MEMO DE FRANCAIS

L’orthographe

|  |  |
| --- | --- |
| **CODE FICHES** | **INTITULE** |
| FO 1 | A quoi sert l’orthographe ? |
| FO 2 | La lettre, le son |
| FO 3 | Distinguer les mots qui se ressemblent  |
| FO 4 | Accorder le verbe avec son sujet (1) |
| FO 5 | Accorder le verbe avec son sujet (2) |
| FO 6 | Reconnaître « à » / Reconnaître le pronom « on » |
| FO 7 | Reconnaître « est » et « c’est » / Reconnaître « ont » et « sont » |
| FO 8 | Les consonnes finales muettes |
| FO 9 | Masculin ou féminin / Marquer le féminin |
| FO 10 | Singulier ou pluriel / Marquer le pluriel |
| FO 11 | Accorder l’adjectif qualificatif  |
| FO 12 | Les accords dans le groupe nominal |
| FO 13 | Les noms terminés par un « e » muet |
| F0 14 | Le pluriel des noms se terminant par « au », « eau », « al » |
| FO 15 | Reconnaître la conjonction « et » / Reconnaître « son », « ses » et « ces » |

La grammaire

|  |  |
| --- | --- |
| FG 1 | A quoi sert la grammaire ? |
| FG 2 | Les mots et leur place |
| FG 3 | Identifier le verbe |
| FG 4 | Identifier le sujet du verbe |
| FG 5 | Dans la phrase : Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? |
| FG 6 | Identifier et utiliser les pronoms personnels sujets |
| FG 7 | Identifier les compléments d’objet du verbe : COD et COI |
| FG 8 | Identifier et utiliser les pronoms personnels COD |
| FG 9 | Identifier le nom et le groupe nominal  |
| FG 10 | Identifier les déterminants |
| FG 11 | Identifier les adjectifs qualificatifs |
| FG 12 | Identifier le nom complément d’un autre nom |
| FG 13 | Identifier les formes affirmatives et négatives  |
| FG 14 | Identifier les phrases déclaratives et interrogatives |
| FG 15 | Distinguer les noms, les verbes et les adjectifs qualificatifs |

Le vocabulaire

|  |  |
| --- | --- |
| FV 1 | A quoi sert le vocabulaire ? |
| FV 2 | Avec mon dictionnaire |
| FV 3 | Synonymes et sens voisin |
| FV 4 | Éviter de répéter un mot |
| FV 5 | Faire des comparaisons  |
| FV 6 | Les homonymes |
| FV 7 | La famille d’un mot |
| FV 8 | Des mots pour dire le contraire |
| FV 9 | Des préfixes pour dire le contraire |
| FV 10 | Fabriquer des noms d’action |
| FV 11 | Fabriquer des mots avec un adjectif |
| FV 12 | Les mots composés |
| FV 13 | Des mots pour se comprendre |
| FV 14 | Des mots pour convaincre |
| FV 15 | Distinguer sens propre et sens figuré |

La conjugaison

|  |  |
| --- | --- |
| FC 1 | A quoi sert la conjugaison ? |
| FC 2 | Les personnes et les terminaisons |
| FC 3 | Le radical et la terminaison : comment les verbes changent ? |
| FC 4 | L’infinitif du verbe et les trois groupes |
| FC 5 | Distinguer le passé, le présent et le futur |
| FC 6 | Utiliser le présent de l’indicatif |
| FC 7 | Conjuguer les verbes au présent de l’indicatif (1) – les terminaisons des 3 groupes |
| FC 8 | Conjuguer les verbes au présent de l’indicatif (2) – « être », « avoir », « aller »… |
| FC 9 | Utiliser l’imparfait de l’indicatif |
| FC 10 | Distinguer les temps simples et les temps composés |
| FC 11 | Utiliser le passé composé de l’indicatif (1) – auxiliaire « avoir » |
| FC 12 | Utiliser le passé composé de l’indicatif (2) – auxiliaire « être » |
| FC 13 | Le futur simple et le futur proche |
| FC 14 | Conjuguer les verbes « appeler », « jeter »… |
| FC 15 | Conjuguer les verbes « lancer », « manger »… |