

# SUITES LOGIQUES et QUADRILLAGES avec les **PINGUINS** niveau MS et fin de PS

## Objectifs :

Placer les élèves dans une démarche de découverte et d'analyse au travers de manipulation.

Développer sa pensée logique pour situer des objets les uns par rapport aux autres : respecter l'ordre et repérer la position des images. (chercher le rang et utiliser le nombre dans son aspect ordinal)

Discriminer des couleurs.

## Exploitation :

Réaliser la farandole de pingouins, réaliser le quadrillage demandé...

Reconstituer la bande à partir d'objets identiques proposés dans un certain ordre.

Plusieurs situations sont exploitables :

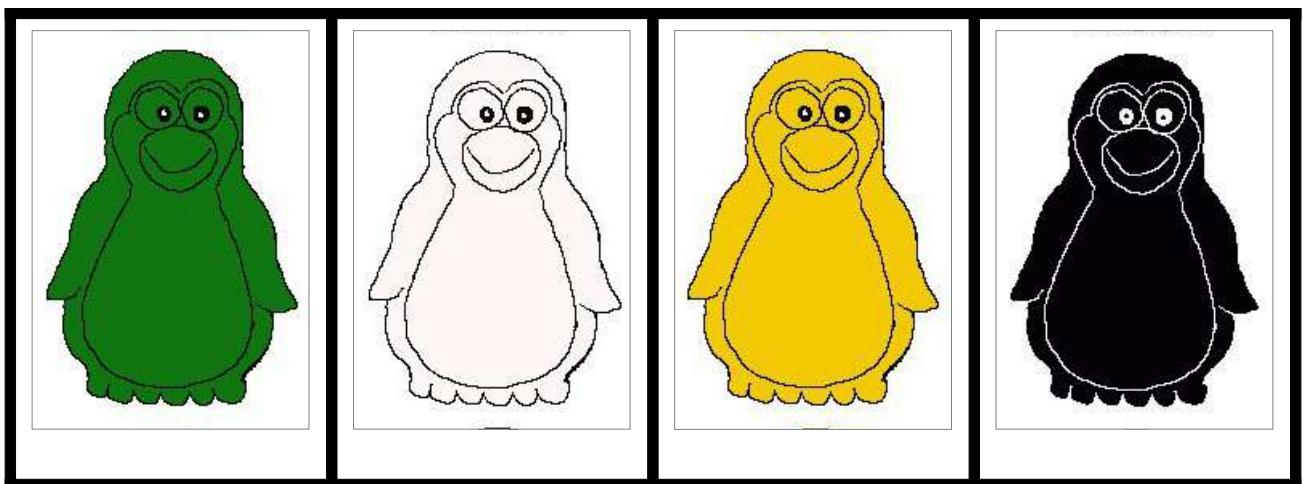
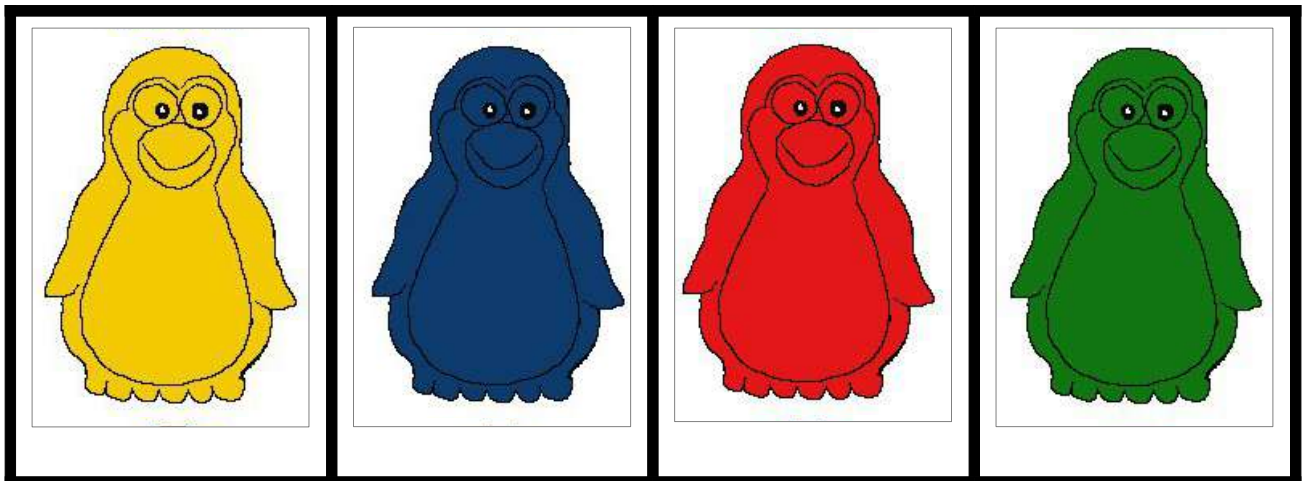
-faire une association terme à terme pour les plus jeunes.

