|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jeudi 1er septembre – Classe de CP-CE1 – Année scolaire 2016-2017 | | | | | |
| Horaires | CP | | | CE1 | |
|  | Compétences/Objectifs/Matériel | Déroulement | | Déroulement | Compétences/Objectifs/Matériel |
|  | Français : Langage oral, Questionner le monde, Numération | | | | |
| 8h30-9h00 | Tous les domaines  Composer une date  Se repérer sur un calendrier  Observer le temps qu’il fait  Utiliser les dizaines et les unités | * Installation en classe : choix d’une place * Rituels : * chaque jour compte (pince à linge sur N° + 1 jeton dans la boite) * Présentation de la date aux CP pendant que les CE1 découvrent leur fiche de consigne pour la date * Validation de la date CE1 * Distribution des classeurs et coloriage de la météo | | | Tous les domaines  Composer une date  Se repérer sur un calendrier  Observer le temps qu’il fait  Relever une température  Utiliser les dizaines et les unités |
|  | Français : Langage oral, Lecture | | | | |
| 9h00-9h55 | Domaine 1, 2, 3  Réaliser une étiquette (appropriation du lieu)  S’approprier et se familiariser avec le matériel  Découvrir les ateliers autonomes | * A1 : Réalisation de l’étiquette de porte manteau (mandala) * A2 (CP) : Vérification et étiquetage du matériel + présentation des ateliers * A2 (CE1) : Présentation des ateliers autonomes et des exercices Picot * A3 : Découverte des ateliers autonomes | | | Domaine 1, 2, 3  Réaliser une étiquette (appropriation du lieu)  Découvrir le fonctionnement du cahier du jour  Découvrir les ateliers autonomes |
| 7 CP (1) | 7 CP (2) | 9 CE1 |
| A1 | A2 | A3 |
| A2 | A3 | A1 |
| A3 | A1 | A2 |
|  | Lecture/Littérature : S1 : Les alphas | | | Français : Etude de la langue | |
| 9h55-10h15 | Domaine 1, 2, 3  Ecouter des textes lus par un adulte  Contrôler sa compréhension | * Rappel sur le conte * Lecture du conte (cf FP) * Distribution de la fiche A1 | | * Révisions : Exercices en étude de la langue (présentation similaire à Picot) | Domaine 1, 2, 3  Présenter un travail soigné  Revoir les notions du CP en EDL |
|  | Récréation | | | | |
|  | Lecture/Littérature : S1 : Les alphas | | | S1 : Gare à la maitresse | |
| 10h30-11h10 | Domaine 1, 2, 3  Connaitre et reproduire le chant des alphas voyelles | * Coloriage Fiche A1 * Jeux oraux sur les alphas voyelles (cf FP) * Rangement de A1 dans le classeur | | * Lecture/Compréhension du texte : Episode 1 * Exercices de littérature | Domaine 1, 2, 3  Lire à voix haute  Contrôler sa compréhension |
|  |  | ECM : Découverte du cahier de liaison | | |  |
| 11h10-11h30 | Domaine 3  Prendre des responsabilités dans la classe | * Découverte du cahier de liaison + Collage des différents documents de rentrée | | | Domaine 3  Prendre des responsabilités dans la classe |
| Jeudi 1er septembre – Classe de CP-CE1 – Année scolaire 2016-2017 | | | | | |
| Horaires | CP | | | CE1 | |
|  | Compétences/Objectifs/Matériel | Déroulement | | Déroulement | Compétences/Objectifs/Matériel |
| 14h05-14h15 | Domaine 3  Prendre des responsabilités dans la classe | Collage des devoirs : Fiche A1  Rangement du cartable | | Ecriture des devoirs : Lecture 1er épisode de « Gare à la maitresse »  Rangement du cartable | Domaine 3  Prendre des responsabilités dans la classe |
|  | Mathématiques : Séance de découverte | | | Mathématiques (1) | |
| 14h20-15h20 | Tous les domaines  Représenter les nombres jusqu’à 5 de différentes façons  Tracer à la règle | * Présentation du jeu * Jeu CP 1/Autonomie maths CP 2 * Jeu CP2/Autonomie maths CP 1 | | * Découverte « Vivre les maths » : séquence 1 * Fin du fichier * Jeu | Tous les domaines  Réviser des notions des différents domaines mathématiques |
|  | Ecriture : Positionnement de la main et du stylo | | | Ecriture : Interlignes au-dessus de la ligne | |
| 15h20-15h40 | Domaine 1  Positionner correctement sa main sur le crayon, et le crayon sur la feuille, Reproduire des modèles graphiques (soin et précision) | * Gymnastique des doigts * Bien tenir son crayon * Exercices sur le cahier (repérage des élèves qui nécessitent un atelier dirigé) | | * Ecriture de la date dans le cahier * Ecriture du titre * Copie : e, t, l, et, le, lettre, loin, elle | Domaine 1  Revoir les lettres avec interlignes au-dessus de la ligne ; Reproduire des modèles avec soin et précision |
|  | Temps calme | | | | |
|  | ECM : S1, partie 1 : Comment bien vivre ensemble dans la classe ? | | | | |
