

PERIODE 1

- IDEE D'ACTIVITES
- MODELE
- ANNEXES



Vocabulaire sur les émotions: Discussion sur le ressenti des enfants, ce que l'on ressent face à cette image : la peur (représentée par l'expression de la souris, l'angoisse car la seule issue possible est une porte qui ouvre sur la nuit / voir le vide.

Interprétation du tableau: Musette a peur, elle est fatiguée, elle ne veut plus rester dans son grenier, quelque chose l'angoisse, elle crie

Mouvement artistique : L'impressionnisme et l'expressionnisme

→ Inviter le spectateur à ressentir des émotions, utiliser de la peinture pour donner une impression, déformer la réalité pour donner une émotion.

Idee d'activités

1 : *Le paysage impressionniste*



Annexe 1

ACTIVITE 1

Média utilisé: la peinture

- Discussion autour des différents paysages que nous connaissons.
- Discussion autour des couleurs chaudes et des couleurs froides.
- Peindre un paysage en appliquant des couches de peinture, utiliser le pinceau pour faire des formes ondulées verticales ou horizontales avec des couleurs chaudes (rouge, jaune, orange) ou avec des couleurs froides (bleu, noir..) selon son ressenti

ACTIVITE 2



Observation du tableau de Claude Monet



→ **Préparation du matériel** : peinture verte, bleue, blanche et rose. Il faut des gros pinceaux pour le bleu, le vert et des plus fins pour les autres couleurs..

→ Discussion autour des couleurs du tableau : le vert en majorité inspirent la sérénité, on se sent bien, c'est apaisant

→ Nous allons travailler à la manière de Claude Monet, nous allons coller du making tape afin de lui donner l'aspect d'un pont sur notre papier canson. Vous allez devoir peindre la totalité de la feuille en faisant des points avec le pinceau avec le bleu et le vert. Une fois terminé vous allez appliquer avec un plus petit pinceau le blanc et le rose. Nous retirerons ensuite le making tape (ou scotch)



Idee d'activités

3 : Le coucher de soleil impressionniste

ACTIVITE 3



Média utilisé: la peinture

- Au crayon de bois ; tracer une ligne d'horizon et un demi cercle pour le soleil couchant
- Utiliser de la peinture bleue, blanche, noire et rouge
- Sur la partie inférieure (la mer) appliquer au pinceau des points juxtaposés en piochant dans les couleurs de la palette.
- Utiliser une autre palette de couleur: rouge, j'aune, blanche et noire .
- Sur la partie supérieure (le ciel), appliquer au pinceau des points en piochant dans la palette
- Peindre en rouge le soleil couchant et ajouter des touches de jaunes tout autour du soleil
- Sous le soleil ajouter des touches rouges, jaunes et blanches qui se superposent pour donner l'impression de la lumière qui se reflète dans l'eau
- Observer les qualités de tons obtenus et les effets de la lumière

Observation du tableau de Vincent Van Gogh (la chambre)

ACTIVITE 4



- Observer la peinture de Vincent Van Gogh : que voyez-vous? Que pensez-vous de cette chambre (fade, banale, impersonnelle, froide , épurée , accueillante, sereine , rangée ..)
- Je vais vous distribuer un modèle de chambre vide et vous allez à votre tour composer votre chambre de rêve à partir de catalogues , de dessins ou de peinture.. Vous pouvez ajouter des fenêtres selon vos goûts et vos ressentis.
- Voir annexe 2 pour le modèle





Idee d'activités

5 : Le cri d'Edvard Munch

ACTIVITE 5



Média utilisé: la peinture + numérique

- Distribuer la version dessinée du cri d'Edvard Munch (ne pas montrer l'oeuvre avant)
- Vous allez peindre ce tableau en alternant avec différentes couleurs qui répondent à vos goûts.
- Je vais vous prendre en photo où vous exprimerez un cri – la peur
- Lorsque tout est assemblé (photo collée sur la peinture) nous pouvons observer le tableau d'Edvard Munch et le comparer avec le notre (les couleurs, la posture etc..)
- Observation des ressemblances et différences avec l'album de Musette souricette.
- Voir annexe 3 pour le modèle

Idee d'activités

6: Tableau de Van Gogh

ACTIVITE 6



Média utilisé: la peinture + image

- Au centre de la feuille est collée un fragment de reproduction en couleur d'un tableau de Van Gogh (annexe 4)
- Observer s'il s'agit de couleurs froides ou chaudes et décrire le trait (ondulé, saccadé, courbe, brisé, court, long, vertical, horizontal..)
- Donner son impression
- Tracer des traits au crayon de bois pour prolonger l'image en inventant de nouveaux détails si besoin
- Peindre au pinceau tout autour du fragment en respectant les couleurs et le trait
- Comparer la création obtenue avec le tableau original



Interprétation du tableau : Musette habite au-dessus des enfants. Elle paraît agacée : elle doit trouver que les enfants font trop de bruit.

Idee d'activités

1 : Le pochoir à la manière de Banksy

Exemple d'œuvre réalisée en classe

ACTIVITE 1



Média utilisé: la peinture + pochoirs + éponges

- Au préalable préparer le matériel : les pochoirs (animaux, personnages etc...) imprimer les pochoirs présents dans l'annexe (ou en prendre d'autres sur internet) , évider l'intérieur
- Déposer son pochoir sur du papier de couleurs ou non.
- Tamponner à l'éponge avec de la peinture à l'intérieur de la forme avant de retirer le pochoir. Recommencer avec d'autres en changeant de couleurs ou non.
- Laisser sécher et contourner au feutre noir les différentes formes

Idee d'activités

2 : Fresque collectif : les papillons avec message d'espoir

ACTIVITE 2



Média utilisé: pliage: origami

- Au préalable dessiner sur une grande feuille les lettres ou formes que vous voulez utiliser
- Regarder le tuto sur le papillon (vidéo sur internet) ou suivre le guide en annexe.
- Réaliser l'origami avec le papillon sur différents papiers couleurs.
- Coller les papillons sur le mur en vous aidant des pochoirs.