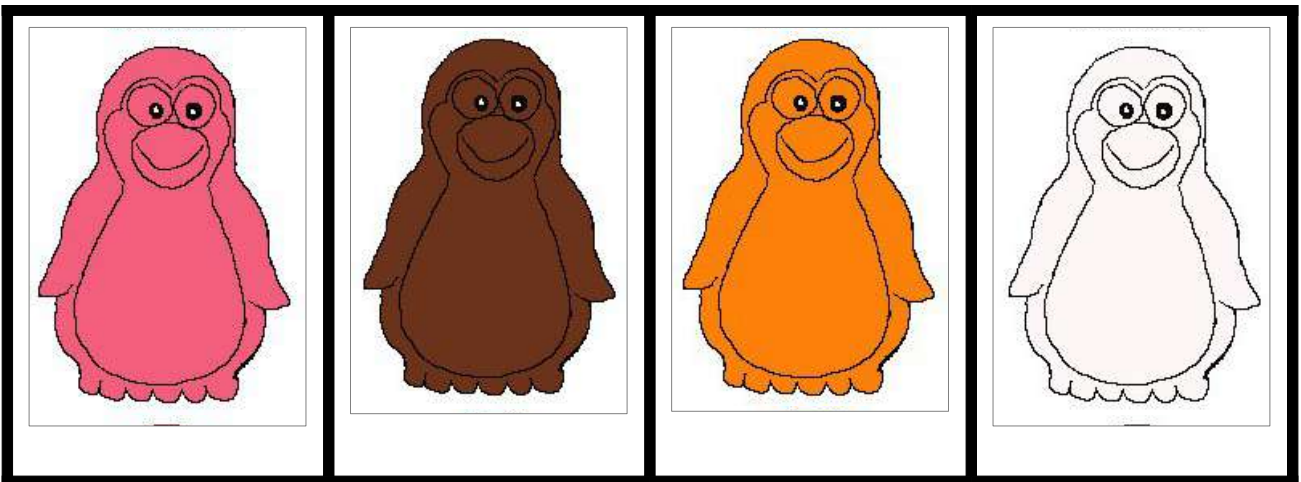
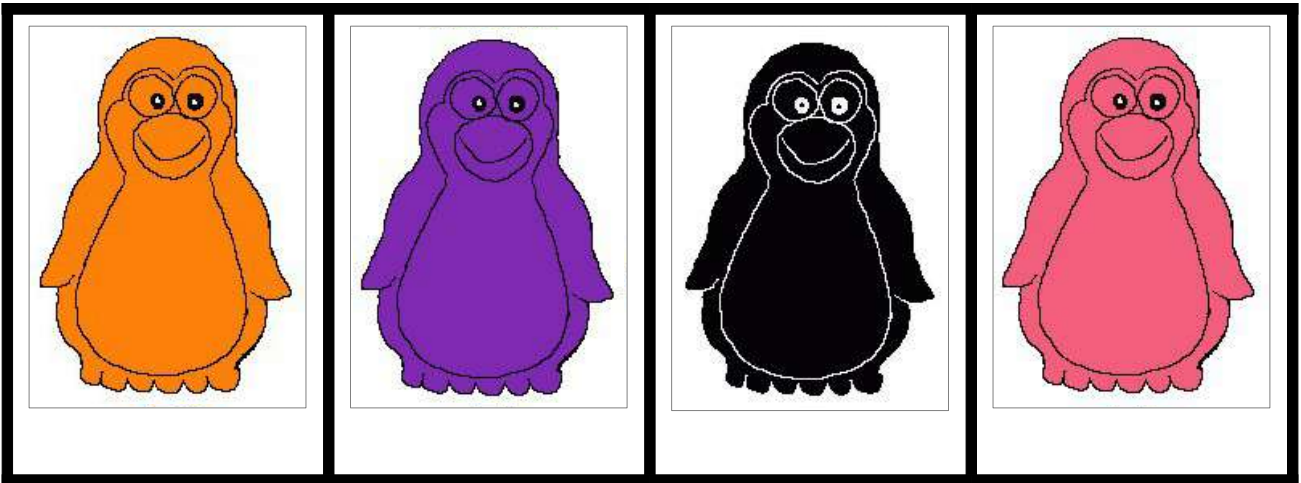
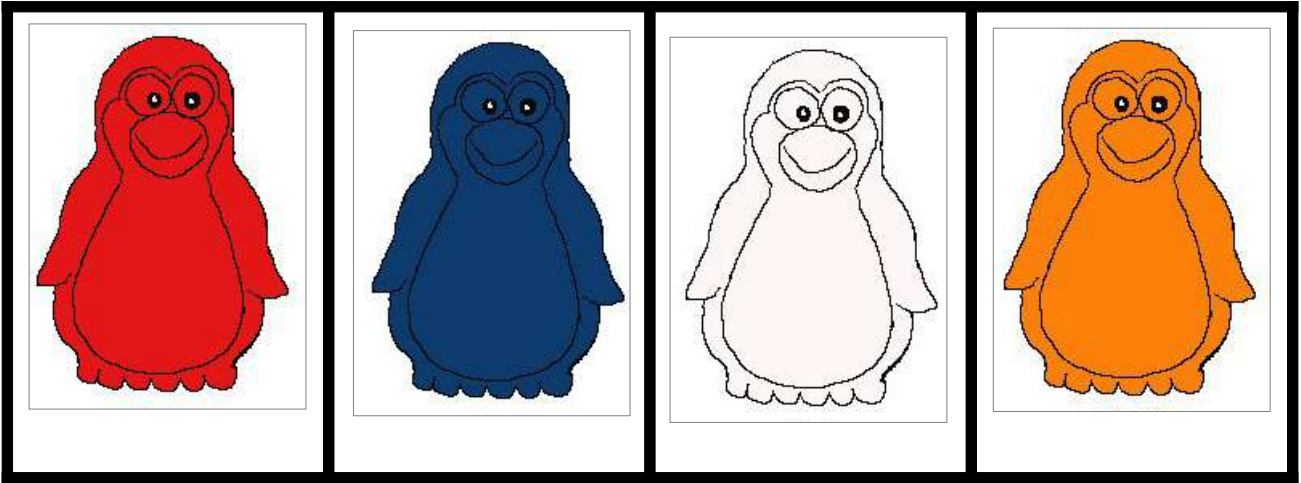
-Mettre le modèle en position vertical et l'enfant reproduit à l'horizontale.