| 15h50-16h30 | Domaine 1, 3, 5  La sensibilité : soi et les autres  Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres | * Lecture « Moi j’adore, la maitresse déteste », par les CE1 * Débat philo « Pourquoi la maitresse déteste-t-elle tout cela ? » * Elaboration des règles de vie (affiches vierges) * Illustration des règles de vie | | | Domaine 1, 3, 5  La sensibilité : soi et les autres  Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vendredi 2 septembre – Classe de CP-CE1 – Année scolaire 2016-2017 | | | | | | |
| Horaires | CP | | | CE1 | | |
|  | Compétences/Objectifs/Matériel | Déroulement | | Déroulement | | Compétences/Objectifs/Matériel |
|  | Français : Langage oral, Questionner le monde, Numération | | | | | |
| 8h30-8h45 | Tous les domaines  Composer une date  Se repérer sur un calendrier  Observer le temps qu’il fait  Utiliser les dizaines et les unités | * Rituels : * chaque jour compte (pince à linge sur N° + 1 jeton dans la boite) * Date avec les CP pendant que les CE1 affichent leur date * Validation collective de la date CE1 * Coloriage de la météo | | | | Tous les domaines  Composer une date  Se repérer sur un calendrier  Observer le temps qu’il fait  Relever une température  Utiliser les dizaines et les unités |
|  | Lecture/Littérature : S2 : Les alphas | | | Etude de la langue : Plan de travail | | |
| 8h45-9h15 | Domaine 1, 2, 3 et 5  Ecouter et comprendre des histoires lues  Reconnaitre et reproduire le chant des alphas voyelle  Associer les alphas voyelles avec les voyelles de l’alphabet | * Installation des élèves * Rappel sur le conte * Lecture du conte (cf FP) * Présentation du plan de travail | | * Présentation du plan de travail * Réalisation du plan de travail : Exercices de révision façon Picot ; Ecriture, AIIM | | Domaine 1, 2, 3 et 5  S’organiser dans son travail  Présenter un travail soigné  Réviser les acquis de CP en grammaire  Lire fluidement à haute voix |
| 9h15-9h45 | …Suite… | * Plans de travail : AIIM, exercices | | * Suite du plan de travail, guidé par la PE | | …Suite… |
| 9h45-10h00 | …Suite… | * Lecture de la fiche A2 | | * Lecture en binôme : Episode 1 : Gare à la maitresse | | …Suite… |
|  | Ecriture : Tenue de la ligne | | | Ecriture : Copie transcription | | |
| 10h00-10h15 | Domaine 1  Positionner correctement sa main sur le crayon, et le crayon sur la feuille, Reproduire des modèles graphiques (soin et précision) | * Gymnastique des doigts * Bien tenir son crayon * Exercices sur le cahier (en atelier dirigé pour les élèves repérés jeudi) | | * Copier un texte écrit en script, en cursive : Texte 1 (extrait de Gare à la maitresse) | | Domaine 1  Copier un texte écrit en script 🡺 cursive |
|  | Récréation | | | | | |
|  | Mathématiques (1) : 5, c’est 2 et encore 1 et encore 2 | | | Mathématiques (2) : Les nombres de 0 à 9 | | |
| 9h45-10h00 | Tous les domaines  Ecrire les nombres jusqu’à 10   Commencer à dessiner une quantité comme Dédé et comme Patti | Groupe 1 de CP   * Jeu * Fichier * Géométrie | Groupe 2 de CP   * Géométrie * Jeu * Fichier | | Groupe de CE1   * Fichier * Géométrie * Jeu | Tous les domaines  Utiliser les nombres de 0 à 9 pour dénombrer et repérer une position dans une  file |
| Vendredi 2 septembre – Classe de CP-CE1 – Année scolaire 2016-2017 | | | | | | |
| Horaires | CP | | | CE1 | | |
|  | Compétences/Objectifs/Matériel | Déroulement | | Déroulement | | Compétences/Objectifs/Matériel |
| 14h05-14h15 | Domaine 3  Prendre des responsabilités dans la classe | Collage des devoirs : Fiche A2  Rangement du cartable | | Ecriture des devoirs : Préparation de la lecture d’une poésie  Rangement du cartable | | Domaine 3  Prendre des responsabilités dans la classe |
|  | EPS : Activités athlétiques (S1, partie 1) | | | | | |
| 14h20-15h10 | Domaine 1, 2, 3, 4, 5   * Transformer sa motricité spontanée pour maitriser les actions motrices : courir, sauter, lancer | * Echauffement  1. ateliers  * Courir : Courir longtemps : Passage de la ceinture blanche de course (cf FP) / Courir vite : Relai (cf FP) * Lancer : Lancer une balle contre un mur (cf FP) * Sauter : Sauter de différentes manières (cf FP) | | | | Domaine 1, 2, 3, 4, 5  Transformer sa motricité spontanée pour maitriser les actions motrices : courir, sauter, lancer |
|  | ECM : S1, partie 2 : Comment bien vivre ensemble dans la classe ? | | | | | |
