

## La pomme de terre

La pomme de terre que nous mangeons est un tubercule. C'est une réserve souterraine de la plante.

La pomme de terre vient du Pérou, en Amérique du Sud. Ce sont les explorateurs espagnols qui l'ont apportée en Europe, mais elle n'a pas eu de succès. Les paysans la donnaient à manger à leurs cochons !

Pendant la Révolution française, il y a eu une grande famine. Alors, Parmentier a fait planter un champ de pomme de terre qu'il a fait garder par des soldats, comme si ce légume était très précieux. Alors, la nuit, les gens venaient voler les tubercules et la pomme de terre est devenue très populaire !



## s'exercer

1. Dans le dernier paragraphe, il y a \_\_\_\_\_ lignes et \_\_\_\_\_ phrases.
2. Dans le texte, surligne au fluo le verbe conjugué à la première personne du pluriel. Quelle est sa terminaison ? \_\_\_\_\_
3. Transforme les phrases à la forme négative :

La pomme de terre a eu du succès à son arrivée en Europe.

---

4. Mets les groupes dans l'ordre pour écrire une phrase correcte :  
*ont ramené - la pomme de terre - les espagnols - d'Amérique du Sud*
5. Dans les phrases suivantes, mets entre crochets verts le sujet et souligne en rouge le verbe conjugué :

La pomme de terre est devenue populaire.

Nous mangeons beaucoup de pommes de terre.

6. Dans les groupes nominaux, entoure en orange le nom commun, en bleu le déterminant et en vert l'adjectif : un légume populaire - une grande famine - des explorateurs espagnols - un tubercule
7. Cherche le mot TUBERCULE dans le dictionnaire et recopie la définition : \_\_\_\_\_



## comprendre ce qu'on lit

- 1) A quel sujet ce texte nous renseigne-t-il ?
- 2) De quel continent provient ce tubercule ?
- 3) Qui l'a apportée en Europe ?
- 4) Qui a fait planter un champ de pommes de terre pendant la révolution française ?



## TRANSPOSER

Les gens aiment beaucoup les pommes de terre.

→ Nous \_\_\_\_\_

→ Vous \_\_\_\_\_