-Mettre le modèle au coin langage, l'enfant doit se déplacer, mémoriser , et reproduire .

**SUITES LOGIQUES**  
niveau MS et fin de PS  
**4 cases**

Plastifier et découper les bandes-modèles

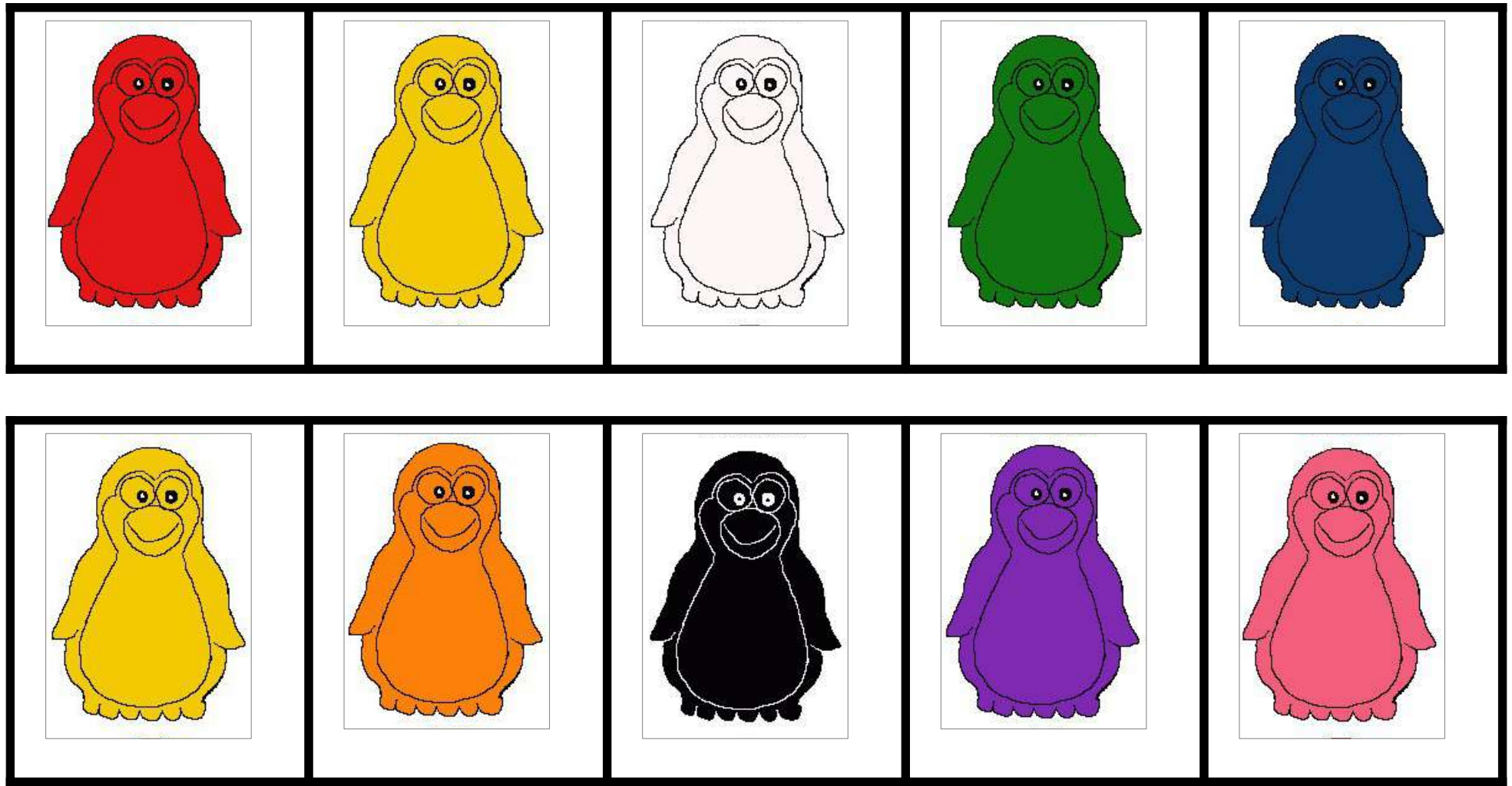