| 15h10-15h45 | Domaine 1, 3, 5  La sensibilité : soi et les autres  Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres | * Rappel sur la S1 * Présentation du système des étoiles du comportement (notamment par les CE1) * Attribution des droits pour chaque étoile * Lecture et rangement de la fiche des règles de vie dans le classeur * Collage de l’explication dans le cahier de liaison pour les parents | | | | Domaine 1, 3, 5  La sensibilité : soi et les autres  Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres |
|  | Temps calme | | | | | |
|  | Anglais : Saluer, se présenter (S1) | | | | | |
| 16h00-16h30 | Domaine 1, 2 et 3  Savoir saluer : Utiliser au moins un mot pour dire bonjour (Hello)  Savoir se présenter : répondre aux questions posées en donnant son nom, son âge (What’s your name ? My name is… ) | * Ronde assise dans la cour, avec une balle : Chaine de What’s your name ? My name is… * Jeu « Famous couples » * Mémorisation de « The Hello Song » | | | | Domaine 1, 2 et 3  Savoir saluer : Utiliser au moins un mot pour dire bonjour (Hello)  Savoir se présenter : répondre aux questions posées en donnant son nom, son âge (What’s your name ? My name is… ) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lundi 5 septembre – Classe de CP-CE1 – Année scolaire 2016-2017 | | | | | | |
| Horaires | CP | | | CE1 | | |
|  | Compétences/Objectifs/Matériel | Déroulement | | Déroulement | | Compétences/Objectifs/Matériel |
|  | Français : Langage oral, Questionner le monde, Numération | | | | | |
| 8h30-8h35 | Tous les domaines  Composer une date ; Se repérer sur un calendrier ; Observer le temps qu’il fait ; Utiliser les dizaines et les unités | * Rituels : * chaque jour compte (pince à linge sur N° + 1 jeton dans la boite) * Date CP * Validation de la date CE1 * Coloriage de la météo | | | | Tous les domaines  Composer une date ; Se repérer sur un calendrier ; Observer le temps qu’il fait ; Relever une température ; Utiliser les dizaines et les unités |
|  | Lecture/Littérature : Les alphas (S3) | | | Etude de la langue : Orthographe | | |
| 8h35-8h50 | Domaine 1, 2, 3 et 5  Ecouter et comprendre des histoires lues  Reconnaitre et reproduire le chant de la fusée ; Fusionner les chants des alphas : la fusée + une voyelle | * Rappel sur le conte * Lecture du conte (cf FP) * Rappel du principe du plan de travail | | * Mots à apprendre, série 1 * Première lecture du texte de Picot | | Domaine 1, 2, 3 et 5  Revoir le son a ; mémoriser l’orthographe de mots repères, accorder les noms et les verbes |
|  | Lecture/Littérature : Les alphas (S3) | | | Etude de la langue : Loup-Rouge, 1 | | |
| 8h50-9h15 | Suite | * Plan de travail | | * Lecture/compréhension : « Loup-Rouge » * Activités orales (cf manuel Picot) | | Domaine 1, 2, 3 et 5  Lecture/compréhension d’un texte  Acquérir la notion de phrase  Approcher la forme négative |
|  | Production d’écrits : Ecrire avec Ludo (S1) | | | Etude de la langue : Loup-Rouge, 1 | | |
| 9h15-9h40 | Domaine 1, 2, 3  Produire des phrases correctes à l’oral  Décrire une image à l’oral | * Description du poster « C’est la rentrée », maitresse + | | * Suite activités orales (cf manuel Picot) * Prés° jeu + Rappel pdt | | Domaine 1, 2, 3 et 5  Acquérir la notion de phrase  Approcher la forme négative + Jouer |
|  | Production d’écrits : Ecrire avec Ludo (S1) | | | Etude de la langue : Loup-Rouge, 1 | | |
| 9h40-10h15 | Domaine 1, 2, 3  Produire des phrases correctes à l’oral  Elaborer des textes cohérents | * 2 groupes de production d’écrits : dictée à l’adulte | | * Plan de travail * Ateliers AIIM | | Domaine 1, 2, 3 et 5  Acquérir la notion de phrase  Approcher la forme négative + Jouer |
|  | Récréation | | | | | |
|  | Mathématiques (2) : Tracés à la règle | | | Mathématiques (3) : Les nombres de 10 à 19 | | |
| 10h30-11h30 | Tous les domaines  Analyser des tracés   Tracer à la règle des traits dont la longueur croît, sans changements de direction, pour relier 2 points | Groupe 1 de CP   * Fichier * Géométrie * Jeu | Groupe 2 de CP   * Géométrie * Jeu * Fichier | | Groupe de CE1   * Jeu * Manipulation * Fichier | Tous les domaines  Utiliser les nombres de 10 à 19 pour résoudre des situations de dénombrement,  d’ordre, de comparaison |
| Lundi 5 septembre – Classe de CP-CE1 – Année scolaire 2016-2017 | | | | | | |
| Horaires | CP | | | CE1 | | |
|  | Compétences/Objectifs/Matériel | Déroulement | | Déroulement | | Compétences/Objectifs/Matériel |
