

Progression de mathématiques - CE₁

	Nombres et numération	Calcul	Espace et géométrie	Grandeurs et mesure	Problèmes / organisation de données
P1	<ul style="list-style-type: none"> repérage d'une position sur une ligne graduée valeur positionnelle des chiffres (nombres < 100) lecture et écriture des nombres < 100 et décomposition associées 	<ul style="list-style-type: none"> reprise des écritures additives et soustractives (signes + et -) et du répertoire additif notion de double et de moitié sommes et différences de dizaines entières 	<ul style="list-style-type: none"> repérage dans l'espace de la feuille et reconnaissance de la droite et de la gauche repérage des cases dans un quadrillage codage d'une case notion d'alignement 	<ul style="list-style-type: none"> mesure de longueurs par report d'une unité 	<ul style="list-style-type: none"> problème « pour chercher » (partage) et mise en place d'un contrat de travail avec les élèves utiliser un tableau à double entrée
P2	<ul style="list-style-type: none"> connaissance de la monnaie en euros et échanges comparaison des nombres < 100 le nombre 100 valeur positionnelle des chiffres (nombres < 1000) suite des nombres de 1 en 1, 10 en 10, 100 en 100 	<ul style="list-style-type: none"> addition de 2 nombres < 100 (en ligne ou posée) addition de 2 nombres < 1000 (en ligne ou posée) préparation à l'introduction de la multiplication (addition itérée, mot « fois ») 	<ul style="list-style-type: none"> reproduction de figures à la règle notion de polygone reconnaissance de figures simples (carrés, rectangles, triangles) description d'une situation spatiale, selon la position de l'observateur 	<ul style="list-style-type: none"> utilisation du calendrier pour déterminer des dates ou des durées 	<ul style="list-style-type: none"> problème de répartition (avec 5 et 10)
P3	<ul style="list-style-type: none"> comparaison de nombres < 1000 	<ul style="list-style-type: none"> soustraction d'unités, dizaines, centaines (approche d'une technique pour la soustraction) mise en place de la multiplication et du signe x familiarisation avec l'écriture multiplicative 	<ul style="list-style-type: none"> caractérisation d'un solide par la forme et le nombre de faces description d'un cube et d'un pavé 	<ul style="list-style-type: none"> mesures de longueurs en centimètres 	

	Nombres et numération	Calcul	Espace et géométrie	Grandeurs et mesure	Problèmes / organisation de données
P4	<ul style="list-style-type: none"> repérage sur une ligne graduée (nombres < 1000) 	<ul style="list-style-type: none"> calcul d'un produit voisin à partir d'un produit connu répertoire « non organisé » de résultats multiplicatifs addition posée de plusieurs nombres approche de la division (problèmes de groupements) tables de multiplication de 1 à 5 (construction) 	<ul style="list-style-type: none"> reproduction sur quadrillage de polygones dont les côtés ne suivent pas les lignes du quadrillage construction de carrés et de rectangles en utilisant leurs propriétés : longueurs des côtés, angles droits 		
P5	<ul style="list-style-type: none"> encadrement de nombres entre deux centaines approche des nombres > 1000 	<ul style="list-style-type: none"> multiplication d'un nombre par 10 ou par 100 produits du type 40×3, 60×4... calcul posé de soustractions (nombres < 1000) multiplication par un nombre < 10 (calcul réfléchi, calcul réfléchi) approche de la division (problèmes de partage, problèmes de groupements) recherche d'état initial avant une augmentation 	<ul style="list-style-type: none"> reconnaitre des triangles rectangles axe de symétrie et pliage compléter une figure par symétrie 	<ul style="list-style-type: none"> mesures de longueurs en mètres comparaison et mesure de masses comparaison de contenance distances en kilomètres durées en heures et demi-heures 	<ul style="list-style-type: none"> lecture de tableaux et graphiques dénombrement d'objets en disposition rectangulaire