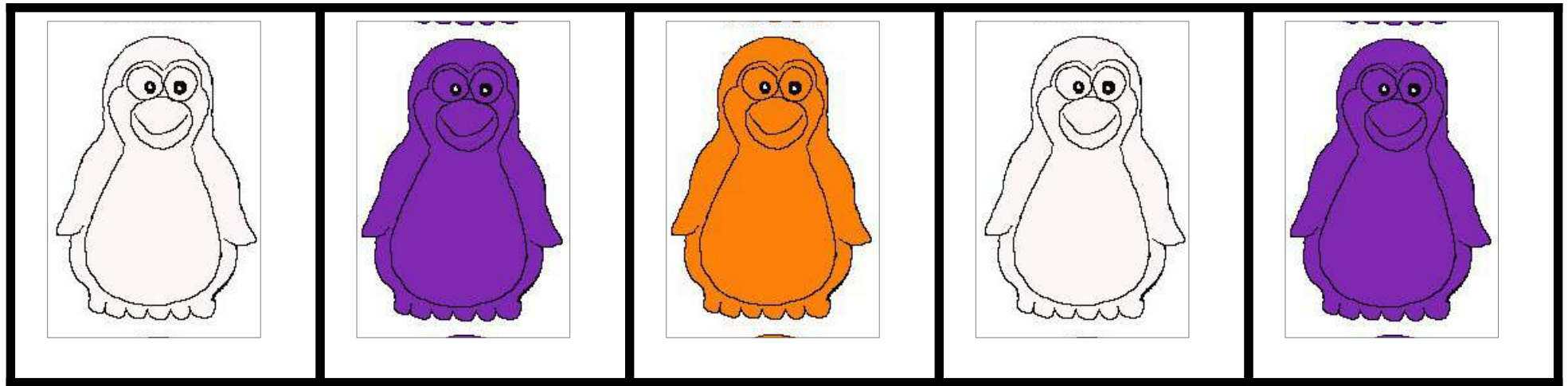
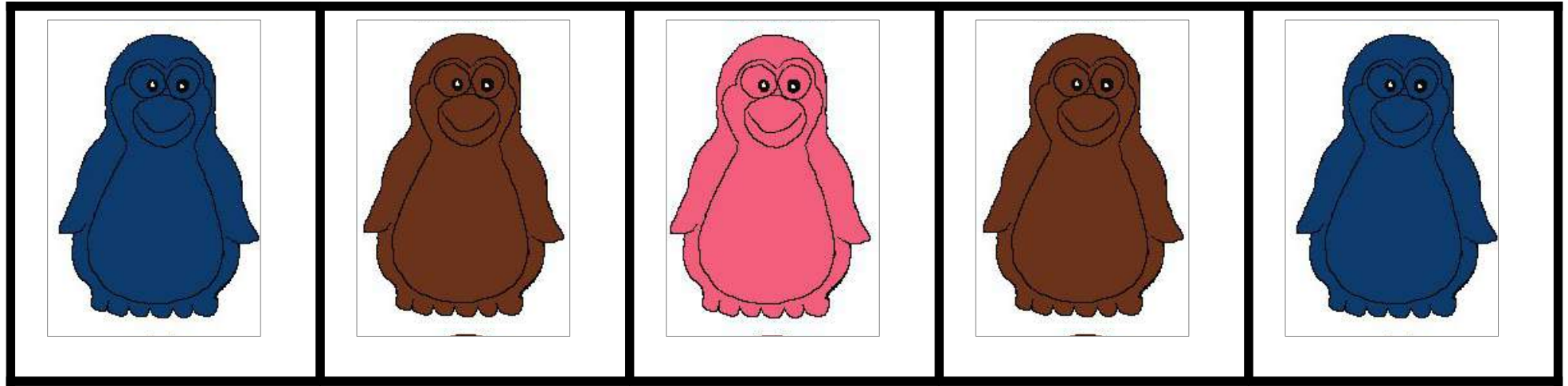


# SUITES LOGIQUES

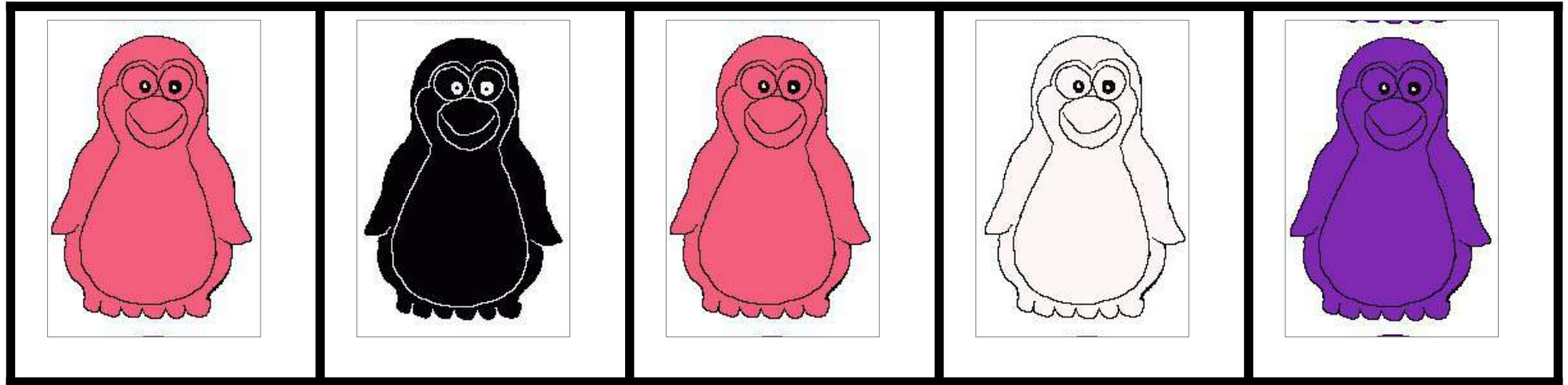
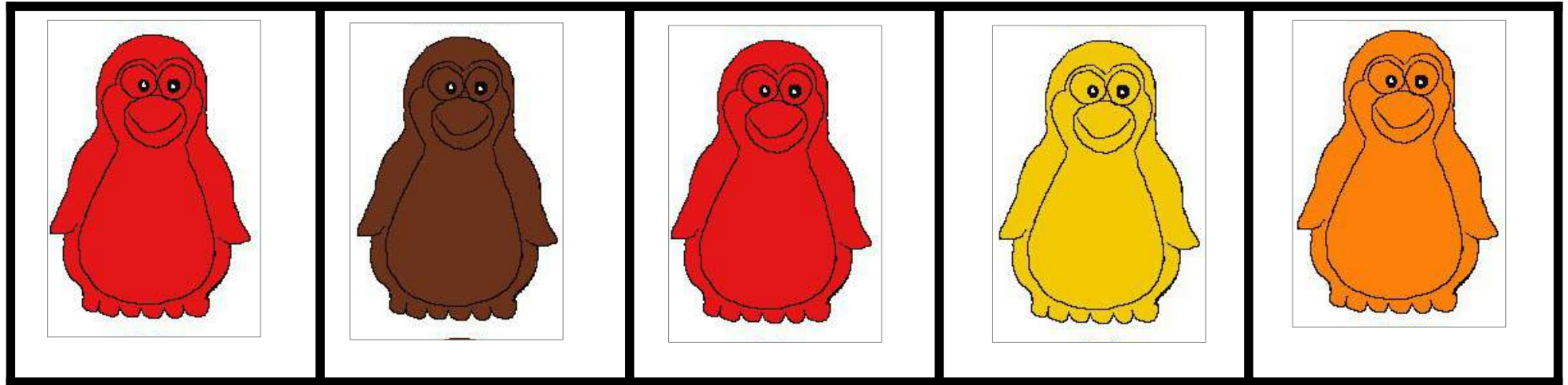
niveau MS et fin de PS : 5 cases