| 14h05-14h15 | Domaine 3  Prendre des responsabilités dans la classe | Collage des devoirs : Fiche A3  Rangement du cartable | | Ecriture des devoirs : Relecture de Loup-Rouge ; révision des mots invariables | | Domaine 3  Prendre des responsabilités dans la classe |
|  | Découverte des jeux autonomes AIIM | | | Ecriture : Interlignes en-dessous de la ligne | | |
| 14h15-14h30 | Domaine 1, 2, 3 et 5  Découvrir les règles d’un jeu  Jouer de façon autonome  Apprendre en jouant | * Présentation du jeu | | * Ecriture de la date * Ecriture du titre * Copie : i, j, p, jupe, piste, jet, pile, tulipe | | Domaine 1  Revoir les lettres avec interlignes en-dessous de la ligne ; Reproduire des modèles avec soin et précision |
|  | Lecture/Littérature : Lecture dirigée / Plan de travail | | | | | |
| 14h30-15h00 | Domaine 1, 2, 3 et 5  Commencer à combiner | * Lecture fiche A3 (2 groupes) * Plan de travail / AIIM | | * Plan de travail / AIIM * Lecture du texte « Loup-Rouge » | | Domaine 1, 2, 3 et 5  Lire des textes avec aisance  Acquérir la notion de phrase  Approcher la forme négative + Jouer  Transposer ; Connaitre l’ordre alphabétique ; Ecrire des phrases |
|  | Anglais : Saluer, se présenter (S2) | | | | | |
| 15h00-15h30 | Domaine 1, 2, 3  Savoir saluer : Utiliser au moins un mot pour dire bonjour (Hello)  Savoir se présenter : répondre aux questions posées en donnant son nom, son âge (What’s your name ? My name is… ) | * Mises en scène * Jeu « Famous couples » * Mémorisation de « The Hello Song » * Lecture : Hello, Goodbye, David Lloyd | | | | Domaine 1, 2, 3  Savoir saluer : Utiliser au moins un mot pour dire bonjour (Hello)  Savoir se présenter : répondre aux questions posées en donnant son nom, son âge (What’s your name ? My name is… ) |
|  | Temps calme et rangement du cartable | | | | | |
|  | Questionner le monde : Le déroulement du temps (CP, S1) CE1 en décloisonnement avec Virginie | | | | | |
| 15h45-16h30 | Domaine 1, 3, 5  Se repérer dans une journée d’école : pouvoir expliquer le déroulement de la journée | * Mise en contexte : mascotte chouette * Déroulement de la journée d’un écolier : langage oral (collectif, puis par 2) * Images à remettre dans l’ordre chronologique * Identification des moments de la journée + jeu de Kim avec les moments | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mardi 6 septembre – Classe de CP-CE1 – Année scolaire 2016-2017 | | | | | | | |
| Horaires | CP | | | CE1 | | | |
|  | Compétences/Objectifs/Matériel | Déroulement | | Déroulement | | Compétences/Objectifs/Matériel | |
|  | Français : Langage oral, Questionner le monde, Numération | | | | | | |
| 8h30-8h35 | Tous les domaines  Composer une date ; Se repérer sur un calendrier ; Observer le temps qu’il fait ; Utiliser les dizaines et les unités | * Rituels : * chaque jour compte (pince à linge sur N° + 1 jeton dans la boite) ; Date CP ; Validation de la date CE1 ; Coloriage de la météo | | | | Tous les domaines  Idem + Relever une température | |
|  | Lecture/Littérature : Les alphas (S4) | | | Etude de la langue : Orthographe | | | |
| 8h35-8h45 | Domaine 1, 2, 3 et 5  Commencer à combiner | * Lecture en binôme de la fiche A3 | | * Dictée de phrase : C’est les vacances. Il y a un garçon qui mange du chocolat. | | Domaine 1, 2, 3 et 5  Revoir le son a ; mémoriser l’orthographe de mots repères, accorder | |
|  | Mathématiques (3) : Les 5 premiers nombres dans la boite de Picbille | | | Mathématiques (4) : Revoir l’addition | | | |
| 8h45-9h45 | Tous les domaines  Représentation des nombres jusqu’à 5/ repère du 3 ; Reconnaissance sous diverses formes ; Système du 4 c’est 3 et encore 1 | Groupe 1 de CP   * Fichier * Géométrie * Jeu | Groupe 2 de CP   * Géométrie * Jeu * Fichier | | Groupe de CE1   * Jeu * Manipulation * Fichier | Tous les domaines  Revoir l’addition dans des contextes ordinal et cardinal | |
|  | Lecture/Littérature : Les alphas (S4) | | | Etude de la langue : Loup-Rouge, 2 | | | |
| 9h45-10h00 | Domaine 1, 2, 3 et 5  Comprendre des histoires lues ; Reconnaitre et reproduire le chant du monstre ; Fusionner les chants des alphas (monstre + voyelle) | * Rappel sur le conte * Suite et fin du conte | | * Plan de travail * Ateliers AIIM * Ecriture : texte à copier 2 | | Domaine 1, 2, 3 et 5  Acquérir la notion de phrase ; Approcher la forme négative + Jouer ; Transposer ; Connaitre l’ordre alphabétique ; Ecrire des phrases | |
