|  |
| --- |
| Jeudi 1er septembre – Classe de CP-CE1 – Année scolaire 2016-2017 |
| Horaires | CP | CE1 |
|  | Compétences/Objectifs/Matériel | Déroulement | Déroulement | Compétences/Objectifs/Matériel |
|  | Français : Langage oral, Questionner le monde, Numération |
| 8h30-9h00 | Tous les domainesComposer une dateSe repérer sur un calendrierObserver le temps qu’il faitUtiliser les dizaines et les unités | * Installation en classe : choix d’une place
* Rituels :
* chaque jour compte (pince à linge sur N° + 1 jeton dans la boite)
* Présentation de la date aux CP pendant que les CE1 découvrent leur fiche de consigne pour la date
* Validation de la date CE1
* Distribution des classeurs et coloriage de la météo
 | Tous les domainesComposer une dateSe repérer sur un calendrierObserver le temps qu’il faitRelever une températureUtiliser les dizaines et les unités |
|  | Français : Langage oral, Lecture |
| 9h00-9h55 | Domaine 1, 2, 3Réaliser une étiquette (appropriation du lieu)S’approprier et se familiariser avec le matérielDécouvrir les ateliers autonomes | * A1 : Réalisation de l’étiquette de porte manteau (mandala)
* A2 (CP) : Vérification et étiquetage du matériel + présentation des ateliers
* A2 (CE1) : Présentation des ateliers autonomes et des exercices Picot
* A3 : Découverte des ateliers autonomes
 | Domaine 1, 2, 3Réaliser une étiquette (appropriation du lieu)Découvrir le fonctionnement du cahier du jourDécouvrir les ateliers autonomes |
| 7 CP (1) | 7 CP (2) | 9 CE1 |
| A1 | A2 | A3 |
| A2 | A3 | A1 |
| A3 | A1 | A2 |
|  | Lecture/Littérature : S1 : Les alphas | Français : Etude de la langue |
| 9h55-10h15 | Domaine 1, 2, 3Ecouter des textes lus par un adulteContrôler sa compréhension | * Rappel sur le conte
* Lecture du conte (cf FP)
* Distribution de la fiche A1
 | * Révisions : Exercices en étude de la langue (présentation similaire à Picot)
 | Domaine 1, 2, 3Présenter un travail soignéRevoir les notions du CP en EDL  |
|  | Récréation |
|  | Lecture/Littérature : S1 : Les alphas | S1 : Gare à la maitresse |
| 10h30-11h10 | Domaine 1, 2, 3Connaitre et reproduire le chant des alphas voyelles | * Coloriage Fiche A1
* Jeux oraux sur les alphas voyelles (cf FP)
* Rangement de A1 dans le classeur
 | * Lecture/Compréhension du texte : Episode 1
* Exercices de littérature
 | Domaine 1, 2, 3Lire à voix hauteContrôler sa compréhension |
|  |  | ECM : Découverte du cahier de liaison |  |
| 11h10-11h30 | Domaine 3Prendre des responsabilités dans la classe | * Découverte du cahier de liaison + Collage des différents documents de rentrée
 | Domaine 3Prendre des responsabilités dans la classe |
| Jeudi 1er septembre – Classe de CP-CE1 – Année scolaire 2016-2017 |
| Horaires | CP | CE1 |
|  | Compétences/Objectifs/Matériel | Déroulement | Déroulement | Compétences/Objectifs/Matériel |
| 14h05-14h15 | Domaine 3Prendre des responsabilités dans la classe | Collage des devoirs : Fiche A1Rangement du cartable | Ecriture des devoirs : Lecture 1er épisode de « Gare à la maitresse »Rangement du cartable | Domaine 3Prendre des responsabilités dans la classe |
|  | Mathématiques : Séance de découverte | Mathématiques (1) |
| 14h20-15h20 | Tous les domainesReprésenter les nombres jusqu’à 5 de différentes façonsTracer à la règle | * Présentation du jeu
* Jeu CP 1/Autonomie maths CP 2
* Jeu CP2/Autonomie maths CP 1
 | * Découverte « Vivre les maths » : séquence 1
* Fin du fichier
* Jeu
 | Tous les domainesRéviser des notions des différents domaines mathématiques |
|  | Ecriture : Positionnement de la main et du stylo | Ecriture : Interlignes au-dessus de la ligne |
| 15h20-15h40 | Domaine 1Positionner correctement sa main sur le crayon, et le crayon sur la feuille, Reproduire des modèles graphiques (soin et précision) | * Gymnastique des doigts
* Bien tenir son crayon
* Exercices sur le cahier (repérage des élèves qui nécessitent un atelier dirigé)
 | * Ecriture de la date dans le cahier
* Ecriture du titre
* Copie : e, t, l, et, le, lettre, loin, elle
 | Domaine 1Revoir les lettres avec interlignes au-dessus de la ligne ; Reproduire des modèles avec soin et précision |
|  | Temps calme |
|  | ECM : S1, partie 1 : Comment bien vivre ensemble dans la classe ?  |
| 15h50-16h30 | Domaine 1, 3, 5La sensibilité : soi et les autresLe droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres | * Lecture « Moi j’adore, la maitresse déteste », par les CE1