Plastifier et découper les bandes-modèles





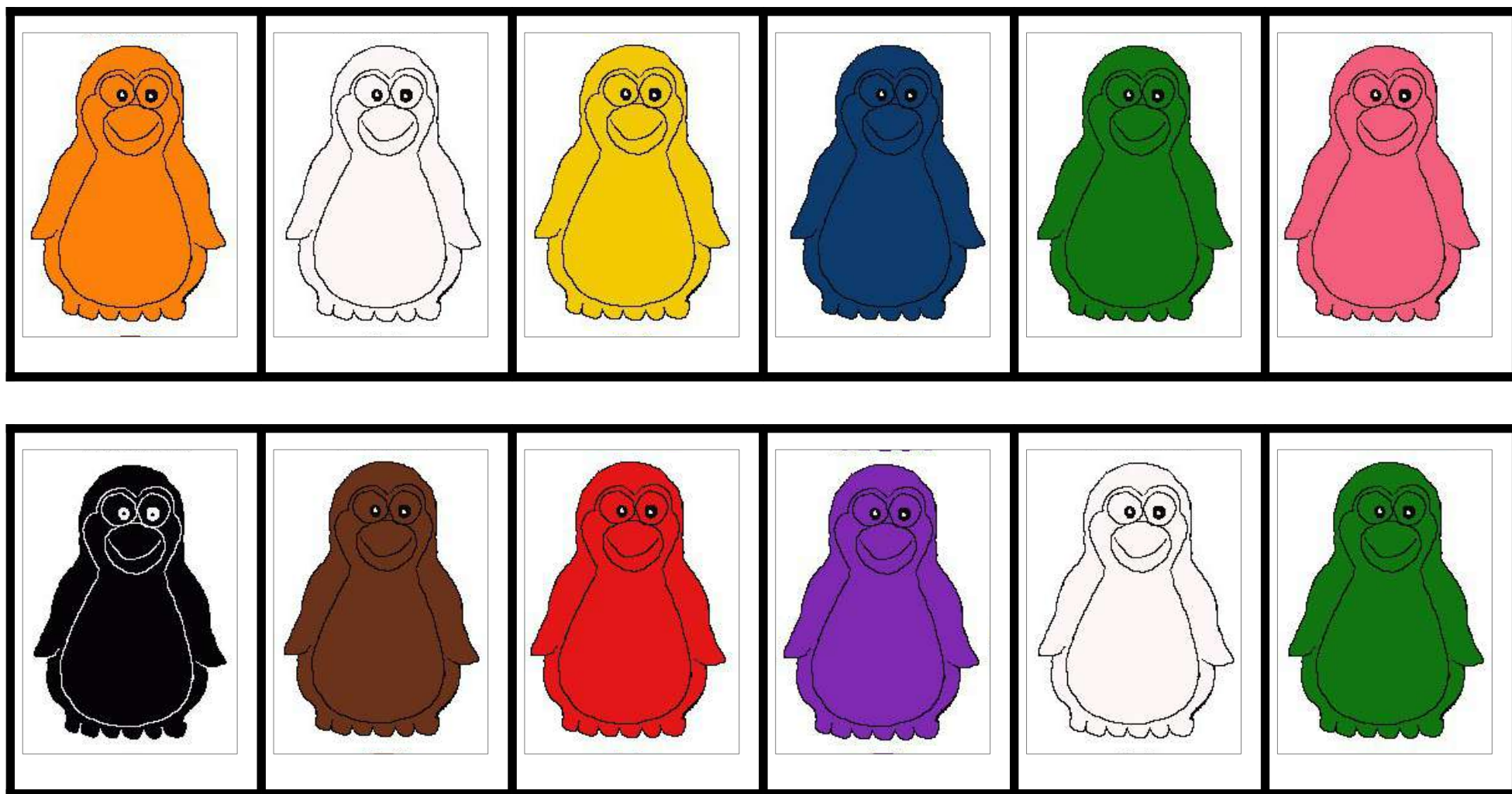


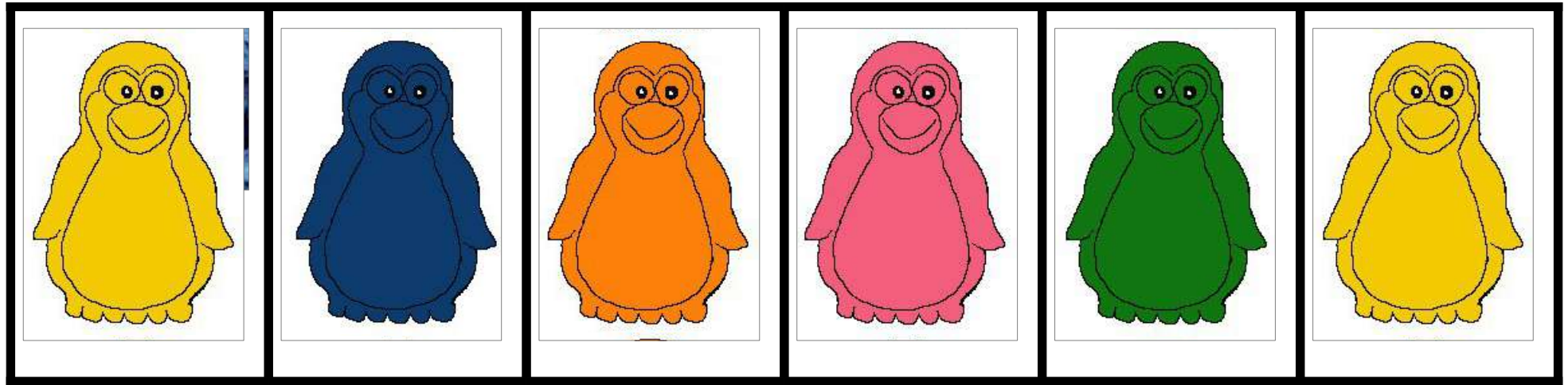
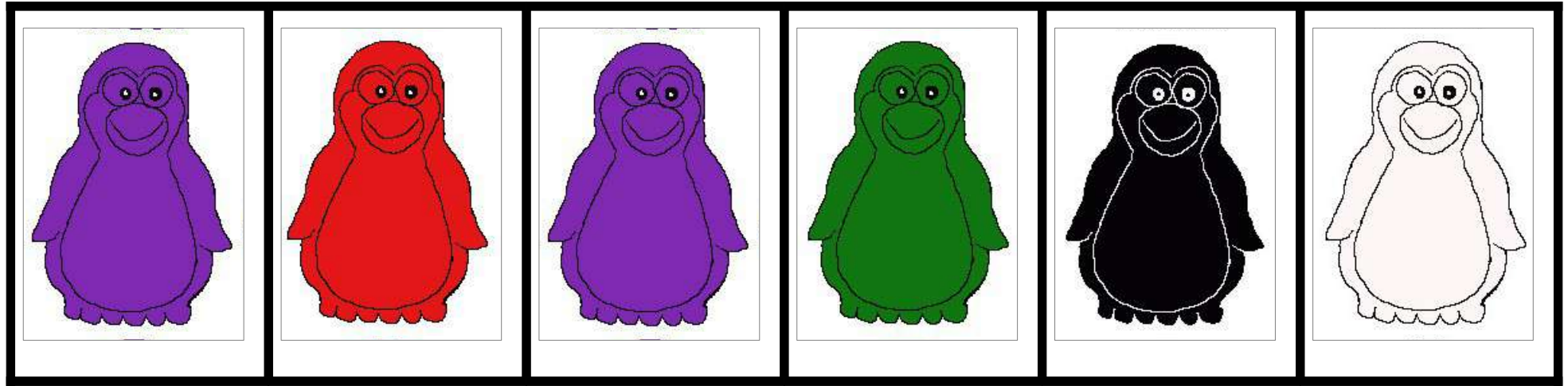