|  | Lecture/Littérature : Les alphas (S4) | | | Etude de la langue : Loup-Rouge, 2 | | | |
| 10h00-10h15 | Domaine 1, 2, 3 et 5  Suite | * 1 groupe de lecture : fiche A4 * Plan de travail / AIIM | | * Plan de travail * Ateliers AIIM | | Suite | |
|  | Récréation | | | | | | |
|  | Lecture/Littérature : Les alphas (S4) | | | Lecture/Littérature : Gare à la maitresse (S2) | | | |
| 10h30-… | Domaine 1, 2, 3 et 5  Suite | * 1 groupe de lecture : fiche A4 * Plan de travail / AIIM | | * Lecture individuelle de l’épisode 2 * Lecture avec la PE de l’épisode 2 * Découverte cartes de nomenclature | | Domaine 1, 2, 3 et 5  Comprendre un texte ; Lire à voix haute  Etendre ses connaissances lexicales | |
|  | 11h15 : Ecriture : Les lignages du cahier | | | 11h00 : Production d’écrits : Loup-Rouge, 2 | | | |
| … 11h30 | Domaine 1  Positionner correctement sa main sur le crayon, et le crayon sur la feuille, Reproduire des modèles graphiques (soin et précision) | * Gymnastique des doigts * Bien tenir son crayon * Exercices sur le cahier (en atelier dirigé pour les élèves repérés jeudi) | | * Production d’écrits avec la maitresse + | | Domaine 1, 2, 3 et 5  Produire des phrases de plus en plus complexes. Respecter les règles d’orthographe | |
| Mardi 6 septembre – Classe de CP-CE1 – Année scolaire 2016-2017 | | | | | | | |
| Horaires | CP | | | CE1 | | | |
|  | Compétences/Objectifs/Matériel | Déroulement | | Déroulement | | Compétences/Objectifs/Matériel | |
| 14h05-14h15 | Domaine 3  Prendre des responsabilités dans la classe | Collage des devoirs : Fiche A4  Rangement du cartable | | Ecriture des devoirs : Relecture de de l’épisode 2 de Gare à la maitresse, révision mots | | Domaine 3  Prendre des responsabilités dans la classe | |
|  | Musique S1 | | | | | | |
| 14h15-14h45 | Domaine 1, 3, 4 et 5  Reproduire un modèle rythmique  Mobiliser son corps pour interpréter : voix parlée, usage musical de la voix  Ecouter, comparer : choisir un chant | * Jeux de virelangues * Jeux de rythme : la noire * Ecoute et choix du chant (cf Progressions) | | | | Domaine 1, 3, 4 et 5  Reproduire un modèle rythmique  Mobiliser son corps pour interpréter : voix parlée, usage musical de la voix ; Ecouter, comparer : choisir un chant | |
|  | Anglais : Saluer, se présenter (S1) 🡺 Anglais chez Viriginie (S1) Mes élèves en EPS (S1, partie 2) | | | | | | |
| 14h45-15h30 | Domaine 1, 2 et 3  Savoir saluer : Utiliser au moins un mot pour dire bonjour (Hello)  Savoir se présenter : répondre aux questions posées en donnant son nom, son âge (What’s your name ? My name is… ) | * Ronde assise dans la cour, avec une balle : Chaine de What’s your name ? My name is… * Jeu « Famous couples » * Mémorisation de « The Hello Song » | | | | Domaine 1, 2 et 3  Savoir saluer : Utiliser au moins un mot pour dire bonjour (Hello)  Savoir se présenter : répondre aux questions posées en donnant son nom, son âge (What’s your name ? My name is… ) |
|  | Temps calme et rangement du cartable | | | | | | |
|  | Anglais : Saluer, se présenter (S3) | | | | | | |
| 15h45-16h00 | Domaine 1, 2 et 3  Savoir saluer : Utiliser au moins un mot pour dire bonjour (Hello) ; Savoir se présenter : répondre aux questions posées en donnant son nom, son âge (What’s your name ? My name is… ) | * Mises en scènes * Chanson : Hello song * Ecoute : Hello, goodbye, les Beatles + civilisation (présentée par CE1) * Les différents « bonjour » | | | | Domaine 1, 2 et 3  Savoir saluer : Utiliser au moins un mot pour dire bonjour (Hello) ; Savoir se présenter : répondre aux questions posées en donnant son nom, son âge (What’s your name ? My name is… ) |
|  | Mathématiques : Calcul mental | | | | | | |
| 16h00-16h10 | Domaine 1, 3, 4 et 5  Cf Picbille | * Calcul mental de Picbille | | * Grille de Sudoku | | Domaine 1, 3, 4 et 5  Développer sa logique mathématique |
|  | Littérature : Lecture offerte projet Ecole | | | | | | |
| 16h10-16h30 | Domaine 1, 3, 5  Ecouter lire des œuvres de littérature de jeunesse, Découvrir le monde au travers des livres | * Choix d’un album ou documentaire par les élèves, sur le projet * Lecture de l’album ou documentaire * Fiche de parcours culturel | | | | Domaine 1, 3, 5  Ecouter lire des œuvres de littérature de jeunesse, Découvrir le monde au travers des livres | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mercredi 7 septembre – Classe de CP-CE1 – Année scolaire 2016-2017 | | | | | | |
