

Socle commun

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer

- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

Programmes 2016

Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe

Objectif spécifique

Amener l'élève à repérer un verbe d'état, son sujet, l'attribut du sujet et à accorder l'attribut avec le sujet.

SÉANCE 1

ORGANISATION MATÉRIEL	DÉROULEMENT
Fiche individuelle	<p><u>Activité de recherche</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - à partir de deux phrases, souligner en rouge les verbes d'état, encadrer les sujets et souligner en vert les attributs du sujet. - remplacer l'étang par « la mer », puis « les sources » - remplacer Alexandre par « Briséis », puis « ils » - que remarquez-vous ? que peut-on dire sur l'attribut du sujet ? → il s'accorde en genre et en nombre avec le sujet <p><u>Institutionnalisation de la leçon</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - construction de la leçon - copie de la leçon
Collectif	
Individuel - Classeur outils	

SÉANCE 2

ORGANISATION MATÉRIEL	DÉROULEMENT
Collectif	<p><u>As-tu bien compris</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - rappel de la leçon <p><u>Entraînement</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - exercices 1, 3, 4 p. 139
Individuel – Cahier rouge - NOPLF	

SÉANCE 3

ORGANISATION MATÉRIEL	DÉROULEMENT
Individuel – Cahier rouge - NOPLF	<p><u>Entraînement</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - exercices 2, 5, 6 p. 139

Exercice 1 : Dans chaque phrase, encadre le verbe d'état en rouge, souligne le sujet en rouge et l'attribut du sujet en bleu. Indique leur genre et leur nombre.

- Cet artiste est devenu célèbre à 30 ans.
- Eliette était soucieuse : son frère paraissait grippé.
- Cette rue devient très bruyante, j'ai hâte de déménager.
- Les melons paraissent sucrés et savoureux cette année.
- Avec cette lampe de poche, Marc et Léo seront plus sûrs d'eux pour rentrer.

Exercice 1 : Dans chaque phrase, encadre le verbe d'état en rouge, souligne le sujet en rouge et l'attribut du sujet en bleu. Indique leur genre et leur nombre.

- Cet artiste est devenu célèbre à 30 ans.
- Eliette était soucieuse : son frère paraissait grippé.
- Cette rue devient très bruyante, j'ai hâte de déménager.
- Les melons paraissent sucrés et savoureux cette année.
- Avec cette lampe de poche, Marc et Léo seront plus sûrs d'eux pour rentrer.

Exercice 1 : Dans chaque phrase, encadre le verbe d'état en rouge, souligne le sujet en rouge et l'attribut du sujet en bleu. Indique leur genre et leur nombre.

- Cet artiste est devenu célèbre à 30 ans.
- Eliette était soucieuse : son frère paraissait grippé.
- Cette rue devient très bruyante, j'ai hâte de déménager.
- Les melons paraissent sucrés et savoureux cette année.
- Avec cette lampe de poche, Marc et Léo seront plus sûrs d'eux pour rentrer.

L'accord de l'attribut du sujet

X

L'**attribut du sujet** donne une information sur **le sujet**. Il est relié au sujet par **un verbe d'état** : être, paraître, sembler, devenir, avoir l'air, demeurer, passer pour, rester.

Exemple :

X

L'attribut du sujet **s'accorde toujours en genre et en nombre avec le sujet**.

Exemples :