# SUITES LOGIQUES

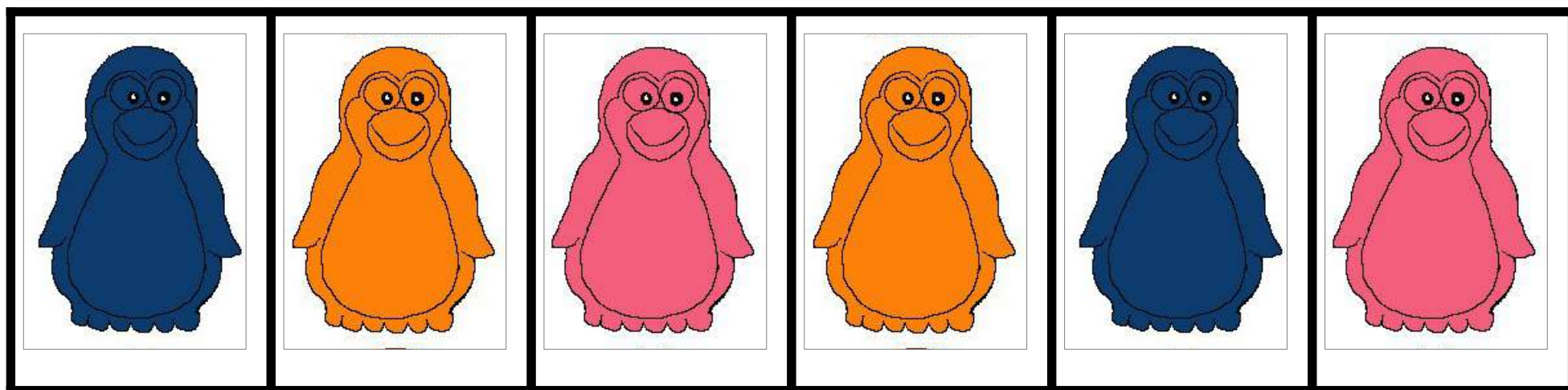
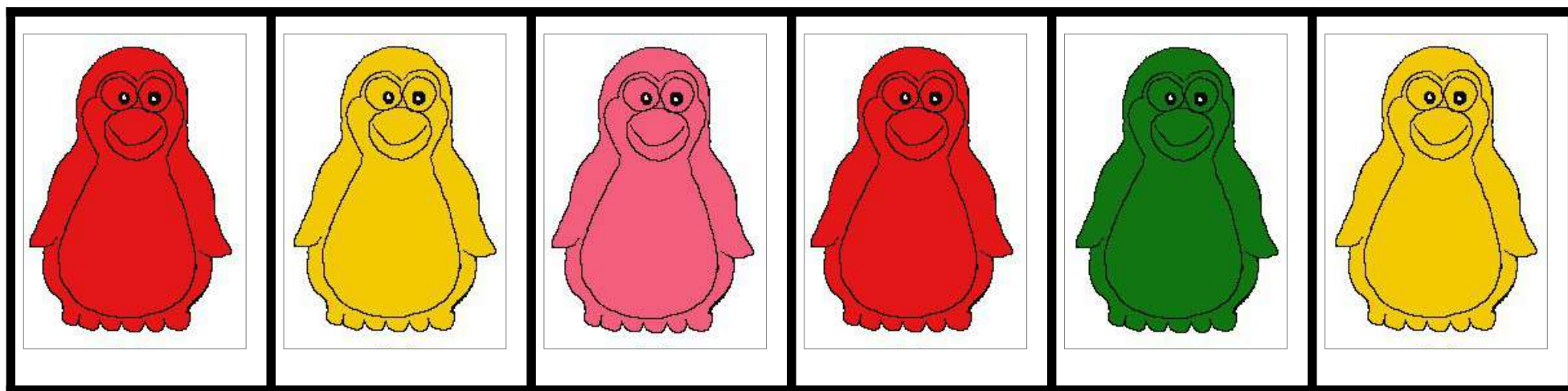
niveau MS et fin de PS : 6 cases