Idee d'activités

3 : Fresque collectif : Un mur de prénom

ACTIVITE 3



Média utilisé: peinture + gabarit

- Au préalable distribuer les gabarits (ou leur faire découper leurs gabarits) prénoms
- Sur une feuille blanche placer les lettres et colorier soit en plusieurs couleurs (avec du pastel, des craies grasses ou du feutre) , enlever le gabarit repasser au feutre noir
- Coller sur le mur collectif (agrandit en A3) présent en annexe

→ Au préalable préparer le matériel : les pochoirs (animaux, personnages etc...) imprimer les pochoirs présents dans l'annexe (ou en prendre d'autres sur internet), évier l'intérieur

Idee d'activités

4 : Autour de Keith Haring

ACTIVITE



Image 1

image 2

image 3

→ Fabriquer un pantin qui nous servira pour créer nos œuvres. (cf annexe)

→ Image 1 : Faire prendre différentes positions au pantin, faire les contours du pantin avec l'aide d'un camarade, colorier l'intérieur du pantin avec des couleurs vives puis coller sur une feuille de couleur.

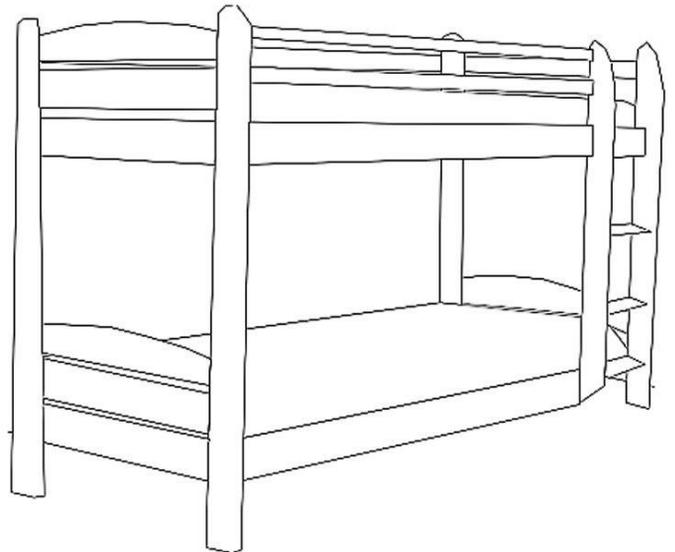
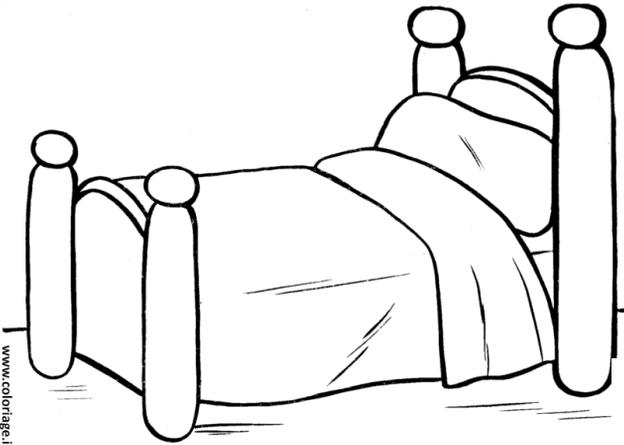
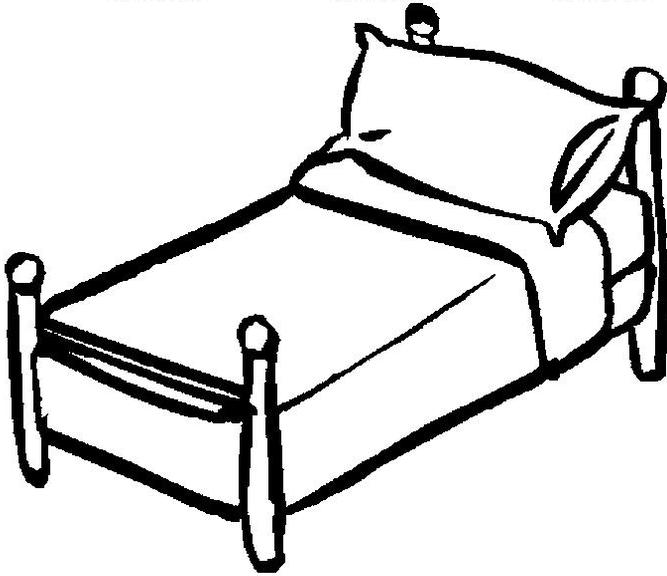
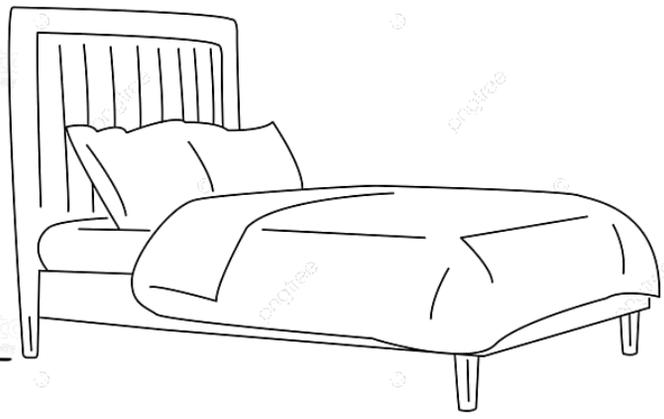
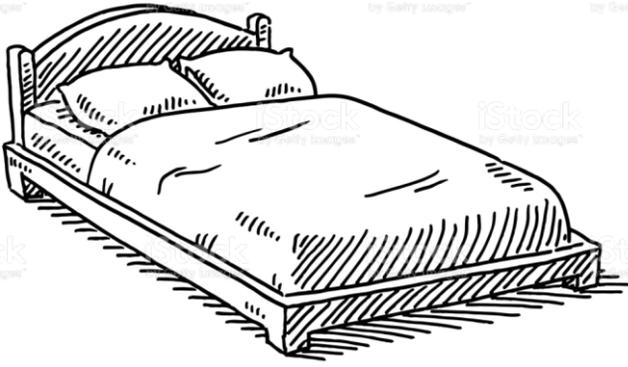
→ Image 2 : Faire de même en modifiant le modèle du pantin (le faire plus petit) ou utiliser les gabarits en annexe, colorier ou peindre puis prendre en photo l'enfant dans une position qu'on insérera dans le décor