* Débat philo « Pourquoi la maitresse déteste-t-elle tout cela ? »
* Elaboration des règles de vie (affiches vierges)
* Illustration des règles de vie
 | Domaine 1, 3, 5La sensibilité : soi et les autresLe droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres |

|  |
| --- |
| Vendredi 2 septembre – Classe de CP-CE1 – Année scolaire 2016-2017 |
| Horaires | CP | CE1 |
|  | Compétences/Objectifs/Matériel | Déroulement | Déroulement | Compétences/Objectifs/Matériel |
|  | Français : Langage oral, Questionner le monde, Numération |
| 8h30-8h45 | Tous les domainesComposer une dateSe repérer sur un calendrierObserver le temps qu’il faitUtiliser les dizaines et les unités | * Rituels :
* chaque jour compte (pince à linge sur N° + 1 jeton dans la boite)
* Date avec les CP pendant que les CE1 affichent leur date
* Validation collective de la date CE1
* Coloriage de la météo
 | Tous les domainesComposer une dateSe repérer sur un calendrierObserver le temps qu’il faitRelever une températureUtiliser les dizaines et les unités |
|  | Lecture/Littérature : S2 : Les alphas | Etude de la langue : Plan de travail |
| 8h45-9h15 | Domaine 1, 2, 3 et 5Ecouter et comprendre des histoires lues Reconnaitre et reproduire le chant des alphas voyelle Associer les alphas voyelles avec les voyelles de l’alphabet | * Installation des élèves
* Rappel sur le conte
* Lecture du conte (cf FP)
* Présentation du plan de travail
 | * Présentation du plan de travail
* Réalisation du plan de travail : Exercices de révision façon Picot ; Ecriture, AIIM
 | Domaine 1, 2, 3 et 5S’organiser dans son travailPrésenter un travail soignéRéviser les acquis de CP en grammaireLire fluidement à haute voix |
| 9h15-9h45 | …Suite… | * Plans de travail : AIIM, exercices
 | * Suite du plan de travail, guidé par la PE
 | …Suite… |
| 9h45-10h00 | …Suite… | * Lecture de la fiche A2
 | * Lecture en binôme : Episode 1 : Gare à la maitresse
 | …Suite… |
|  | Ecriture : Tenue de la ligne | Ecriture : Copie transcription |
| 10h00-10h15 | Domaine 1Positionner correctement sa main sur le crayon, et le crayon sur la feuille, Reproduire des modèles graphiques (soin et précision) | * Gymnastique des doigts
* Bien tenir son crayon
* Exercices sur le cahier (en atelier dirigé pour les élèves repérés jeudi)
 | * Copier un texte écrit en script, en cursive : Texte 1 (extrait de Gare à la maitresse)
 | Domaine 1Copier un texte écrit en script 🡺 cursive |
|  | Récréation |
|  | Mathématiques (1) : 5, c’est 2 et encore 1 et encore 2 | Mathématiques (2) : Les nombres de 0 à 9 |
| 9h45-10h00 | Tous les domainesEcrire les nombres jusqu’à 10 Commencer à dessiner une quantité comme Dédé et comme Patti | Groupe 1 de CP* Jeu
* Fichier
* Géométrie
 | Groupe 2 de CP* Géométrie
* Jeu
* Fichier
 | Groupe de CE1* Fichier
* Géométrie
* Jeu
 | Tous les domainesUtiliser les nombres de 0 à 9 pour dénombrer et repérer une position dans unefile |
| Vendredi 2 septembre – Classe de CP-CE1 – Année scolaire 2016-2017 |
| Horaires | CP | CE1 |
|  | Compétences/Objectifs/Matériel | Déroulement | Déroulement | Compétences/Objectifs/Matériel |
| 14h05-14h15 | Domaine 3Prendre des responsabilités dans la classe | Collage des devoirs : Fiche A2Rangement du cartable | Ecriture des devoirs : Préparation de la lecture d’une poésieRangement du cartable | Domaine 3Prendre des responsabilités dans la classe |
|  | EPS : Activités athlétiques (S1, partie 1) |
| 14h20-15h10 | Domaine 1, 2, 3, 4, 5* Transformer sa motricité spontanée pour maitriser les actions motrices : courir, sauter, lancer
 | * Echauffement
1. ateliers
* Courir : Courir longtemps : Passage de la ceinture blanche de course (cf FP) / Courir vite : Relai (cf FP)
* Lancer : Lancer une balle contre un mur (cf FP)
* Sauter : Sauter de différentes manières (cf FP)
 | Domaine 1, 2, 3, 4, 5Transformer sa motricité spontanée pour maitriser les actions motrices : courir, sauter, lancer |
|  | ECM : S1, partie 2 : Comment bien vivre ensemble dans la classe ?  |
| 15h10-15h45 | Domaine 1, 3, 5La sensibilité : soi et les autresLe droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres | * Rappel sur la S1
* Présentation du système des étoiles du comportement (notamment par les CE1)
* Attribution des droits pour chaque étoile
