Nom : Prénom : Classe :	**Exercice**	
	Les coupes et sections	

I. Exercice à partir du dessin de définition du micro contact

Q1 : Sur la vue de face du dessin de définition du micro contact (annexe 1) repérer par des couleurs les plans de coupe A-A, B-B et C-C

Q2 : Sur les trois représentations en perspective écorchée de l'annexe 1, colorier avec le même code de couleur que précédemment les surfaces coupées.

Q3 : Sur les trois vues en coupe du dessin de définition ont été repéré, par des lettres, des surfaces. Repérer ces surfaces sur les vues en perspective écorchée en notant la lettre correspondante.

II. Exercice à partir du dessin de d'ensemble du micro contact

Q4 : Sur la vue en perspective située au bas de l'annexe 2, nommer les plans de coupe.

Q5 : Citer le repère des pièces traversées par le plan de coupe A-A :
Les pièces traversées par le plan de coupe A-A sont : 1 ; …… ;…… ;…… ;…… ;…… ;…… ;…… ;…… ;……

Q6 : Citer le repère des pièces traversées par le plan de coupe B-B :
Les pièces traversées par le plan de coupe B-B sont : 1 ; …… ;…… ;…… ;……

Q7 : Pour quelle raison la pièce repère 2 du micro contact n'est elle pas hachurée sur la vue de gauche en coupe B-B ?
……
……

Q8 : Citer le repère des pièces traversées par le plan de coupe C-C :
Les pièces traversées par le plan de coupe C-C sont : 1 ; …… ;…… ;…… ;…… ;…… ;…… ;…… ;…… ;……

Q9 : Pour quelle raison la pièce repère 10 du micro contact n'est elle pas hachurée sur la vue de droite en coupe C-C ?
……
……

Q10 : Colorier sur les quatre vues du dessin d'ensemble :
En bleu, toutes les surfaces visibles appartenant au poussoir repère (2)
En vert, toutes les surfaces visibles appartenant au support mobile repère (3)
En rouge, toutes les surfaces visibles appartenant au support contact A repère (5)
En jaune, toutes les surfaces visibles appartenant au support contact B repère (7)

Q11 : Citer les deux pièces isolantes de ce système : …… ;……