| Horaires | CP | | | CE1 | | |
|  | Compétences/Objectifs/Matériel | Déroulement | | Déroulement | | Compétences/Objectifs/Matériel |
|  | Français : Langage oral, Questionner le monde, Numération | | | | | |
| 8h30-8h35 | Tous les domaines  Composer la date ; Se repérer/un calendrier ; Observer le temps ; Utiliser D et U | * chaque jour compte (pince à linge sur N° + 1 jeton dans la boite) ; Date CP ; Validation de la date CE1 ; Coloriage de la météo | | | | Tous les domaines  Idem + Relever une température |
|  | Orthographe : mots outils | | | Etude de la langue : Orthographe | | |
| 8h35-8h45 | Domaine 1, 2, 3 et 5  Ecrire des mots ; Commencer à orthographier | * Lecture et copie sur ardoise : un | | * Dictée de phrase : C’est les vacances. Alors, les quatre garçons mangent du chocolat. | | Domaine 1, 2, 3 et 5  Revoir le son a ; mémoriser l’orthographe de mots repères, accorder |
|  | Ecriture : Le « e » et le « l » | | | Littérature : Gare à la maitresse (S3) | | |
| 8h45-9h00 | Domaine 1  Positionner correctement sa main et son crayon, Reproduire des modèles graphiques (soin et précision) ; Tracés du e et du l | * Gymnastique des doigts * Bien tenir son crayon * Exercices sur le cahier : e, ee, l, ll | | * Lecture individuelle ou en binôme de l’épisode 3 | | Domaine 1, 2, 3 et 5  Comprendre un texte  Lire à voix haute  Etendre ses connaissances lexicales |
|  | Lecture/Littérature : Les alphas (S4) ; Le coin lecture (S1) / Soutien lecture | | | Littérature : Gare à la maitresse (S3) | | |
| 9h00-9h45 | Domaine 1, 2, 3 et 5  Utiliser les connaissances sur les alphas pour réaliser quelques exercices ; jouer pour apprendre ; S’entrainer à lire | * Plan de travail / AIIM * Lanceur N°1 (rose) : élèves lecteurs // Fiche A4 : non lecteurs | | * Lecture/compréhension épisode 3 * Exercices de compréhension individuels | | Suite |
|  | Musique S2 | | | | | |
| 9h45-10h15 | Domaine 1, 3, 4 et 5  Reproduire un modèle rythmique ; Mobiliser son corps pour interpréter : justesse ; usage musical de la voix ; Ecouter | * Comptines et jeux de justesse : sol / mi * Ecoute musicale : Introduction et marche royale du lion ; poules et coqs * Ecoute et choix de la chanson à apprendre ou de la poésie | | | | Domaine 1, 3, 4 et 5  Reproduire un modèle rythmique ; Mobiliser son corps pour interpréter : justesse ; usage musical de la voix ; Ecouter |
|  | Récréation | | | | | |
|  | Mathématiques : Calcul mental | | | | | |
| 10h30-10h45 | Domaine 1, 3, 4 et 5  Développer sa logique mathématique | * Grille de Sudoku | | * Dictée de nombres | | Domaine 1, 3, 4 et 5  Ecrire les nombres de 1 à 50 |
|  | Arts visuels : La photographie (S1) | | | | | |
| 10h45-11h30 | Domaine 1, 3, 4 et 5  Pbtq : Comment représenter un élève ?  Découvrir Robert Doisneau ; utiliser la photographie, créer des mises en scènes ; discuter et débattre autour des idées et des représentations | | | * Contextualisation du projet et guidage vers la photographie * Questionnement : Si vous devez prendre des photos pour représenter les écoliers, qu’allez-vous prendre en photos ? * Expérimentation | | |
| Jeudi 8 septembre – Classe de CP-CE1 – Année scolaire 2016-2017 | | | | | | |
| Horaires | CP | | | CE1 | | |
|  | Compétences/Objectifs/Matériel | Déroulement | | Déroulement | | Compétences/Objectifs/Matériel |
|  | Français : Langage oral, Questionner le monde, Numération | | | | | |
| 8h30-8h35 | Tous les domaines  Composer la date ; Se repérer/un calendrier ; Observer le temps ; Utiliser D et U | * chaque jour compte (pince à linge sur N° + 1 jeton dans la boite) ; Date CP ; Validation de la date CE1 ; Coloriage de la météo | | | | Tous les domaines  Idem + Relever une température |
|  | Orthographe : mots outils | | | Etude de la langue : Orthographe | | |
| 8h35-8h45 | Domaine 1, 2, 3 et 5  Commencer à encoder | * Dictée de mots outils, dictée de syllabes | | Dictée de phrase : C’est les vacances. Après, les quatre garçons mangent des chocolats. | | Domaine 1, 2, 3 et 5  Revoir le son a ; mémoriser l’orthographe de mots repères, accorder |
|  | Lecture/Littérature : Ma classe de A à Z (1) | | | Etude de la langue : Loup-Rouge, 3 | | |