* Lecture et rangement de la fiche des règles de vie dans le classeur
* Collage de l’explication dans le cahier de liaison pour les parents
 | Domaine 1, 3, 5La sensibilité : soi et les autresLe droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres |
|  | Temps calme |
|  | Anglais : Saluer, se présenter (S1) |
| 16h00-16h30 | Domaine 1, 2 et 3Savoir saluer : Utiliser au moins un mot pour dire bonjour (Hello)Savoir se présenter : répondre aux questions posées en donnant son nom, son âge (What’s your name ? My name is… ) | * Ronde assise dans la cour, avec une balle : Chaine de What’s your name ? My name is…
* Jeu « Famous couples »
* Mémorisation de « The Hello Song »
 | Domaine 1, 2 et 3Savoir saluer : Utiliser au moins un mot pour dire bonjour (Hello)Savoir se présenter : répondre aux questions posées en donnant son nom, son âge (What’s your name ? My name is… ) |

|  |
| --- |
| Lundi 5 septembre – Classe de CP-CE1 – Année scolaire 2016-2017 |
| Horaires | CP | CE1 |
|  | Compétences/Objectifs/Matériel | Déroulement | Déroulement | Compétences/Objectifs/Matériel |
|  | Français : Langage oral, Questionner le monde, Numération |
| 8h30-8h35 | Tous les domainesComposer une date ; Se repérer sur un calendrier ; Observer le temps qu’il fait ; Utiliser les dizaines et les unités | * Rituels :
* chaque jour compte (pince à linge sur N° + 1 jeton dans la boite)
* Date CP
* Validation de la date CE1
* Coloriage de la météo
 | Tous les domainesComposer une date ; Se repérer sur un calendrier ; Observer le temps qu’il fait ; Relever une température ; Utiliser les dizaines et les unités |
|  | Lecture/Littérature : Les alphas (S3)  | Etude de la langue : Orthographe  |
| 8h35-8h50 | Domaine 1, 2, 3 et 5Ecouter et comprendre des histoires lues Reconnaitre et reproduire le chant de la fusée ; Fusionner les chants des alphas : la fusée + une voyelle | * Rappel sur le conte
* Lecture du conte (cf FP)
* Rappel du principe du plan de travail
 | * Mots à apprendre, série 1
* Première lecture du texte de Picot
 | Domaine 1, 2, 3 et 5 Revoir le son a ; mémoriser l’orthographe de mots repères, accorder les noms et les verbes |
|  | Lecture/Littérature : Les alphas (S3)  | Etude de la langue : Loup-Rouge, 1 |
| 8h50-9h15 | Suite | * Plan de travail
 | * Lecture/compréhension : « Loup-Rouge »
* Activités orales (cf manuel Picot)
 | Domaine 1, 2, 3 et 5Lecture/compréhension d’un texteAcquérir la notion de phraseApprocher la forme négative  |
|  | Production d’écrits : Ecrire avec Ludo (S1) | Etude de la langue : Loup-Rouge, 1 |
| 9h15-9h40 | Domaine 1, 2, 3Produire des phrases correctes à l’oralDécrire une image à l’oral | * Description du poster « C’est la rentrée », maitresse +
 | * Suite activités orales (cf manuel Picot)
* Prés° jeu + Rappel pdt
 | Domaine 1, 2, 3 et 5 Acquérir la notion de phraseApprocher la forme négative + Jouer |
|  | Production d’écrits : Ecrire avec Ludo (S1) | Etude de la langue : Loup-Rouge, 1 |
| 9h40-10h15 | Domaine 1, 2, 3Produire des phrases correctes à l’oralElaborer des textes cohérents | * 2 groupes de production d’écrits : dictée à l’adulte
 | * Plan de travail
* Ateliers AIIM
 | Domaine 1, 2, 3 et 5 Acquérir la notion de phraseApprocher la forme négative + Jouer |
|  | Récréation |
|  | Mathématiques (2) : Tracés à la règle | Mathématiques (3) : Les nombres de 10 à 19 |
| 10h30-11h30 | Tous les domainesAnalyser des tracés Tracer à la règle des traits dont la longueur croît, sans changements de direction, pour relier 2 points | Groupe 1 de CP* Fichier
* Géométrie
* Jeu
 | Groupe 2 de CP* Géométrie
* Jeu
* Fichier
 | Groupe de CE1* Jeu
* Manipulation
* Fichier
 | Tous les domainesUtiliser les nombres de 10 à 19 pour résoudre des situations de dénombrement,d’ordre, de comparaison |
| Lundi 5 septembre – Classe de CP-CE1 – Année scolaire 2016-2017 |
| Horaires | CP | CE1 |
|  | Compétences/Objectifs/Matériel | Déroulement | Déroulement | Compétences/Objectifs/Matériel |
| 14h05-14h15 | Domaine 3Prendre des responsabilités dans la classe | Collage des devoirs : Fiche A3Rangement du cartable | Ecriture des devoirs : Relecture de Loup-Rouge ; révision des mots invariables | Domaine 3Prendre des responsabilités dans la classe |
|  | Découverte des jeux autonomes AIIM | Ecriture : Interlignes en-dessous de la ligne |
