**DICTEES 2012-2013**

**Période 2**

***Dictée 8 – 237 –*** L’enfant malade. (Présent, accord sujet verbe éloigné, pluriel des noms)

***Dictée 9 – 88* –** Un après-midi pluvieux (Présent, nom ou adjectif ?)

***Dictée 10 –94* –** L’automne s’étire (Futur, accord de l’adjectif)

***Dictée 11 – 120 –*** Tour de magie (Futur, imparfait)

***Dictée 12 – 121* –** Bulletin météorologique (Futur, pluriel des noms)

***Dictée 13 – 119*–** Petit Jules (imparfait, on/on n’)

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

***Dictée 8 – 237 –* L’enfant malade. (Présent, accord sujet verbe éloigné, pluriel des noms)**

Marion est couchée depuis deux jours. Elle est toute pâle et ne prend presque plus de nourriture. Elle reste immobile dans son lit. Elle ne sourit plus, ne joue plus.

Quand le médecin vient, il demande si la fièvre diminue, essuie la sueur qui ruisselle sur le front de la petite fille, prescrit un nouveau médicament et rassure sa maman :

« Elle guérit doucement. »

Marion a de la chance. Sa maman s’occupe d’elle toute la journée, lui apporte des tisanes bien chaudes et lui lit ses histoires préférées.

|  |
| --- |
| Grille de relecture – Dictée 8 |
|  | bleu | orange | rouge |
| Souligner en rouge les verbes et vérifie | 4 | 12 | 15 |
| Mets un point bleu sous les homophones et vérifie *(a/à, et/est, ses/ces, son/sont)* | 4 | 5 | 7 |
| Mets un point vert sous les noms au pluriel et vérifie | 1 | 1 | 3 |
| Mets un point orange sous les adjectifs au pluriel et vérifie | 0 | 0 | 2 |
| Mets un point rose sous les adjectifs au féminin et vérifie | 1 | 1 | 1 |

***Dictée 9 – 88* – Un après-midi pluvieux (Présent, nom ou adjectif ?)**

Il pleut. Valentin s’ennuie. Il décide alors de faire du tri dans ses livres de bibliothèque. Il travaille avec ardeur.

Il essaie de réaliser des piles différentes : ceux-ci feront l’objet d’un envoi à sa jeune cousine, ceux-là, il les proposera à son institutrice, enfin, les derniers, il désire les conserver.

Il contemple son travail et pousse un long soupir de soulagement : il a oublié son ennui. Il soupire encore une fois et ouvre avec délice un vieux livre.

|  |
| --- |
| Grille de relecture – Dictée 9 |
|  | bleu | orange | rouge |
| Souligner en rouge les verbes et vérifie | 4 | 8 | 12 |
| Mets un point bleu sous les homophones et vérifie *(a/à, et/est, son/sont, ses/ces)* | 1 | 3 | 7 |
| Mets un point vert sous les noms au pluriel et vérifie | 1 | 3 | 3 |
| Mets un point orange sous les adjectifs au pluriel et vérifie | 0 | 1 | 1 |
| Souligne en bleu les infinitifs du 1er groupe | 1 | 3 | 3 |

***Dictée 10 –94* – L’automne s’étire (Futur, accord de l’adjectif)**

Bientôt, novembre finira, dans un tiède rayonnement de ce soleil qui s’attardera toujours très longtemps ici, sur les pentes montagneuses.

Pendant des jours, dans notre région, durera ce même ciel lumineux et pur, au-dessus des bois à demi effeuillés, au-dessus des montagnes rougies de la teinte ardente des fougères. Au bord des chemins monteront de hautes ***graminées***.

Puis viendra le mois de décembre avec ses arbres couverts par un beau manteau blanc. Nous pourrons alors revêtir nos manteaux et nos gants afin d’aller fabriquer de magnifiques bonhommes de neige.

|  |
| --- |
| Grille de relecture – Dictée 10 |
|  | bleu | orange | rouge |
| Souligner en rouge les verbes au futur et vérifie | 2 | 4 | 6 |
| Mets un point bleu sous les homophones et vérifie *(a/à, et/est, ce/se, ses/ces)* | 1 | 4 | 6 |
| Mets un point vert sous les noms au pluriel et vérifie | 1 | 6 | 10 |
| Mets un point orange sous les adjectifs au pluriel et vérifie | 1 | 3 | 5 |
| Mets un point rose sous les adjectifs au féminin et vérifie | 0 | 1 | 1 |
| Souligne en bleu les infinitifs du 1er groupe | 0 | 0 | 2 |

***Dictée 11 – 120 –* Tour de magie (Futur, imparfait)**

« Écoutez-moi bien, commença le magicien. Vous prendrez un papier sur cette table, vous y noterez l’objet que vous aurez choisi, vous le plierez et le déposerez dans l’urne que voici.