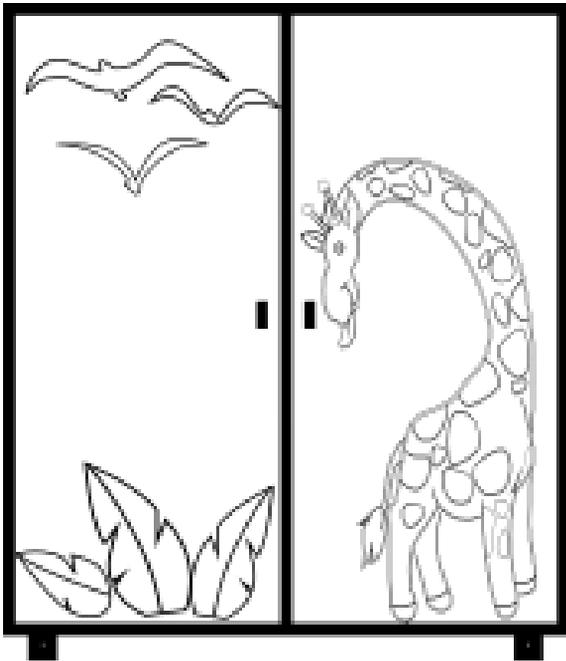
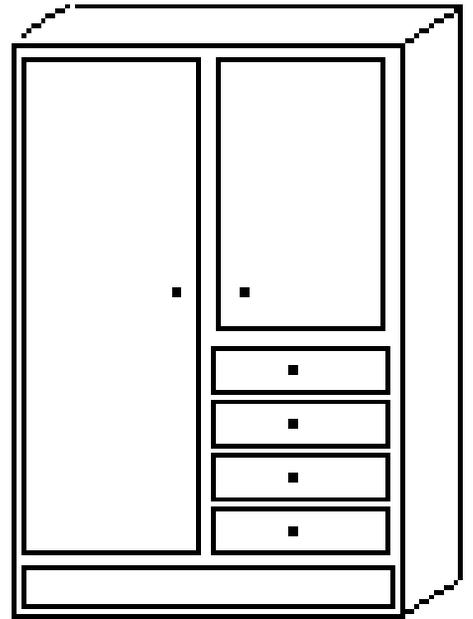
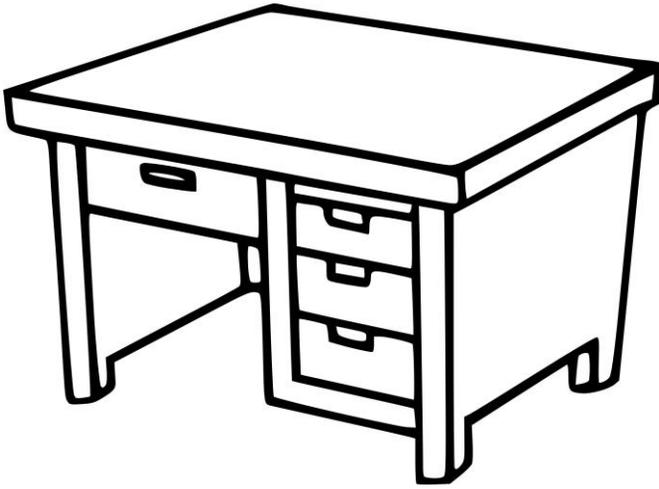
→ Image 3 : Reproduire les différentes œuvres en utilisant son corps et en coopérant avec ses camarades.