| 14h15-14h30 | Domaine 1, 2, 3 et 5Découvrir les règles d’un jeuJouer de façon autonomeApprendre en jouant | * Présentation du jeu
 | * Ecriture de la date
* Ecriture du titre
* Copie : i, j, p, jupe, piste, jet, pile, tulipe
 | Domaine 1Revoir les lettres avec interlignes en-dessous de la ligne ; Reproduire des modèles avec soin et précision |
|  | Lecture/Littérature : Lecture dirigée / Plan de travail  |
| 14h30-15h00 | Domaine 1, 2, 3 et 5Commencer à combiner | * Lecture fiche A3 (2 groupes)
* Plan de travail / AIIM
 | * Plan de travail / AIIM
* Lecture du texte « Loup-Rouge »
 | Domaine 1, 2, 3 et 5Lire des textes avec aisanceAcquérir la notion de phraseApprocher la forme négative + JouerTransposer ; Connaitre l’ordre alphabétique ; Ecrire des phrases |
|  | Anglais : Saluer, se présenter (S2) |
| 15h00-15h30 | Domaine 1, 2, 3Savoir saluer : Utiliser au moins un mot pour dire bonjour (Hello)Savoir se présenter : répondre aux questions posées en donnant son nom, son âge (What’s your name ? My name is… ) | * Mises en scène
* Jeu « Famous couples »
* Mémorisation de « The Hello Song »
* Lecture : Hello, Goodbye, David Lloyd
 | Domaine 1, 2, 3Savoir saluer : Utiliser au moins un mot pour dire bonjour (Hello)Savoir se présenter : répondre aux questions posées en donnant son nom, son âge (What’s your name ? My name is… ) |
|  | Temps calme et rangement du cartable |
|  | Questionner le monde : Le déroulement du temps (CP, S1) CE1 en décloisonnement avec Virginie |
| 15h45-16h30 | Domaine 1, 3, 5Se repérer dans une journée d’école : pouvoir expliquer le déroulement de la journée | * Mise en contexte : mascotte chouette
* Déroulement de la journée d’un écolier : langage oral (collectif, puis par 2)
* Images à remettre dans l’ordre chronologique
* Identification des moments de la journée + jeu de Kim avec les moments
 |  |

|  |
| --- |
| Mardi 6 septembre – Classe de CP-CE1 – Année scolaire 2016-2017 |
| Horaires | CP | CE1 |
|  | Compétences/Objectifs/Matériel | Déroulement | Déroulement | Compétences/Objectifs/Matériel |
|  | Français : Langage oral, Questionner le monde, Numération |
| 8h30-8h35 | Tous les domainesComposer une date ; Se repérer sur un calendrier ; Observer le temps qu’il fait ; Utiliser les dizaines et les unités | * Rituels :
* chaque jour compte (pince à linge sur N° + 1 jeton dans la boite) ; Date CP ; Validation de la date CE1 ; Coloriage de la météo
 | Tous les domainesIdem + Relever une température  |
|  | Lecture/Littérature : Les alphas (S4)  | Etude de la langue : Orthographe  |
| 8h35-8h45 | Domaine 1, 2, 3 et 5Commencer à combiner | * Lecture en binôme de la fiche A3
 | * Dictée de phrase : C’est les vacances. Il y a un garçon qui mange du chocolat.
 | Domaine 1, 2, 3 et 5 Revoir le son a ; mémoriser l’orthographe de mots repères, accorder |
|  | Mathématiques (3) : Les 5 premiers nombres dans la boite de Picbille | Mathématiques (4) : Revoir l’addition |
| 8h45-9h45 | Tous les domainesReprésentation des nombres jusqu’à 5/ repère du 3 ; Reconnaissance sous diverses formes ; Système du 4 c’est 3 et encore 1 | Groupe 1 de CP* Fichier
* Géométrie
* Jeu
 | Groupe 2 de CP* Géométrie
* Jeu
* Fichier
 | Groupe de CE1* Jeu
* Manipulation
* Fichier
 | Tous les domainesRevoir l’addition dans des contextes ordinal et cardinal |
|  | Lecture/Littérature : Les alphas (S4)  | Etude de la langue : Loup-Rouge, 2 |
| 9h45-10h00 | Domaine 1, 2, 3 et 5Comprendre des histoires lues ; Reconnaitre et reproduire le chant du monstre ; Fusionner les chants des alphas (monstre + voyelle) | * Rappel sur le conte
* Suite et fin du conte
 | * Plan de travail
* Ateliers AIIM
* Ecriture : texte à copier 2
 | Domaine 1, 2, 3 et 5Acquérir la notion de phrase ; Approcher la forme négative + Jouer ; Transposer ; Connaitre l’ordre alphabétique ; Ecrire des phrases  |
|  | Lecture/Littérature : Les alphas (S4)  | Etude de la langue : Loup-Rouge, 2 |
| 10h00-10h15 | Domaine 1, 2, 3 et 5Suite | * 1 groupe de lecture : fiche A4
* Plan de travail / AIIM
 | * Plan de travail
* Ateliers AIIM
 | Suite  |
|  | Récréation |
|  | Lecture/Littérature : Les alphas (S4)  | Lecture/Littérature : Gare à la maitresse (S2) |
| 10h30-… | Domaine 1, 2, 3 et 5Suite | * 1 groupe de lecture : fiche A4
* Plan de travail / AIIM
 | * Lecture individuelle de l’épisode 2
* Lecture avec la PE de l’épisode 2
* Découverte cartes de nomenclature