Je la secouerai, puis l’un de vous l’ouvrira. Alors, toujours les yeux bandés, je placerai chaque papier devant le bon objet… »

Le public se taisait, attentif. Il semblait que chacun cherchait à deviner l’astuce. Mais les yeux pouvaient bien fixer les mains du magicien, personne ne pouvait trouver le secret de ce tour de magie.

|  |
| --- |
| Grille de relecture – Dictée 11 |
|  | bleu | orange | rouge |
| Souligner en rouge les verbes au futur et vérifie | 5 | 8 | 8 |
| Souligne en violet les verbes à l’imparfait et vérifie | 0 | 0 | 5 |
| Mets un point bleu sous les homophones et vérifie *(a/à, et/est, ce/se)* | 1 | 1 | 4 |
| Mets un point vert sous les noms au pluriel et vérifie | 0 | 1 | 3 |
| Mets un point orange sous les adjectifs au pluriel et vérifie | 0 | 1 | 1 |
| Souligne en bleu les infinitifs du 1er groupe | 0 | 0 | 3 |

***Dictée 12 – 121* – Bulletin météorologique (Futur, pluriel des noms)**

Demain, la matinée sera assez fraîche avec des vents modérés. Le ciel sera dégagé. De légères brumes s’installeront sur les hauteurs pour disparaître vers le milieu de la journée.

Dans le courant de l’après-midi, il faut craindre la venue d’une perturbation. Le ciel se couvrira progressivement, les pluies arriveront de l’ouest.

On notera alors une baisse sensible des températures. En fin de semaine, on pourra espérer une petite amélioration avec quelques éclaircies qui deviendront plus importantes dimanche.

|  |
| --- |
| Grille de relecture – Dictée 12 |
|  | bleu | orange | rouge |
| Souligner en rouge les verbes au futur et vérifie | 3 | 5 | 8 |
| Mets un point bleu sous les homophones et vérifie *(on/ont, se/ce)* | 0 | 1 | 3 |
| Mets un point vert sous les noms au pluriel et vérifie | 3 | 4 | 6 |
| Mets un point orange sous les adjectifs au pluriel et vérifie | 2 | 2 | 3 |

***Dictée 13 – 119* – Petit Jules (imparfait, on/on n’)**

Jules avait dit un jour : « Papa ». On avait cru qu’il allait se mettre à parler.

Mais cela avait été une fausse alerte.

Les parents avaient fait tant d’histoires en annonçant que bébé parlait, qu’on ne l’y avait pas repris. Il gardait ses pensées pour lui. Comme cela, on ne risque pas d’ennui.

Il n’avait pas beaucoup de dents, pas beaucoup de cheveux non plus. Mais il aimait bien ce qu’il avait. Quand on n’est pas très riche, on apprécie mieux ce qu’on a.

C. Roy*, La maison qui s’envole, ©* Gallimard Jeunesse, 2008*.*

|  |
| --- |
| Grille de relecture – Dictée 13 |
|  | bleu | orange | rouge |
| Souligner en rouge les verbes à l’imparfait et vérifie | 4 | 8 | 11 |
| Mets un point bleu sous les homophones et vérifie *(on/ont/on n’, à/a, se/ce, est/et, ces/ses )* | 3 | 6 | 12 |
| Mets un point vert sous les noms au pluriel et vérifie | 0 | 3 | 5 |
| Souligne en bleu les infinitifs du 1er groupe | 1 | 1 | 1 |

|  |
| --- |
| Grille de relecture – Dictée 8 |
|  | bleu | orange | rouge |
| Souligner en rouge les verbes et vérifie | 4 | 12 | 15 |
| Mets un point bleu sous les homophones et vérifie *(a/à, et/est, ses/ces, son/sont)* | 4 | 5 | 7 |
| Mets un point vert sous les noms au pluriel et vérifie | 1 | 1 | 3 |
| Mets un point orange sous les adjectifs au pluriel et vérifie | 0 | 0 | 2 |
| Mets un point rose sous les adjectifs au féminin et vérifie | 1 | 1 | 1 |

|  |
| --- |
| Grille de relecture – Dictée 9 |
|  | bleu | orange | rouge |
| Souligner en rouge les verbes et vérifie | 4 | 8 | 12 |
| Mets un point bleu sous les homophones et vérifie *(a/à, et/est, son/sont, ses/ces)* | 1 | 3 | 7 |
| Mets un point vert sous les noms au pluriel et vérifie | 1 | 3 | 3 |
| Mets un point orange sous les adjectifs au pluriel et vérifie | 0 | 1 | 1 |
| Souligne en bleu les infinitifs du 1er groupe | 1 | 3 | 3 |