Plastifier et découper les bandes modèles.





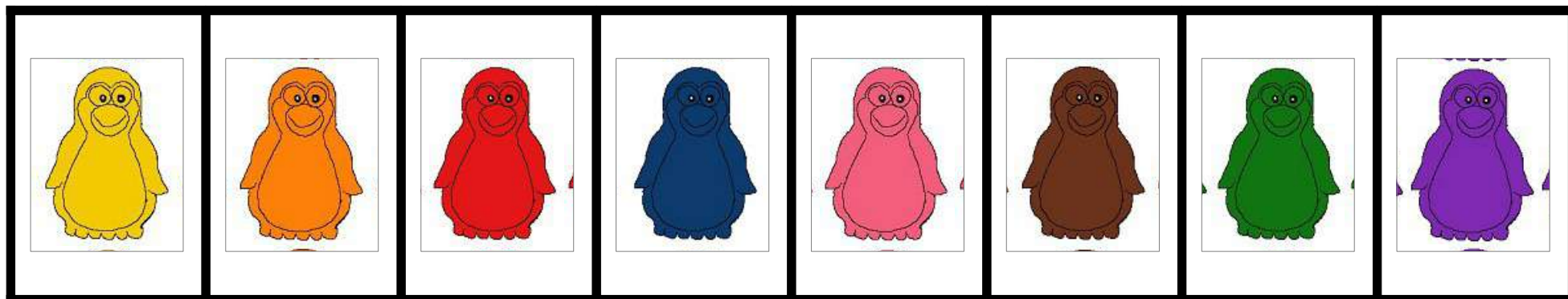
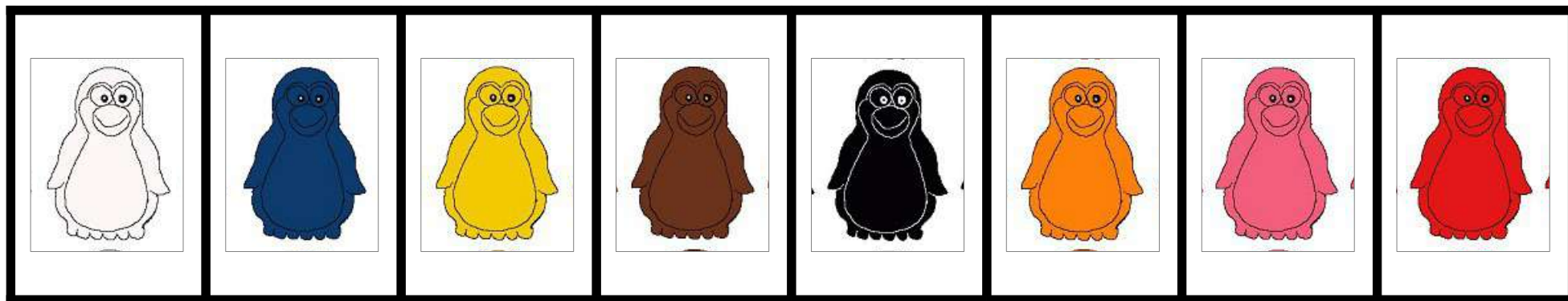