 | Domaine 1, 2, 3 et 5 Comprendre un texte ; Lire à voix hauteEtendre ses connaissances lexicales |
|  | 11h15 : Ecriture : Les lignages du cahier | 11h00 : Production d’écrits : Loup-Rouge, 2 |
| … 11h30 | Domaine 1Positionner correctement sa main sur le crayon, et le crayon sur la feuille, Reproduire des modèles graphiques (soin et précision) | * Gymnastique des doigts
* Bien tenir son crayon
* Exercices sur le cahier (en atelier dirigé pour les élèves repérés jeudi)
 | * Production d’écrits avec la maitresse +
 | Domaine 1, 2, 3 et 5 Produire des phrases de plus en plus complexes. Respecter les règles d’orthographe |
| Mardi 6 septembre – Classe de CP-CE1 – Année scolaire 2016-2017 |
| Horaires | CP | CE1 |
|  | Compétences/Objectifs/Matériel | Déroulement | Déroulement | Compétences/Objectifs/Matériel |
| 14h05-14h15 | Domaine 3Prendre des responsabilités dans la classe | Collage des devoirs : Fiche A4Rangement du cartable | Ecriture des devoirs : Relecture de de l’épisode 2 de Gare à la maitresse, révision mots | Domaine 3Prendre des responsabilités dans la classe |
|  | Musique S1 |
| 14h15-14h45 | Domaine 1, 3, 4 et 5Reproduire un modèle rythmiqueMobiliser son corps pour interpréter : voix parlée, usage musical de la voixEcouter, comparer : choisir un chant | * Jeux de virelangues
* Jeux de rythme : la noire
* Ecoute et choix du chant (cf Progressions)
 | Domaine 1, 3, 4 et 5Reproduire un modèle rythmiqueMobiliser son corps pour interpréter : voix parlée, usage musical de la voix ; Ecouter, comparer : choisir un chant |
|  | Anglais : Saluer, se présenter (S1) 🡺 Anglais chez Viriginie (S1) Mes élèves en EPS (S1, partie 2) |
| 14h45-15h30 | Domaine 1, 2 et 3Savoir saluer : Utiliser au moins un mot pour dire bonjour (Hello)Savoir se présenter : répondre aux questions posées en donnant son nom, son âge (What’s your name ? My name is… ) | * Ronde assise dans la cour, avec une balle : Chaine de What’s your name ? My name is…
* Jeu « Famous couples »
* Mémorisation de « The Hello Song »
 | Domaine 1, 2 et 3Savoir saluer : Utiliser au moins un mot pour dire bonjour (Hello)Savoir se présenter : répondre aux questions posées en donnant son nom, son âge (What’s your name ? My name is… ) |
|  | Temps calme et rangement du cartable |
|  | Anglais : Saluer, se présenter (S3) |
| 15h45-16h00 | Domaine 1, 2 et 3Savoir saluer : Utiliser au moins un mot pour dire bonjour (Hello) ; Savoir se présenter : répondre aux questions posées en donnant son nom, son âge (What’s your name ? My name is… ) | * Mises en scènes
* Chanson : Hello song
* Ecoute : Hello, goodbye, les Beatles + civilisation (présentée par CE1)
* Les différents « bonjour »
 | Domaine 1, 2 et 3Savoir saluer : Utiliser au moins un mot pour dire bonjour (Hello) ; Savoir se présenter : répondre aux questions posées en donnant son nom, son âge (What’s your name ? My name is… ) |
|  | Mathématiques : Calcul mental  |
| 16h00-16h10 | Domaine 1, 3, 4 et 5Cf Picbille | * Calcul mental de Picbille
 | * Grille de Sudoku
 | Domaine 1, 3, 4 et 5Développer sa logique mathématique |
|  | Littérature : Lecture offerte projet Ecole  |
| 16h10-16h30 | Domaine 1, 3, 5Ecouter lire des œuvres de littérature de jeunesse, Découvrir le monde au travers des livres | * Choix d’un album ou documentaire par les élèves, sur le projet
* Lecture de l’album ou documentaire
* Fiche de parcours culturel
 | Domaine 1, 3, 5Ecouter lire des œuvres de littérature de jeunesse, Découvrir le monde au travers des livres |

|  |
| --- |
| Mercredi 7 septembre – Classe de CP-CE1 – Année scolaire 2016-2017 |
| Horaires | CP | CE1 |
|  | Compétences/Objectifs/Matériel | Déroulement | Déroulement | Compétences/Objectifs/Matériel |
|  | Français : Langage oral, Questionner le monde, Numération |
| 8h30-8h35 | Tous les domainesComposer la date ; Se repérer/un calendrier ; Observer le temps ; Utiliser D et U | * chaque jour compte (pince à linge sur N° + 1 jeton dans la boite) ; Date CP ; Validation de la date CE1 ; Coloriage de la météo
 | Tous les domainesIdem + Relever une température  |
|  | Orthographe : mots outils  | Etude de la langue : Orthographe  |
| 8h35-8h45 | Domaine 1, 2, 3 et 5Ecrire des mots ; Commencer à orthographier | * Lecture et copie sur ardoise : un
 | * Dictée de phrase : C’est les vacances. Alors, les quatre garçons mangent du chocolat.