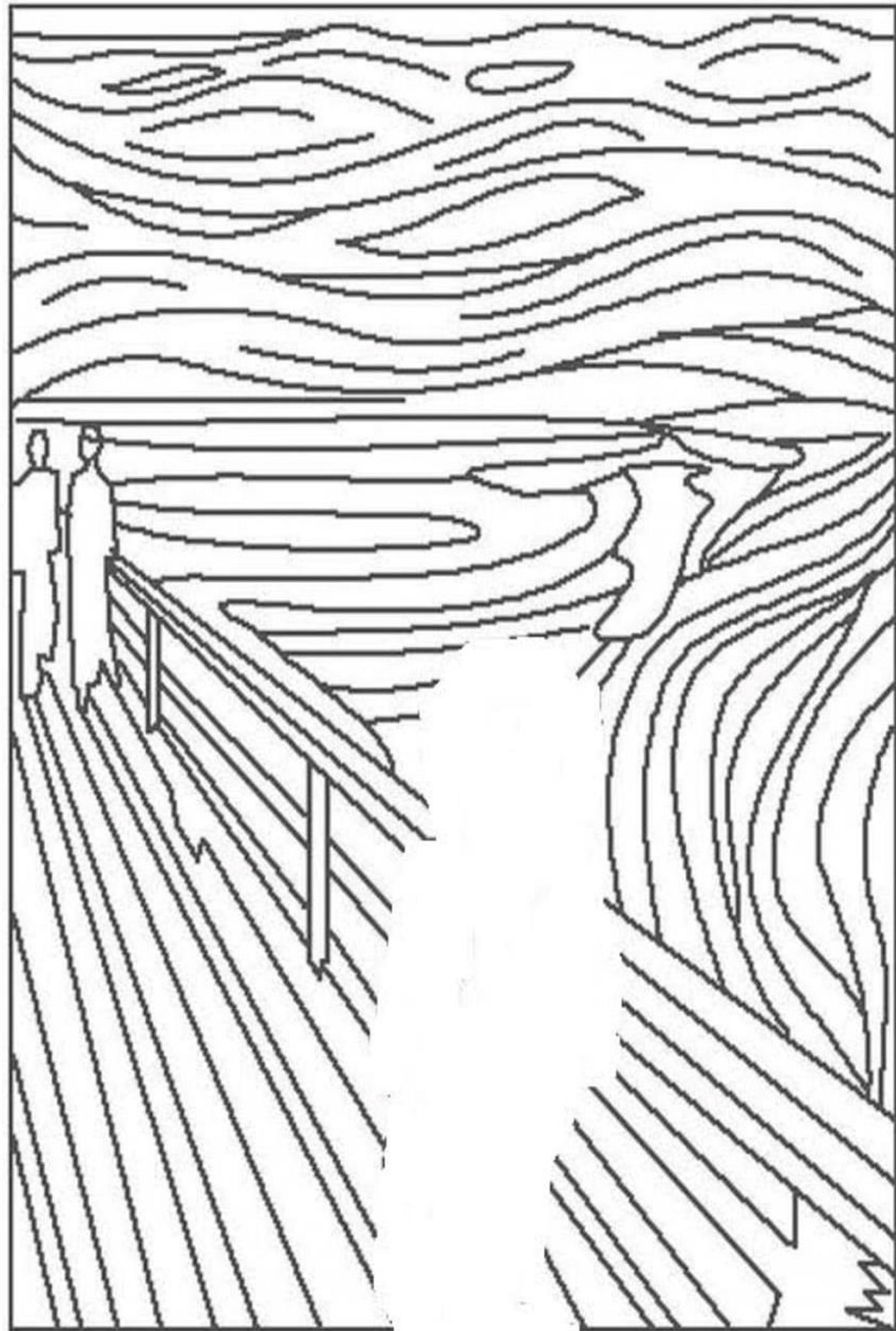


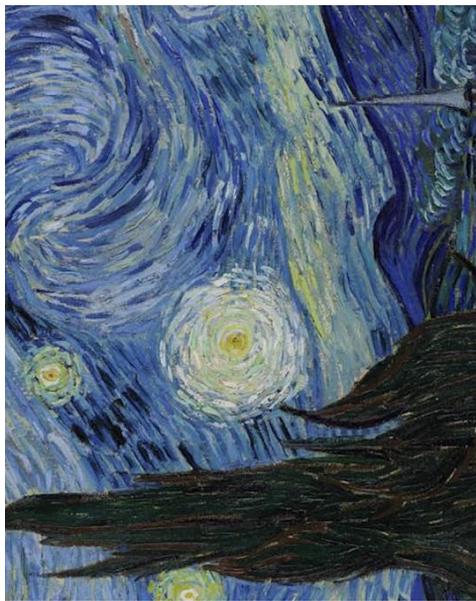
ANNEXES – P1

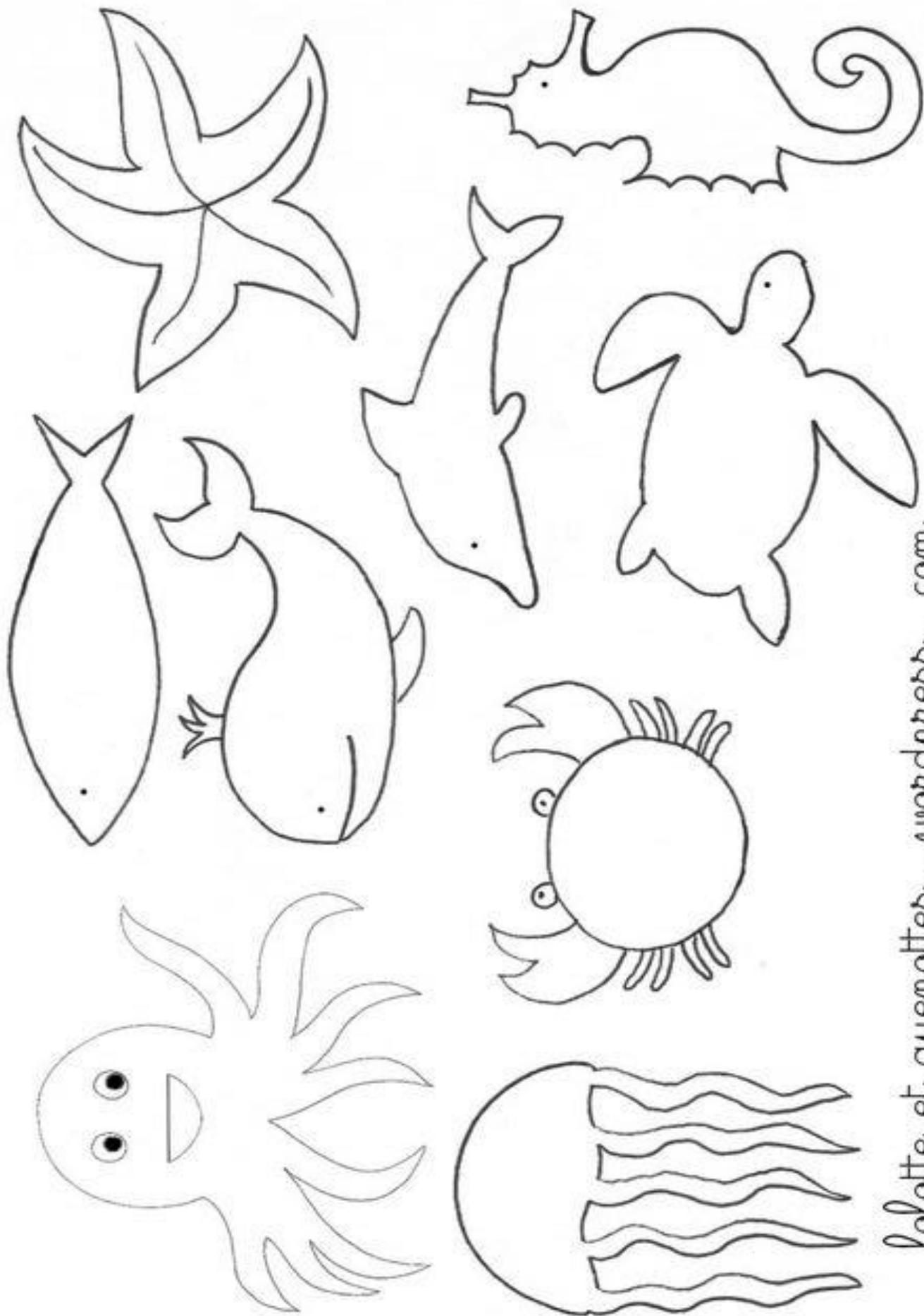






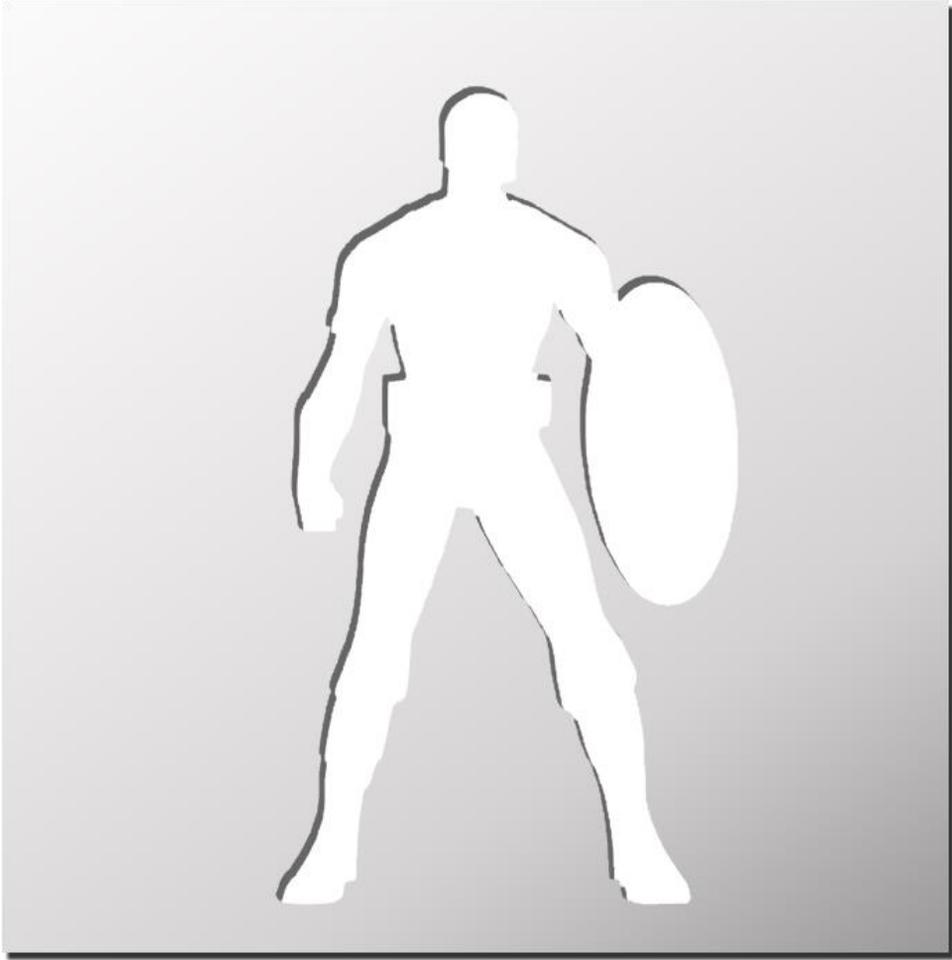






lallotte et quenottes . wordpress . com

