



Mardi 16 juin 2020

**Pour les élèves de ma classe** (Mme Burgard) **qui ne reviennent pas à l'école**, nous allons continuer jusqu'à la fin de l'année les différents sons que nous n'avons pas encore vus. Mais chaque jour, n'hésitez pas à relire les différentes pages de lecture données depuis le début du confinement afin que tous les sons soient acquis pour l'année prochaine.

**Pour les élèves des autres classes qui ne reviennent pas à l'école**, les sons que nous allons travailler seront peut-être des sons que vous avez déjà vus avec votre maitresse mais ce n'est pas grave, cela vous permettra de les réviser.

**Pour les enfants qui reviennent à l'école**, les sons seront vus en classe ou ont déjà été vus mais vous pourrez malgré tout relire les pages de lecture données sur ce blog lorsque vous ne serez pas à l'école.

*\* Plus un enfant lira, plus il le fera de façon fluide et aura une meilleure compréhension de lecture.*

\* Dans une page de lecture, n'hésitez pas à expliquer à l'enfant les différents mots de vocabulaire qu'il ne comprendrait pas.

\* Vous n'êtes pas obligés d'imprimer toutes les pages. La plupart des exercices peuvent se faire à l'oral. Faites au mieux !

\* Il est important de faire une **correction** avec les enfants afin qu'ils comprennent leurs erreurs et les faire progresser.

# Lecture

Aujourd'hui, nous allons commencer à travailler le son [ien] comme dans « chien ».

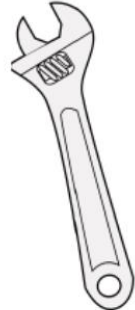
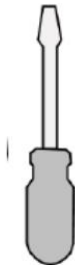
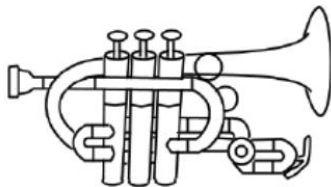
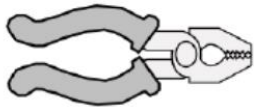
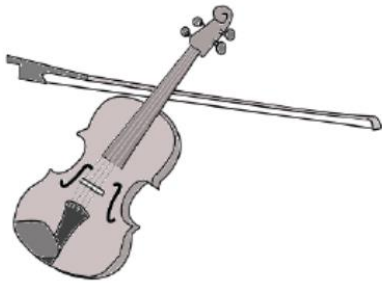
**Consigne 1 :** Je relis la page 55 (sur la page du blog d'hier).

**Consigne 2 :** Je prends 3 crayons de couleur différents et j'associe les images aux mots.

le magicien

le mécanicien

le musicien



**Consigne 3 :** Complète les phrases avec les bons mots : *rien, mien, sien, bien, chien*

Je connais ..... ce .....  
puisque c'est le ..... .








**Consigne 4 :** Je lis le texte en annexe (fin du document) et je réponds aux questions en faisant des phrases.

**Consigne 5 :** J'écris les mots comme je le pense dans la colonne « essai ». J'écoute bien tous les sons qui composent le mot et je les écris. Puis un adulte me corrige en m'expliquant mes erreurs (dans la colonne « correction »).

→ Je peux ne pas imprimer : Ecrire les mots sur une ardoise ou une feuille et un adulte me corrige puis je réécrit le mot JUSTE pour bien visualiser sa vraie orthographe.

Tableau d'encodage : \_\_\_\_\_ [ien]

Image du mot	Essai	Correction
		
		
		
		
		

Les mots (correction) : musicien – chirurgien – informaticien – électricien – magicien

→ Faire réécrire les mots correctement orthographiés aux enfants !

# Grammaire

Nous allons à présent, travailler sur **le verbe** : à *travailler à l'oral* !

## Consigne 1 :

Faire un rappel : Qu'est-ce qu'un verbe ? (C'est une action, c'est ce que quelqu'un ou quelque chose fait).

Consigne 2 : Je regarde de nouveau la vidéo suivante pour comprendre ce qu'est un verbe :

<https://www.youtube.com/watch?v=5oIDR1NSgCE>

Consigne 3 : Je souligne le verbe dans chaque phrase (si des difficultés apparaissent, n'hésitez pas à faire mimer l'enfant).



Les responsables arrosent  
les plantes.



Paul boit un grand verre d'eau.



Mon frère me coiffe les  
cheveux; aïe aïe aïe!!!



Je découpe mon étiquette.



Le maître nageur plonge  
dans le grand bassin.



Mamy tricote une belle écharpe bleue.



Maman lave la salle de bains.



Il peint le mur en orange.



Papa me raconte une histoire tous les soirs.



Mon chien aboie très fort!



Le policier arrête les voitures.

Temps

**A l'aide du calendrier du mois de juin (voir blog)** : Je peux écrire les dates sur une ardoise ou sur une feuille de brouillon, je ne suis pas obligé d'imprimer.

J'écris la date d'aujourd'hui : \_\_\_\_\_

J'écris la date d'hier : \_\_\_\_\_

J'écris la date de demain : \_\_\_\_\_

J'écris la petite date (ou date rapide : **numéro du jour/numéro du mois/année**) : \_\_\_\_\_

## La fête internationale

Pendant les vacances de printemps,  
Léo écrit à Léa :

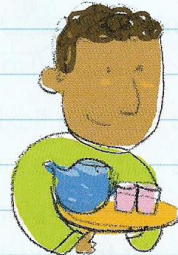


Chère Léa,  
Pendant que tu cherches des écureuils,  
je vais inviter mes copains.

J'ai eu l'idée d'une fête internationale.  
Maman veut bien nous aider pour les préparatifs  
et mercredi prochain lui convient.



Il y aura ma copine Khâli qui est indienne,  
Vittorio qui est italien, Olaf qui est norvégien,  
Laid qui est algérien et moi qui suis français.  
Chacun devra écrire une poésie ou une chanson  
dans sa langue avec la traduction.



Papa trouve que c'est une bonne idée.  
Quand les gens se connaissent bien,  
ils n'ont pas envie de se faire la guerre.

Je te raconterai tout quand tu reviendras...  
Si je ne suis pas au pôle Nord!



Ton Léo.

Lis le texte et réponds aux questions.

1) Quand se déroule l'histoire ?

---

2) Que fait Léa ?

---

3) Que va faire Léo ?

---

4) Quel jour de la semaine la fête aura-t-elle lieu ?

---

5) Quel est le prénom de l'enfant norvégien ?

---

6) Que doivent faire les enfants pour la fête ?

---