

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Langage oral :

- Questions de compréhension de l'histoire.
- Raconter l'histoire avec ses propres mots.
- Collectivement, remettre en ordre 5 à 6 images
- décrire des images tirées de l'album en utilisant le vocabulaire spacio-temporel et des mots de liaison.

Découvrir la fonction de l'écrit :

« Lire » et comprendre la recette de la galette

Langage écrit

Commencer à écrire tout seul

-MS le mot ROI

exercices graphiques

- PS quadrillage ; la galette
- MS créneaux, escaliers : le château

Découvrir le principe alphabétique

- MS reconnait PETIT ROI parmi différentes Expressions
- MS différencie les mots ROI et REINE

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Découvrir les nombres et leurs utilisations

- MS Utiliser le dénombrement pour comparer deux collections, Notion « autant que »

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

- PS et MS fais des galette avec de la pâte à modeler, coupe-les En deux puis en trois.
- PS et MS utilise des formes en bois pour créer un château, des créneaux, des escaliers.

Une histoire de galette et de ROI.

**Alice Brière-Haquet
Vincent Mathy**

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Dans l'espace, dans la durée, sur des objets

Adapter ses équilibres et ses déplacements

- sur un parcours, se déplacer comme dans un château : créneaux, escaliers, chemin de ronde...
- sur un parcours, varier les déplacements dans l'espace : dessus, dessous, dedans, entre, etc.

Collaborer, coopérer :

- Jouer à « assaillir le château » : 2 équipes + ballons mousse
- réaliser une galette géante avec cordes+bâtons

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités

Artistiques :

Productions plastiques et visuelles

s'exercer au graphisme décoratif :

Décorer le petit Roi

Dessiner

Dessiner une galette et un Roi (dictée de gestes)

Colorier le petit Roi en étant fidèle au réel.

Univers sonore

Aquérir un répertoire de comptines et de chansons :

J'aime la galette

Le plus chouette dans la galette

Explorer le monde

Se repérer dans l'espace

PS et MS Situer des personnages par rapport à des objets repères

PS et MS : décore la couronne avec des formes géométriques

Se repérer dans le temps

Stabiliser les premiers repères temporels

PS notion de « après »

PS chronologie de 3 images

MS chronologie de 5 images puis de 6 images

Explorer la matière

Cuisine : fabriquer une galette