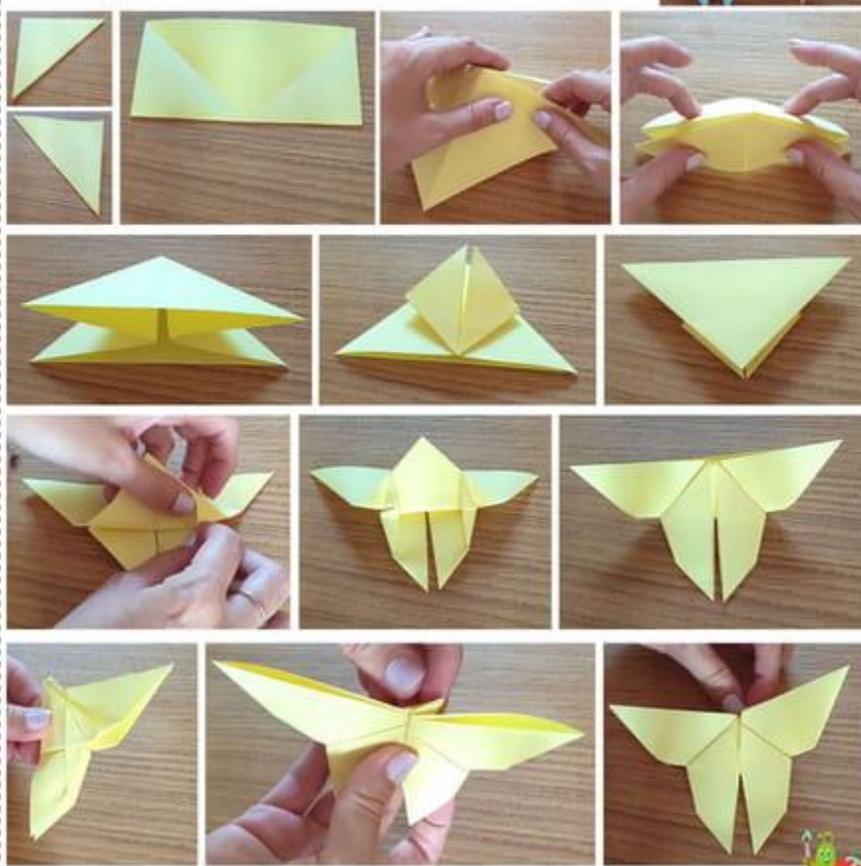




Fiche tuto origami
pas à pas

offert par **HUGO**
L'ESCARABOT

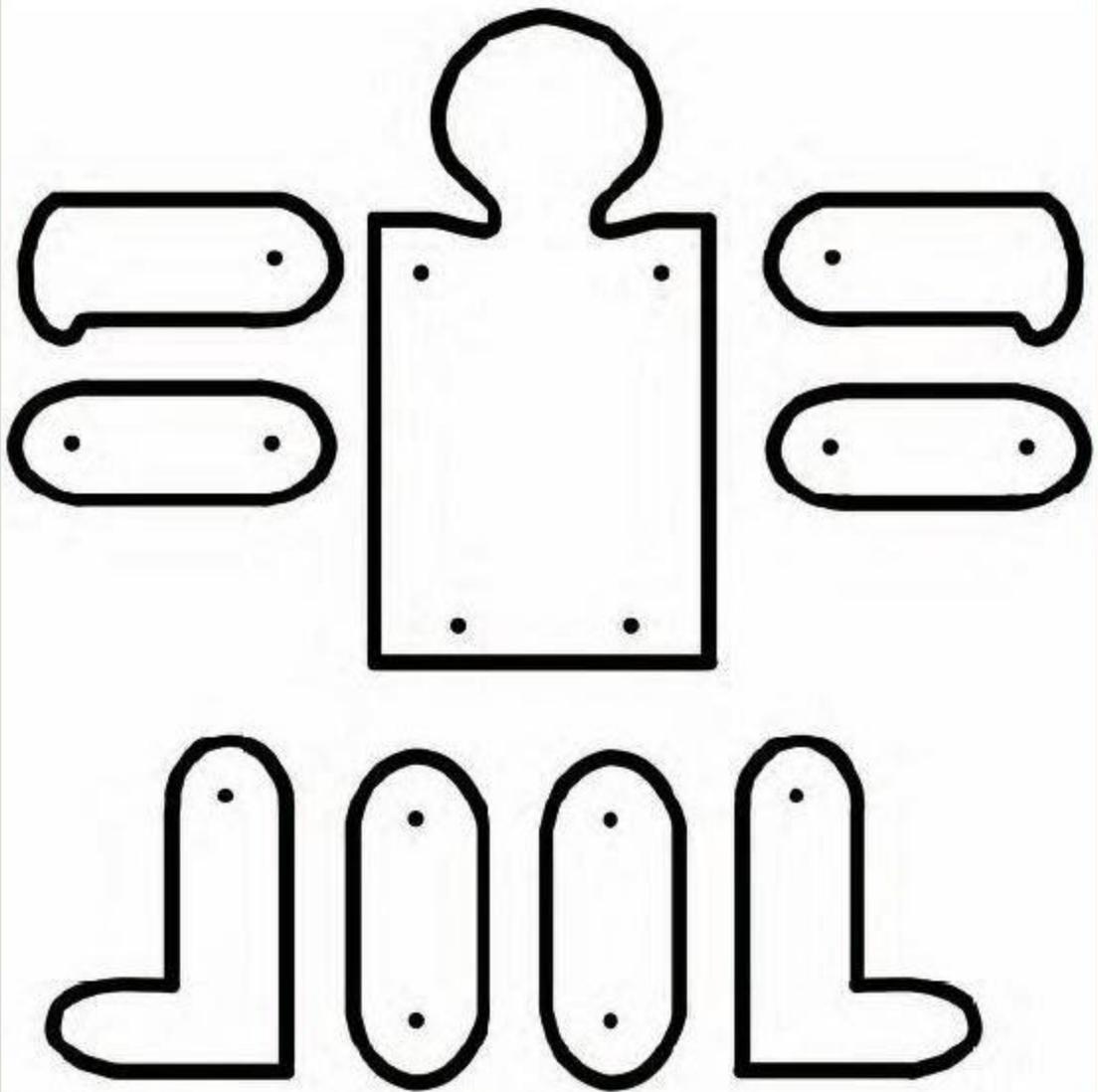
ORIGAMI PAPILLON



A B C D E
F G H I J K
L M N O P
Q R S T U