 | Domaine 1, 2, 3 et 5 Revoir le son a ; mémoriser l’orthographe de mots repères, accorder  |
|  | Ecriture : Le « e » et le « l » | Littérature : Gare à la maitresse (S3) |
| 8h45-9h00 | Domaine 1Positionner correctement sa main et son crayon, Reproduire des modèles graphiques (soin et précision) ; Tracés du e et du l | * Gymnastique des doigts
* Bien tenir son crayon
* Exercices sur le cahier : e, ee, l, ll
 | * Lecture individuelle ou en binôme de l’épisode 3
 | Domaine 1, 2, 3 et 5 Comprendre un texteLire à voix hauteEtendre ses connaissances lexicales |
|  | Lecture/Littérature : Les alphas (S4) ; Le coin lecture (S1) / Soutien lecture | Littérature : Gare à la maitresse (S3) |
| 9h00-9h45 | Domaine 1, 2, 3 et 5Utiliser les connaissances sur les alphas pour réaliser quelques exercices ; jouer pour apprendre ; S’entrainer à lire | * Plan de travail / AIIM
* Lanceur N°1 (rose) : élèves lecteurs // Fiche A4 : non lecteurs
 | * Lecture/compréhension épisode 3
* Exercices de compréhension individuels
 | Suite  |
|  | Musique S2 |
| 9h45-10h15 | Domaine 1, 3, 4 et 5Reproduire un modèle rythmique ; Mobiliser son corps pour interpréter : justesse ; usage musical de la voix ; Ecouter | * Comptines et jeux de justesse : sol / mi
* Ecoute musicale : Introduction et marche royale du lion ; poules et coqs
* Ecoute et choix de la chanson à apprendre ou de la poésie
 | Domaine 1, 3, 4 et 5Reproduire un modèle rythmique ; Mobiliser son corps pour interpréter : justesse ; usage musical de la voix ; Ecouter |
|  | Récréation |
|  | Mathématiques : Calcul mental  |
| 10h30-10h45 | Domaine 1, 3, 4 et 5Développer sa logique mathématique | * Grille de Sudoku
 | * Dictée de nombres
 | Domaine 1, 3, 4 et 5Ecrire les nombres de 1 à 50 |
|  | Arts visuels : La photographie (S1) |
| 10h45-11h30 | Domaine 1, 3, 4 et 5Pbtq : Comment représenter un élève ?Découvrir Robert Doisneau ; utiliser la photographie, créer des mises en scènes ; discuter et débattre autour des idées et des représentations | * Contextualisation du projet et guidage vers la photographie
* Questionnement : Si vous devez prendre des photos pour représenter les écoliers, qu’allez-vous prendre en photos ?
* Expérimentation
 |
| Jeudi 8 septembre – Classe de CP-CE1 – Année scolaire 2016-2017 |
| Horaires | CP | CE1 |
|  | Compétences/Objectifs/Matériel | Déroulement | Déroulement | Compétences/Objectifs/Matériel |
|  | Français : Langage oral, Questionner le monde, Numération |
| 8h30-8h35 | Tous les domainesComposer la date ; Se repérer/un calendrier ; Observer le temps ; Utiliser D et U | * chaque jour compte (pince à linge sur N° + 1 jeton dans la boite) ; Date CP ; Validation de la date CE1 ; Coloriage de la météo
 | Tous les domainesIdem + Relever une température  |
|  | Orthographe : mots outils  | Etude de la langue : Orthographe  |
| 8h35-8h45 | Domaine 1, 2, 3 et 5Commencer à encoder | * Dictée de mots outils, dictée de syllabes
 | Dictée de phrase : C’est les vacances. Après, les quatre garçons mangent des chocolats. | Domaine 1, 2, 3 et 5 Revoir le son a ; mémoriser l’orthographe de mots repères, accorder |
|  | Lecture/Littérature : Ma classe de A à Z (1)  | Etude de la langue : Loup-Rouge, 3 |
| 8h45-9h15 | Domaine 1, 2, 3 et 5Discriminer auditivement et visuellement les sons ; Lire des lettres, des syllabes et des mots avec le son A | * Comptine sur le son A
* Jeux de phonologie
* Constitution affichage
* Langage oral : couverture de l’album
* Groupe 1 de lecture / Plan de travail
 | * Plan de travail
* Ateliers AIIM
 | Domaine 1, 2, 3 et 5Acquérir la notion de phrase ; Approcher la forme négative + Jouer ; Transposer ; Connaitre l’ordre alphabétique ; Ecrire des phrases  |
|  | Mathématiques (4) : Reconnaitre 2 et 3 par leurs décompositions | Mathématiques (5) : Revoir la soustraction |
| 9h15-10h15 | Tous les domainesApprofondir la connaissance des 4 premiers nombres ; Apprendre à bien former les chiffres de 1 à 4 | Groupe 1 de CP* Fichier
* Géométrie
* Jeu
 | Groupe 2 de CP* Géométrie
* Jeu
* Fichier
 | Groupe de CE1* Jeu
* Manipulation
* Fichier
 | Tous les domainesUtiliser la soustraction dans des contextes ordinal et cardinal ; Présenter des écritures soustractives d’un nombre |