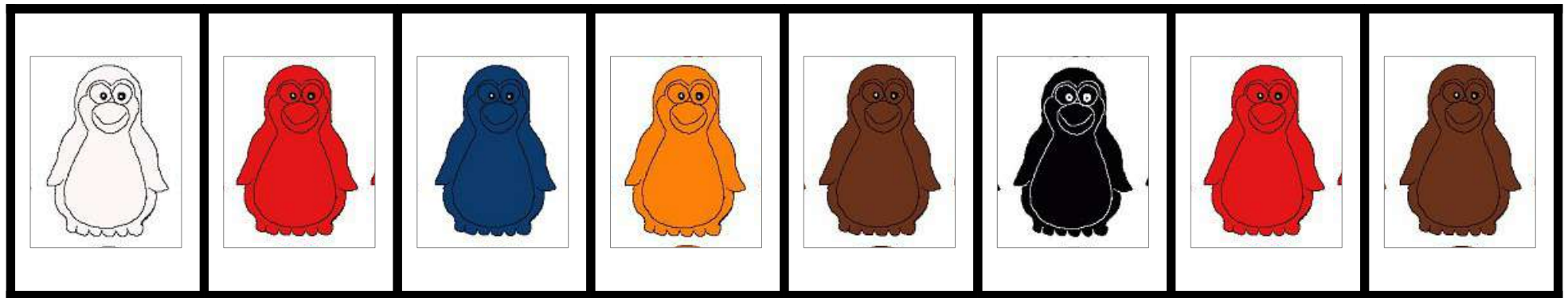
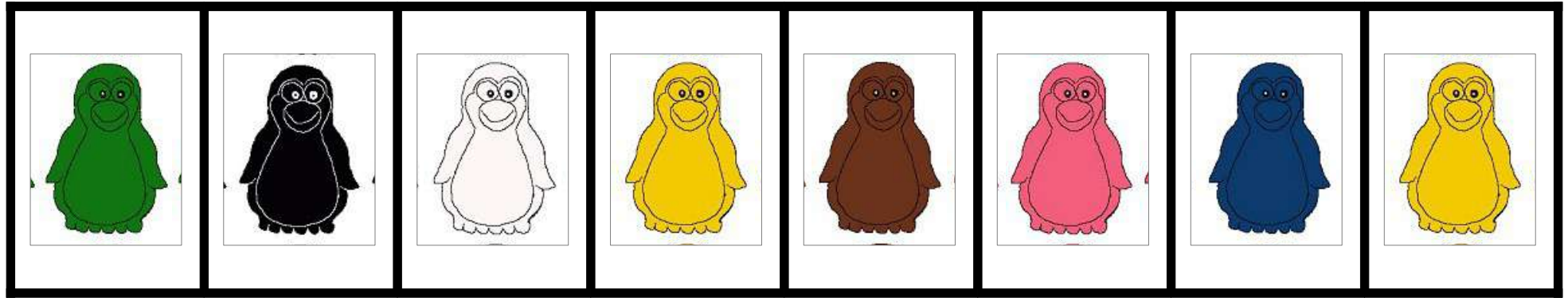


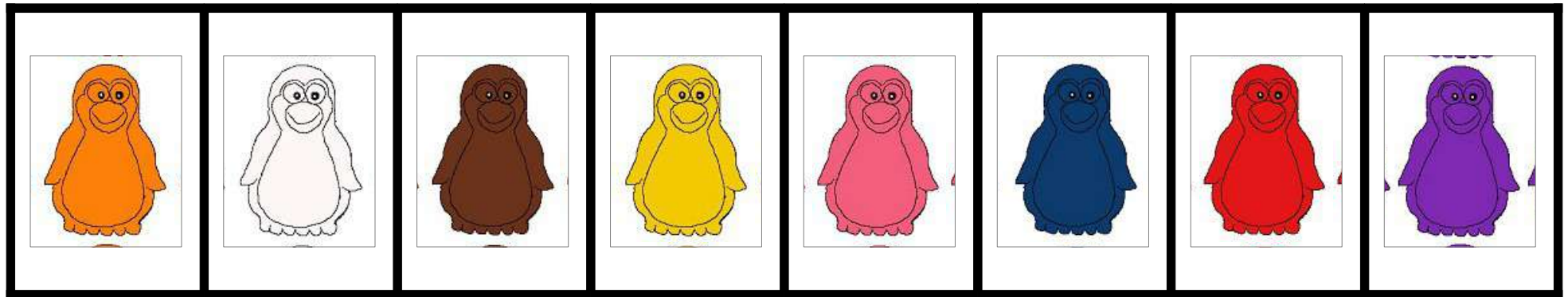
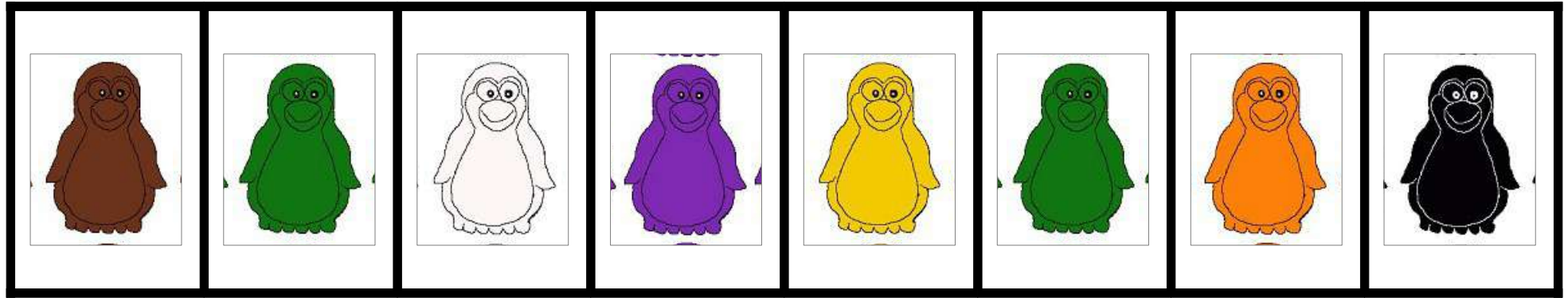
# SUITES LOGIQUES

niveau MS : 8 cases

Plastifier et découper les bandes-modèles









# SUITES LOGIQUES

niveau MS : 10 cases

Plastifier et découper les bandes-modèles