V W X Y Z

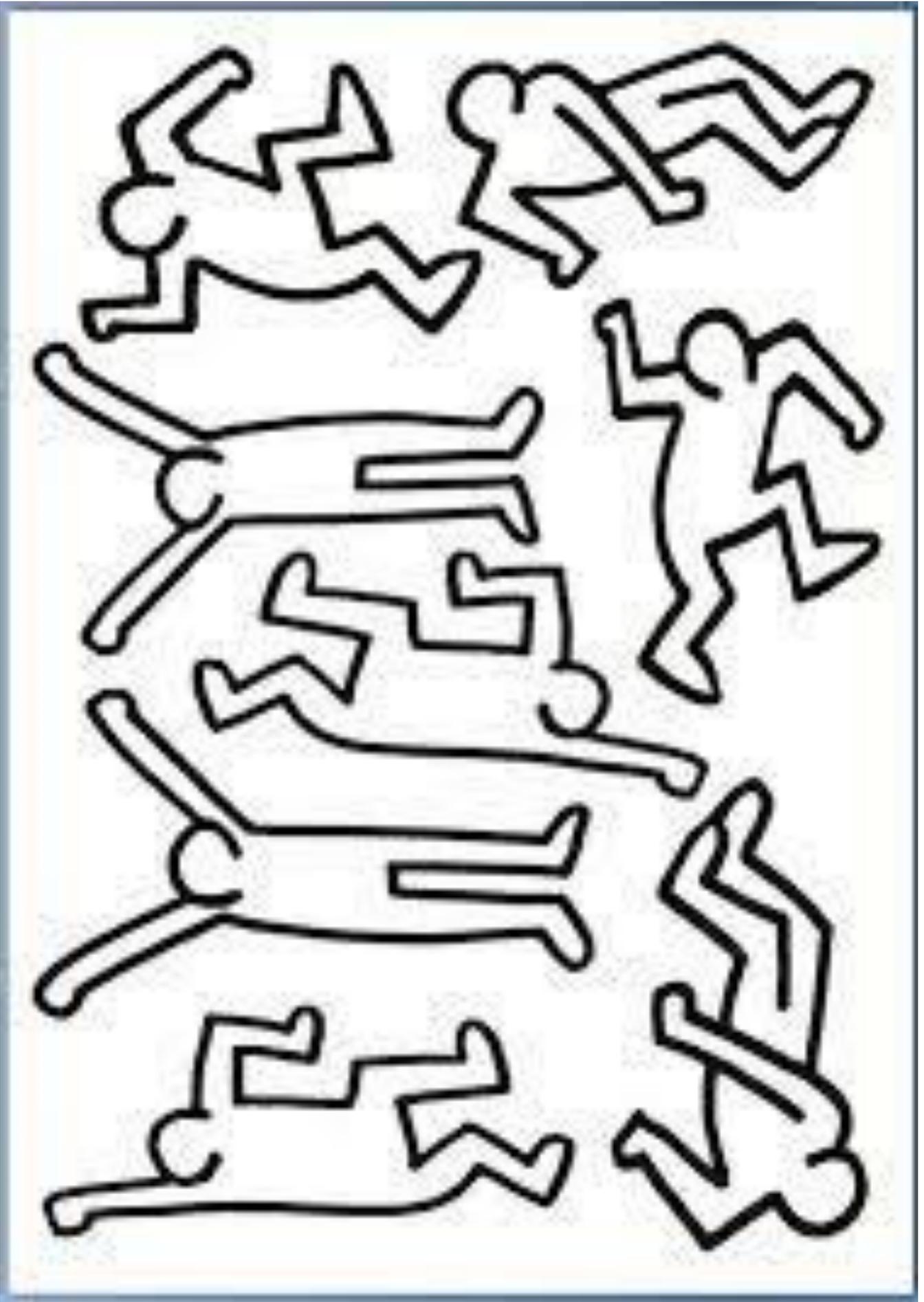
RESSOURCE PAPIER

Pantin à découper



MODE OPÉRATOIRE

- Photocopier le modèle en l'agrandissant en fonction de l'âge des élèves.
- Coller le modèle sur du papier cartonné puis découper les pièces en suivant les contours.
- Percer les pièces aux endroits marqués d'un point à l'aide d'un poinçon.
- Proposer aux élèves d'assembler le personnage à l'aide d'attaches parisiennes.