| 8h45-9h15 | Domaine 1, 2, 3 et 5  Discriminer auditivement et visuellement les sons ; Lire des lettres, des syllabes et des mots avec le son A | * Comptine sur le son A * Jeux de phonologie * Constitution affichage * Langage oral : couverture de l’album * Groupe 1 de lecture / Plan de travail | | * Plan de travail * Ateliers AIIM | | Domaine 1, 2, 3 et 5  Acquérir la notion de phrase ; Approcher la forme négative + Jouer ; Transposer ; Connaitre l’ordre alphabétique ; Ecrire des phrases |
|  | Mathématiques (4) : Reconnaitre 2 et 3 par leurs décompositions | | | Mathématiques (5) : Revoir la soustraction | | |
| 9h15-10h15 | Tous les domaines  Approfondir la connaissance des 4 premiers nombres ; Apprendre à bien former les chiffres de 1 à 4 | Groupe 1 de CP   * Fichier * Géométrie * Jeu | Groupe 2 de CP   * Géométrie * Jeu * Fichier | | Groupe de CE1   * Jeu * Manipulation * Fichier | Tous les domaines  Utiliser la soustraction dans des contextes ordinal et cardinal ; Présenter des écritures soustractives d’un nombre |
|  | Récréation | | | | | |
|  | Lecture/Littérature : Ma classe de A à Z (1) | | | Etude de la langue : Loup-Rouge, 3 | | |
| 10h30-11h15 | Domaine 1, 2, 3 et 5  A : phono, discrimination visuelle, encodage, mots outils, vocabulaire littératire | * Plan de travail : AIIM * Groupe 2 de lecture | | * Activités orales * Plan de travail / AIIM | | Domaine 1, 2, 3 et 5  Acquérir la notion de phrase ; Approcher la forme négative + Jouer ; Transposer ; Connaitre l’ordre alphabétique ; Ecrire des phrases |
|  | Ecriture : Le « e » et le « l » | | | Ecriture : Passage par en bas pour aller vers la droite sur le premier interligne | | |
| 11h15 -11h30 | Domaine 1  Positionner correctement sa main et son crayon, Reproduire des modèles graphiques (soin et précision) ; Tracés du e et du l | * Gymnastique des doigts * Bien tenir son crayon * Exercices sur le cahier : e, l, le, el | | * Ecriture de la date * Ecriture du titre * Copie : e, u, i, o, a, eau, joue, pull, pétale | | Domaine 1  Revoir les lettres avec passage par en bas pour aller vers la droite sur le 1er interligne; Reproduire des modèles avec soin et précision |
| Jeudi 8 septembre – Classe de CP-CE1 – Année scolaire 2016-2017 | | | | | | |
| Horaires | CP | | | CE1 | | |
|  | Compétences/Objectifs/Matériel | Déroulement | | Déroulement | | Compétences/Objectifs/Matériel |
| 14h05-14h15 | Domaine 3  Prendre des responsabilités dans la classe | Collage des devoirs : Fiche A4  Rangement du cartable | | Ecriture des devoirs : Relecture de de l’épisode 2 de Gare à la maitresse, révision mots | | Domaine 3  Prendre des responsabilités dans la classe |
|  | EPS : Activités athlétiques (S1, partie 3) | | | | | |
| 14h15-14h50 | Domaine 1, 2, 3, 4, 5   * Transformer sa motricité spontanée pour maitriser les actions motrices : courir, sauter, lancer | * Echauffement   3 ateliers   * Courir : Courir longtemps : Passage de la ceinture blanche de course (cf FP) / Courir vite : Relai (cf FP) * Lancer : Lancer une balle contre un mur (cf FP) * Sauter : Sauter de différentes manières (cf FP) | | | | Domaine 1, 2, 3, 4, 5  Transformer sa motricité spontanée pour maitriser les actions motrices : courir, sauter, lancer |
|  | Mathématiques : Calcul mental | | | | | |
| 14h50-15h00 | Domaine 1, 3, 4 et 5  Cf Picbille | * Calcul mental Picbille | | * Grille de Sudkou | | Domaine 1, 3, 4 et 5  Développer sa logique mathématique |
|  | ECM : S2 : Comment l’école se passe-t-elle ailleurs ? | | | | | |
| 15h00-15h45 | Domaine 1, 3, 5  S’impliquer dans la vie scolaire  Prendre des responsabilités dans la classe  Coopérer en vue d’un objectif commun | * Bande annonce : sur les chemins de l’école * Préparation des exposés (groupes mixtes) à partir des fiches * Présentation par groupe des exposés | | | | Domaine 1, 3, 5  S’impliquer dans la vie scolaire  Prendre des responsabilités dans la classe  Coopérer en vue d’un objectif commun |
|  | Temps calme et rangement du cartable | | | | | |
|  | Vocabulaire (S1) : Le vocabulaire de l’école | | | Vocabulaire (S1) : Le vocabulaire des contes | | |
| 16h00-16h30 | Domaine 1, 2  Enrichir son vocabulaire : lexique « école » | * Jeu VPI * Découverte des jeux et des cartes de nomenclature | | * Découverte des jeux et des cartes de nomenclatures * Jeu VPI | | Domaine 1, 2  Enrichir son vocabulaire : lexique « les contes » |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vendredi 9 septembre – Classe de CP-CE1 – Année scolaire 2016-2017 | | | | | | | |
| Horaires | CP | | | CE1 | | | |