|  | Récréation |
|  | Lecture/Littérature : Ma classe de A à Z (1)  | Etude de la langue : Loup-Rouge, 3 |
| 10h30-11h15 | Domaine 1, 2, 3 et 5A : phono, discrimination visuelle, encodage, mots outils, vocabulaire littératire | * Plan de travail : AIIM
* Groupe 2 de lecture
 | * Activités orales
* Plan de travail / AIIM
 | Domaine 1, 2, 3 et 5Acquérir la notion de phrase ; Approcher la forme négative + Jouer ; Transposer ; Connaitre l’ordre alphabétique ; Ecrire des phrases  |
|  | Ecriture : Le « e » et le « l » | Ecriture : Passage par en bas pour aller vers la droite sur le premier interligne  |
| 11h15 -11h30 | Domaine 1Positionner correctement sa main et son crayon, Reproduire des modèles graphiques (soin et précision) ; Tracés du e et du l | * Gymnastique des doigts
* Bien tenir son crayon
* Exercices sur le cahier : e, l, le, el
 | * Ecriture de la date
* Ecriture du titre
* Copie : e, u, i, o, a, eau, joue, pull, pétale
 | Domaine 1Revoir les lettres avec passage par en bas pour aller vers la droite sur le 1er interligne; Reproduire des modèles avec soin et précision |
| Jeudi 8 septembre – Classe de CP-CE1 – Année scolaire 2016-2017 |
| Horaires | CP | CE1 |
|  | Compétences/Objectifs/Matériel | Déroulement | Déroulement | Compétences/Objectifs/Matériel |
| 14h05-14h15 | Domaine 3Prendre des responsabilités dans la classe | Collage des devoirs : Fiche A4Rangement du cartable | Ecriture des devoirs : Relecture de de l’épisode 2 de Gare à la maitresse, révision mots | Domaine 3Prendre des responsabilités dans la classe |
|  | EPS : Activités athlétiques (S1, partie 3) |
| 14h15-14h50 | Domaine 1, 2, 3, 4, 5* Transformer sa motricité spontanée pour maitriser les actions motrices : courir, sauter, lancer
 | * Echauffement

3 ateliers* Courir : Courir longtemps : Passage de la ceinture blanche de course (cf FP) / Courir vite : Relai (cf FP)
* Lancer : Lancer une balle contre un mur (cf FP)
* Sauter : Sauter de différentes manières (cf FP)
 | Domaine 1, 2, 3, 4, 5Transformer sa motricité spontanée pour maitriser les actions motrices : courir, sauter, lancer |
|  | Mathématiques : Calcul mental  |
| 14h50-15h00 | Domaine 1, 3, 4 et 5Cf Picbille | * Calcul mental Picbille
 | * Grille de Sudkou
 | Domaine 1, 3, 4 et 5Développer sa logique mathématique |
|  | ECM : S2 : Comment l’école se passe-t-elle ailleurs ?  |
| 15h00-15h45 | Domaine 1, 3, 5S’impliquer dans la vie scolairePrendre des responsabilités dans la classeCoopérer en vue d’un objectif commun | * Bande annonce : sur les chemins de l’école
* Préparation des exposés (groupes mixtes) à partir des fiches
* Présentation par groupe des exposés
 | Domaine 1, 3, 5S’impliquer dans la vie scolairePrendre des responsabilités dans la classeCoopérer en vue d’un objectif commun |
|  | Temps calme et rangement du cartable |
|  | Vocabulaire (S1) : Le vocabulaire de l’école | Vocabulaire (S1) : Le vocabulaire des contes  |
| 16h00-16h30 | Domaine 1, 2Enrichir son vocabulaire : lexique « école » | * Jeu VPI
* Découverte des jeux et des cartes de nomenclature
 | * Découverte des jeux et des cartes de nomenclatures
* Jeu VPI
 | Domaine 1, 2Enrichir son vocabulaire : lexique « les contes » |

|  |
| --- |
| Vendredi 9 septembre – Classe de CP-CE1 – Année scolaire 2016-2017 |
| Horaires | CP | CE1 |
|  | Compétences/Objectifs/Matériel | Déroulement | Déroulement | Compétences/Objectifs/Matériel |
|  | Français : Langage oral, Questionner le monde, Numération |
| 8h30-8h35 | Tous les domainesComposer la date ; Se repérer/un calendrier ; Observer le temps ; Utiliser D et U | * chaque jour compte (pince à linge sur N° + 1 jeton dans la boite) ; Date CP ; Validation de la date CE1 ; Coloriage de la météo
 | Tous les domainesIdem + Relever une température  |
|  | Orthographe : mots outils  | Etude de la langue : Orthographe  |
| 8h35-8h45 | Domaine 1, 2, 3Commencer à encoder | * Révision des mots outils (ardoise) et lecture binôme fiche 1
 | * Dictée de phrase : Alors, c’est les vacances. Il y a un garçon qui mange des chocolats. Après, les quatre garçons mangent du chocolat.