|  |
| --- |
| Grille de relecture – Dictée 10 |
|  | bleu | orange | rouge |
| Souligner en rouge les verbes au futur et vérifie | 2 | 4 | 6 |
| Mets un point bleu sous les homophones et vérifie *(a/à, et/est, ce/se, ses/ces)* | 1 | 4 | 6 |
| Mets un point vert sous les noms au pluriel et vérifie | 1 | 6 | 10 |
| Mets un point orange sous les adjectifs au pluriel et vérifie | 1 | 3 | 5 |
| Mets un point rose sous les adjectifs au féminin et vérifie | 0 | 1 | 1 |
| Souligne en bleu les infinitifs du 1er groupe | 0 | 0 | 2 |

|  |
| --- |
| Grille de relecture – Dictée 11 |
|  | bleu | orange | rouge |
| Souligner en rouge les verbes au futur et vérifie | 5 | 8 | 8 |
| Souligne en violet les verbes à l’imparfait et vérifie | 0 | 0 | 5 |
| Mets un point bleu sous les homophones et vérifie *(a/à, et/est, ce/se)* | 1 | 1 | 4 |
| Mets un point vert sous les noms au pluriel et vérifie | 0 | 1 | 3 |
| Mets un point orange sous les adjectifs au pluriel et vérifie | 0 | 1 | 1 |
| Souligne en bleu les infinitifs du 1er groupe | 0 | 0 | 3 |

|  |
| --- |
| Grille de relecture – Dictée 12 |
|  | bleu | orange | rouge |
| Souligner en rouge les verbes au futur et vérifie | 3 | 5 | 8 |
| Mets un point bleu sous les homophones et vérifie *(on/ont, se/ce)* | 0 | 1 | 3 |
| Mets un point vert sous les noms au pluriel et vérifie | 3 | 4 | 6 |
| Mets un point orange sous les adjectifs au pluriel et vérifie | 2 | 2 | 3 |

|  |
| --- |
| Grille de relecture – Dictée 13 |
|  | bleu | orange | rouge |
| Souligner en rouge les verbes à l’imparfait et vérifie | 4 | 8 | 11 |
| Mets un point bleu sous les homophones et vérifie *(on/ont/on n’, à/a, se/ce, est/et, ces/ses )* | 3 | 6 | 12 |
| Mets un point vert sous les noms au pluriel et vérifie | 0 | 3 | 5 |
| Souligne en bleu les infinitifs du 1er groupe | 1 | 1 | 1 |

|  |
| --- |
| DICTEE 8 |
| Dictée verte / bleue | + Dictée orange | + Dictée rouge |
| depuis - presque - doucement - plus |
| il est pâleune nourritureimmobileun litsourire - il sourit | un médecinla fièvrela sueurle frontnouveau, nouveauxun médicamentdiminuer – il diminueruisseler – il ruisselleprescrireguérir | la chances’occuperla journéeapporterune tisanechaud – chaudeune histoirepréféré |

|  |
| --- |
| DICTEE 9 |
| Dictée verte / bleue | + Dictée orange | + Dictée rouge |
| alors - ceux-ci - ceux-là - enfin - encore |
| pleuvoir – il pleuts’ennuyer – il s’ennuieun ennuidéciderle trila bibliothèquetravailler - il travaillele travaill’ardeur | essayer - il essaieun essaidifférentun objetenvoyer - il envoieun envoiune institutricedésirer - il désireun désirconserver | contemplerlongsoupirer - il soupireun soupirle soulagementun délicevieux - vieille - vieil |

|  |
| --- |
| DICTEE 10 |
| Dictée verte / bleue | + Dictée orange | + Dictée rouge |
| bientôt - toujours - très - longtemps - ici - pendant - même - au-dessus - puis - alors |
| tièdeun rayonnementmontagneux montagneuse | une régionle ciellumineux - lumineuseeffeuiller – effeuilléune teinteardent une fougèrele bordun cheminhaut - haute | un moisun manteaublanc - blancherevêtirun gantfabriquermagnifiqueun bonhomme |

|  |
| --- |
| DICTEE 11 |
| Dictée verte / bleue | + Dictée orange | + Dictée rouge |
| voici - puis - alors - toujours - chaque - chacun - devant - mais |
| un magicienla magieun papierun objetplier - il plieraune urne | un œil - les yeux | le publicattentif - attentiveune astucefixerune mainune personneun secretun tour |

|  |
| --- |
| DICTEE 12 |
| Dictée verte / bleue | + Dictée orange | + Dictée rouge |
| demain - progressivement |
| la matinéefrais - fraîchele ventmodérédégager - dégagéléger - légèreune hauteurdisparaîtredisparitionle milieu | le courantl’après-midicraindre - la crainteune perturbationla pluie | la baissesensibleune températurela semaineune améliorationune éclaircieimportant |

|  |
| --- |
| DICTEE 13 |
| Dictée verte / bleue | + Dictée orange | + Dictée rouge |
| tant - comme - beaucoup - plus - quand - très - mieux |
| faux - faussealerter - une alerte | un parentannoncer - annonçantreprendre - reprisune penséerisquer - un risqueun ennui | une dentun cheveu - des cheveuxapprécier |