

Construire sa pensée

Progression des apprentissages Grande section

Période 1



Les formes et les grandeurs	- différencier et classer des formes simples - Reproduire un assemblage de formes simples
Les quantités et les nombres	- Reconnaître de petites quantités - Dénombrer des quantités jusqu'à 5 - Constituer de petites collections - Décomposer le nombre 4 - Résoudre des problèmes de partages - Lire et écrire les nombres de 1 à 5 - jouer à des jeux de société numériques simples - réciter la comptine des nombres jusqu'à 12
Apprendre à chercher	- organiser sa recherche

Période 2



Les formes et les grandeurs	- comparer et ranger des objets selon leur taille
Les quantités et les nombres	- décomposer le nombre 5 - résoudre des problèmes : recherche de compléments - résoudre des problèmes de quantités (ajouter - retirer) - dénombrer une quantité jusqu'à 10 - mémoriser une quantité - réciter la suite des nombres jusqu'à 15 - lire et écrire les nombres de 6 à 9
Apprendre à chercher	- chercher toutes les solutions à un problème

Période 3



Les formes et les grandeurs	- reproduire un assemblage de formes - réaliser des puzzles de 25 à 36 pièces
Les quantités et les nombres	- dénombrer une quantité jusqu'à 10 - comparer des quantités - lire et écrire les nombres de 10 à 15 - réciter la suite des nombres jusqu'à 20
Apprendre à chercher	- chercher toutes les solutions à un problème

Période 4



Les formes et les grandeurs	- ranger 4 à 5 objets en fonction de la masse / contenance - réaliser des puzzles de plus en plus complexes avec ou sans modèle - réaliser des pavages en manipulant des formes géométriques - établir des relations entre objets (jeu de sept familles, jeu de familles d'animaux par exemple) - comparer des grandeurs
-----------------------------	--

Les quantités et les nombres	- Réciter la comptine numérique jusqu'à 25 - lire et écrire les nombres de 15 à 20 - compléter la suite des nombres jusqu'à 20 - jouer à des jeux de société numériques plus complexes - dénombrer une collection de 15/20 objets - reconnaître une collection jusqu'à 9 - reconnaître les chiffres de 1 à 9
------------------------------	--

Période 5



Les formes et les grandeurs	- réaliser des puzzles de plus en plus complexes avec ou sans modèle, jusqu'à 48 pièces - découper et reconstituer une image - trouver des différences entre objets
Les quantités et les nombres	- utiliser une bande numérique jusqu'à 30 pour dénombrer - Lire et écrire les nombres jusqu'à 30 - constituer des collections en utilisant des procédures numériques ou non - utiliser les nombres pour mémoriser (collections égales) - constituer la collection d'un nombre donné (jusqu'à 20) - jouer à des jeux de société numériques complexes

À la fin de l'école maternelle l'enfant est capable de :

- Évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques.
- Réaliser une collection dont le cardinal est donné.
- Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée ou pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée.
- Utiliser le nombre pour exprimer la position d'un objet ou d'une personne dans un jeu, dans une situation organisée, sur un rang ou pour comparer des positions.
- Mobiliser des symboles analogiques, verbaux ou écrits, conventionnels ou non conventionnels pour communiquer des informations orales et écrites sur une quantité.
- Avoir compris que le cardinal ne change pas si on modifie la disposition spatiale ou la nature des éléments.
- Avoir compris que tout nombre s'obtient en ajoutant un au nombre précédent et que cela correspond à l'ajout d'une unité à la quantité précédente.
- Quantifier des collections jusqu'à dix au moins ; les composer et les décomposer par manipulations effectives puis mentales.
- Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas dix.
- Parler des nombres à l'aide de leur décomposition.
- Dire la suite des nombres jusqu'à trente.
- Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix.
- Classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme. Savoir nommer quelques formes planes (carré, triangle, cercle ou disque, rectangle) et reconnaître quelques solides (cube, pyramide, boule, cylindre).
- Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur ou de masse ou de contenance.
- Reproduire un assemblage à partir d'un modèle (puzzle, pavage, assemblage de solides).
- Reproduire, dessiner des formes planes.
- Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application.