 | Domaine 1, 2, 3 Revoir le son a ; mémoriser l’orthographe de mots repères, accorder |
|  | Lecture/Littérature : Ma classe de A à Z (1, suite)  | Etude de la langue : Loup-Rouge, 4 |
| 8h45-10h00 | Domaine 1, 2, 3 et 5Discriminer auditivement et visuellement les sons ; Lire des lettres, des syllabes et des mots avec le son A | * Langage oral : couverture de l’album
* Découverte de l’histoire + compréhension
* Groupe 1 de lecture / Plan de travail
* Groupe 2 de lecture / Plan de travail
 | * Plan de travail
* Ateliers AIIM
* Activités orales
 | Domaine 1, 2, 3 et 5Acquérir la notion de phrase ; Approcher la forme négative + Jouer ; Transposer ; Connaitre l’ordre alphabétique ; Ecrire des phrases  |
|  | Ecriture : Le « u » et le « i » | Ecriture : Copie transcription  |
| 10h00-10h15 | Domaine 1Positionner correctement sa main et son crayon, Reproduire des modèles graphiques (soin et précision) ; Tracés du u et du i | * Gymnastique des doigts
* Bien tenir son crayon
* Exercices sur le cahier : i, u, ue, il
 | * Texte à copier 3
 | Domaine 1Copier un texte écrit en script 🡺 cursive |
|  | Récréation |
|  | Mathématiques (5) : Reconnaitre 3 et 4 par leurs décompositions | Mathématiques (6) : Les nombres de 10 à 19 |
| 10h30-11h30 | Tous les domainesApprofondir la connaissance des 4 premiers nombres ; Apprendre à bien former les chiffres de 1 à 4 | Groupe 1 de CP* Jeu
* Fichier
* Géométrie
 | Groupe 2 de CP* Géométrie
* Jeu
* Fichier
 | Groupe de CE1* Nouveau Jeu
* Fichier
* Géométrie
 | Tous les domainesRevoir la structure des nombres de 10 à 19, sous la forme 10+n |
| Vendredi 9 septembre – Classe de CP-CE1 – Année scolaire 2016-2017 |
| Horaires | CP | CE1 |
|  | Compétences/Objectifs/Matériel | Déroulement | Déroulement | Compétences/Objectifs/Matériel |
| 14h05-14h15 | Domaine 3Prendre des responsabilités dans la classe | Collage des devoirs : Fiche A4Rangement du cartable | Ecriture des devoirs : Relecture de de l’épisode 2 de Gare à la maitresse, révision mots | Domaine 3Prendre des responsabilités dans la classe |
|  | EPS : Activités athlétiques (S2, partie 1) |
| 14h15-15h00 | Domaine 1, 2, 3, 4, 5* Transformer sa motricité spontanée pour maitriser les actions motrices : courir, sauter, lancer
 | * Echauffement

3 ateliers* Courir : Courir longtemps : Passage de la ceinture blanche de course (cf FP) / Courir vite : Relai (cf FP)
* Lancer : Lancer une balle contre un mur (cf FP)
* Sauter : Sauter de différentes manières (cf FP)
 | Domaine 1, 2, 3, 4, 5Transformer sa motricité spontanée pour maitriser les actions motrices : courir, sauter, lancer |
|  | Questionner le monde : Le déroulement du temps (CP, S2) CE1 en décloisonnement avec Virginie |
| 15h00-15h45 | Domaine 1, 3, 5Connaitre les jours de la semaine et leur ordre ; Rituel : composer la date à l’aide des étiquettes | * Rappel S1
* Lecture : Le loup qui voulait changer de couleur
* La comptine des jours
* Trace écrite (cf FP)
 |  |
|  | Temps calme et rangement du cartable |
|  | Anglais : Saluer, se présenter (S4)  |
| 16h00-16h30 | Domaine 1, 2 et 3Savoir saluer : Utiliser au moins un mot pour dire bonjour (Hello) ; Savoir se présenter : boy or girl | * Les différents « bonjour »
* Boys and girls
* Les différents « bonjour » des boys and girls
 | Domaine 1, 2 et 3Savoir saluer : Utiliser au moins un mot pour dire bonjour (Hello) ; Savoir se présenter : boy or girl |