COIN ARTS VISUELS
EN AUTONOMIE
Période 1

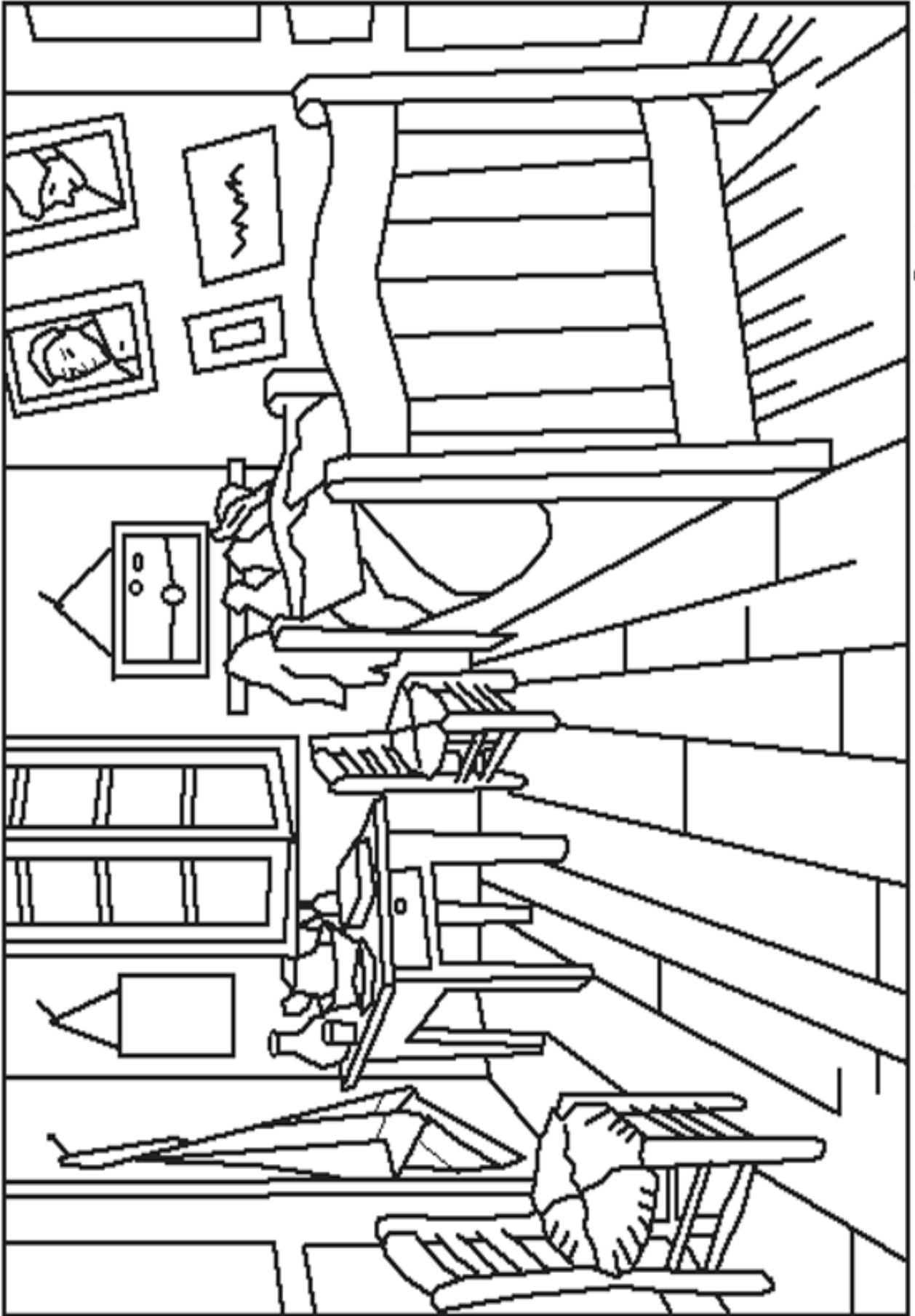
MON CAHIER D'ARTISTE



PRENOM:

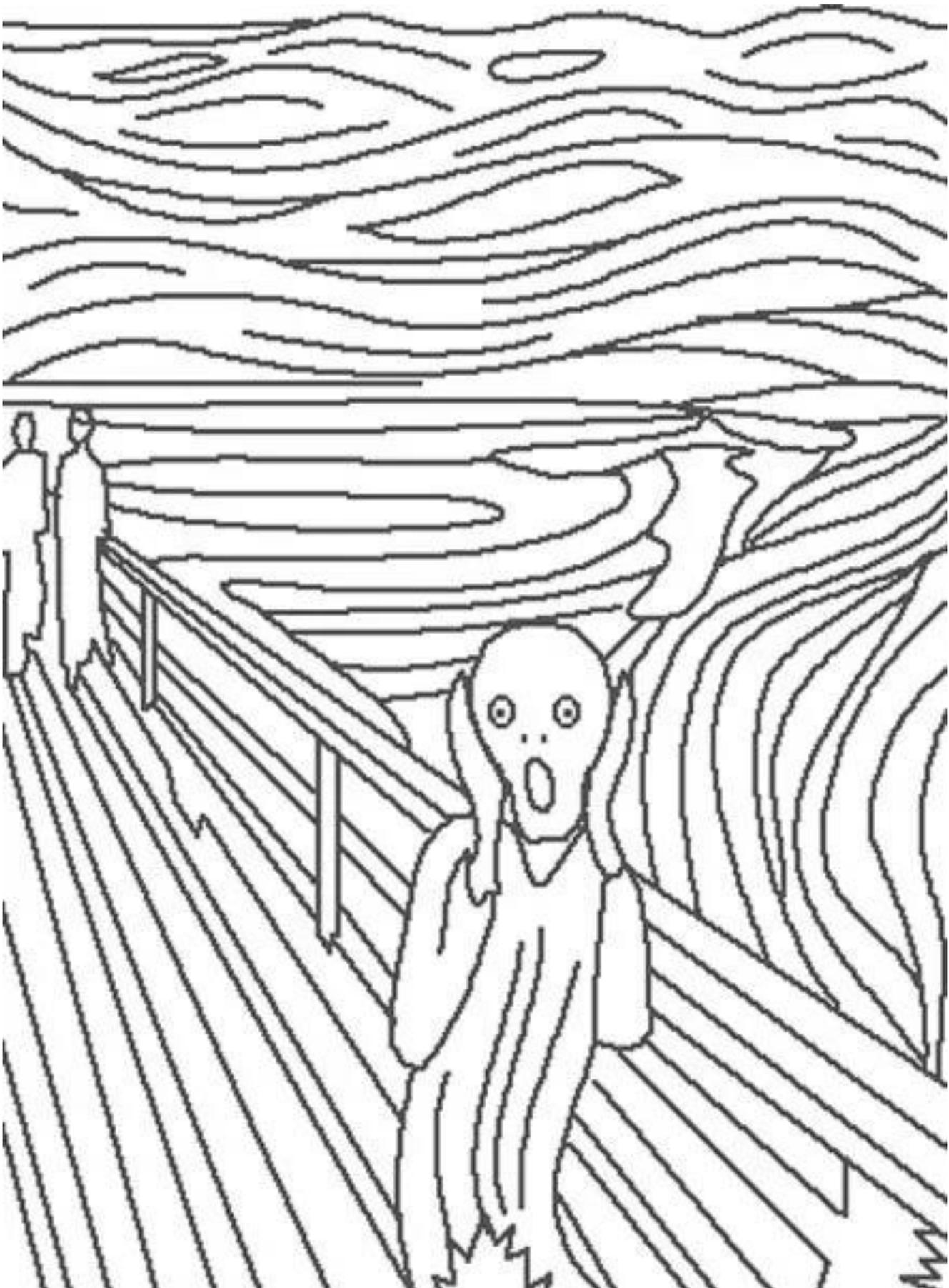


PEINDRE AVEC DES COULEURS CHAUDES ET FROIDES CE PAYSAGE



COLORIE LA CHAMBRE DE VAN GOGH

COLORIE EN CHANGEANT DE COULEURS A CHAQUE LIGNE



COLORIE CE PAYSAGE DE VAN GOGH





COLORIE EN UTILISANT DES COULEURS VIVES

A la manière de Keith Haring

	Tête	Bras	Jambes	Symbole	Objet	Arrière-plan
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Leen Margot

Création Leen Margot, d'après l'activité Roll-a - Keith-Haring

LANCE LE DE POUR CHAQUE COLONNE ET CREE TON PERSONNAGE DE KEITH HARING

COLORIE AVEC DES COULEURS VIVES

