- Les différents états de l'eau; flotte ou coule? Pourquoi?

**Mathématiques :**

- résoudre des problèmes
- Tamgram
- Tracer des animaux avec des formes géométriques