# Conjugaison CE2: "Conjuguer à l'imparfait les verbes être, avoir, les verbes du 1er et 2e groupes". (conjugaison 9)

<u>Compétences visées</u>: Connaître les personnes, les règles de formation et les terminaisons des temps simples étudiés (présent, futur, imparfait); conjuguer à l'indicatif imparfait les verbes du 1er et du 2e groupe, être, avoir, aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir.

Objectifs de la séquence : connaître la conjugaison à l'imparfait des verbes être, avoir, verbes en -er, verbes en -ir.

#### Conjugaison CE2: "Conjuguer à l'imparfait verbes être et avoir" (Conj9) (séance 1)

- . Lecture-compréhension du texte "La bûche de Noël)"
- . Recherche individuelle et collective: compléter le tableau avec les formes verbales du texte (à l'imparfait). Rappeler les PP et les faire écrire dans la première colonne. Faire lire les infinitifs en haut du tableau de recherche. Demander aux élèves de trouver le temps majoritaire du texte "Le passé". Faire repérer dans le texte les formes conjuguées du verbe être à l'imparfait. Temps de recherche puis mise en commun. Entourer les terminaisons (-ais / -ais / -ait / -ions / -iez / -aient). De la même manière, faire rechercher les formes conjuguées du verbe avoir.

<u>Découverte des formes verbales manquantes</u> : à l'oral, faire conjuguer chacun des verbes au sein d'une phrase (être malade, avoir chaud). Chercher à compléter les cases vides du tableau. Puis correction collective.

. Copie lecon:

#### Conjugaison 9 : "être et avoir à l'imparfait"

être	avoir
J'étais	J'av <mark>ais</mark>
Tu étais	Tu avais
II/ elle ét <mark>ait</mark>	II/elle avait
Nous étions	Nous avions
Vous étiez	Vous aviez
Ils/elles étaient	Ils/elles avaient

Matériel: texte "La bûche de noël" (x6); tableau de recherche; cahier de recherche, cahier de leçons

## Conjugaison CE2 : "Conjuguer à l'imparfait verbes en -er et -ir" (Conj?) (séance 2)

- . <u>Recherche individuelle et collective</u> : compléter le tableau avec les formes verbales du texte (à l'imparfait). Rappeler les PP et les faire écrire dans la première colonne. Faire lire les infinitifs en haut du tableau de recherche. Faire repérer dans le texte les formes conjuguées des verbes à l'imparfait (hors être et avoir) : tu fêtais, j'habitais, on choisissait).
- . <u>Découverte des formes verbales manquantes</u> : chercher à compléter les cases vides du tableau. Puis correction collective. Analyser le mode de "construction" de ces verbes conjugués à l'imparfait :
- entourer les terminaisons (-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient)
- . Copie leçon :

## Conjugaison 9 (suite): "chanter et choisir à l'imparfait"

Chanter	Choisir
Je chant <mark>ais</mark>	Je choisiss <mark>ais</mark>
Tu chantais	Tu choisiss <mark>ais</mark>
II/ elle chantait	II/elle choisissait
Nous chantions	Nous choisissions
Vous chantiez	Vous choisiss <mark>iez</mark>
Ils/elles chantaient	Ils/elles choisissaient

Matériel: texte; cahier de recherche, tableau de recherche, cahier de leçons

Conjugaison CE2 : "Conjuguer à l'imparfait être, avoir (entraînement) " (Conj?) (séance 3)

- . Rappel oral
- . Entraı̂nement : fiche exercices sur l'imparfait de être et avoir

**Matériel**: fiche exercices être / avoir; cahier de recherches

### Conjugaison CE2: "Conjuguer à l'imparfait les verbes du 1er et 2e groupe" (Conj?) (séance 4)

- . Rappel oral
- . Entraînement : fiche exercices sur l'imparfait des verbes du 1er et 2e groupe

**<u>Matériel</u>**: fiche exercices verbes -er / -ir, cahier de recherche