|  | Compétences/Objectifs/Matériel | Déroulement | | Déroulement | | Compétences/Objectifs/Matériel | |
|  | Français : Langage oral, Questionner le monde, Numération | | | | | | |
| 8h30-8h35 | Tous les domaines  Composer la date ; Se repérer/un calendrier ; Observer le temps ; Utiliser D et U | * chaque jour compte (pince à linge sur N° + 1 jeton dans la boite) ; Date CP ; Validation de la date CE1 ; Coloriage de la météo | | | | Tous les domaines  Idem + Relever une température | |
|  | Orthographe : mots outils | | | Etude de la langue : Orthographe | | | |
| 8h35-8h45 | Domaine 1, 2, 3  Commencer à encoder | * Révision des mots outils (ardoise) et lecture binôme fiche 1 | | * Dictée de phrase : Alors, c’est les vacances. Il y a un garçon qui mange des chocolats. Après, les quatre garçons mangent du chocolat. | | Domaine 1, 2, 3  Revoir le son a ; mémoriser l’orthographe de mots repères, accorder | |
|  | Lecture/Littérature : Ma classe de A à Z (1, suite) | | | Etude de la langue : Loup-Rouge, 4 | | | |
| 8h45-10h00 | Domaine 1, 2, 3 et 5  Discriminer auditivement et visuellement les sons ; Lire des lettres, des syllabes et des mots avec le son A | * Langage oral : couverture de l’album * Découverte de l’histoire + compréhension * Groupe 1 de lecture / Plan de travail * Groupe 2 de lecture / Plan de travail | | * Plan de travail * Ateliers AIIM * Activités orales | | Domaine 1, 2, 3 et 5  Acquérir la notion de phrase ; Approcher la forme négative + Jouer ; Transposer ; Connaitre l’ordre alphabétique ; Ecrire des phrases | |
|  | Ecriture : Le « u » et le « i » | | | Ecriture : Copie transcription | | | |
| 10h00-10h15 | Domaine 1  Positionner correctement sa main et son crayon, Reproduire des modèles graphiques (soin et précision) ; Tracés du u et du i | * Gymnastique des doigts * Bien tenir son crayon * Exercices sur le cahier : i, u, ue, il | | * Texte à copier 3 | | Domaine 1  Copier un texte écrit en script 🡺 cursive | |
|  | Récréation | | | | | | |
|  | Mathématiques (5) : Reconnaitre 3 et 4 par leurs décompositions | | | Mathématiques (6) : Les nombres de 10 à 19 | | | |
| 10h30-11h30 | Tous les domaines  Approfondir la connaissance des 4 premiers nombres ; Apprendre à bien former les chiffres de 1 à 4 | Groupe 1 de CP   * Jeu * Fichier * Géométrie | Groupe 2 de CP   * Géométrie * Jeu * Fichier | | Groupe de CE1   * Nouveau Jeu * Fichier * Géométrie | Tous les domaines  Revoir la structure des nombres de 10 à 19, sous la forme 10+n | |
| Vendredi 9 septembre – Classe de CP-CE1 – Année scolaire 2016-2017 | | | | | | | |
| Horaires | CP | | | CE1 | | | |
|  | Compétences/Objectifs/Matériel | Déroulement | | Déroulement | | Compétences/Objectifs/Matériel | |
| 14h05-14h15 | Domaine 3  Prendre des responsabilités dans la classe | Collage des devoirs : Fiche A4  Rangement du cartable | | Ecriture des devoirs : Relecture de de l’épisode 2 de Gare à la maitresse, révision mots | | Domaine 3  Prendre des responsabilités dans la classe | |
|  | EPS : Activités athlétiques (S2, partie 1) | | | | | | |
| 14h15-15h00 | Domaine 1, 2, 3, 4, 5   * Transformer sa motricité spontanée pour maitriser les actions motrices : courir, sauter, lancer | * Echauffement   3 ateliers   * Courir : Courir longtemps : Passage de la ceinture blanche de course (cf FP) / Courir vite : Relai (cf FP) * Lancer : Lancer une balle contre un mur (cf FP) * Sauter : Sauter de différentes manières (cf FP) | | | | Domaine 1, 2, 3, 4, 5  Transformer sa motricité spontanée pour maitriser les actions motrices : courir, sauter, lancer | |
|  | Questionner le monde : Le déroulement du temps (CP, S2) CE1 en décloisonnement avec Virginie | | | | | | |
| 15h00-15h45 | Domaine 1, 3, 5  Connaitre les jours de la semaine et leur ordre ; Rituel : composer la date à l’aide des étiquettes | * Rappel S1 * Lecture : Le loup qui voulait changer de couleur * La comptine des jours * Trace écrite (cf FP) | | | |  | |
|  | Temps calme et rangement du cartable | | | | | | |
|  | Anglais : Saluer, se présenter (S4) | | | | | | |
| 16h00-16h30 | Domaine 1, 2 et 3  Savoir saluer : Utiliser au moins un mot pour dire bonjour (Hello) ; Savoir se présenter : boy or girl | * Les différents « bonjour » * Boys and girls * Les différents « bonjour » des boys and girls | | | | Domaine 1, 2 et 3  Savoir saluer : Utiliser au moins un mot pour dire bonjour (Hello) ; Savoir se présenter : boy or girl |