

Prénom :

Date :

BILAN DE MATHÉMATIQUES**COMPÉTENCE 3 – PRINCIPAUX ÉLÉMENTS MATHÉMATIQUES – NOMBRES**

	A,AR,VA,NA
Ecrire les nombres entiers inférieurs à 100	
Nommer les nombres entiers inférieurs à 100.	
Comparer les nombres entiers inférieurs à 100.	
Ranger les nombres entiers inférieurs à 100.	
Connaitre la signification des chiffres dans le nombre.	
Trouver le nombre qui précède et le nombre qui suit.	
Décomposer les nombres entiers inférieurs à 100 en dizaines et unités.	
Trouver le complément à la dizaine supérieure.	

A : acquis, AR : à renforcer, VA : en voie d'acquisition, NA : non acquis

Signature des parents :

1. Dictée de nombres.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
.....

2. Ecris en lettres en t'aidant du tableau.

65 :	42 :
13 :	75 :
81 :	92 :

3. Place convenablement les signes < ou >.

48 52

14 41

45 69

66 32

36 63

70 60

78 88

86 96

4. Range ces nombres du plus petit au plus grand.

66 - 76 - 67 - 74 - 47 - 83

..... < < < < <

5. Entoure en bleu le chiffre des unités et en rouge le chiffre des dizaines.

46

59

23

87

8

6. Ecris le nombre qui précède et celui qui suit.

	39	
--	-----------	--

	48	
--	-----------	--

	90	
--	-----------	--

	70	
--	-----------	--

	59	
--	-----------	--

	61	
--	-----------	--

7. Observe et complète.

74	70 + 4	7 d 4 u
67 + d u
.....	40 + 5 d u
..... +	2 d 9 u
.....	80 + 3 d u
54 + d u

8. Complète les égalités.

$4 + \underline{\quad} = 10$

$14 + \underline{\quad} = 20$

$24 + \underline{\quad} = 30$

$7 + \underline{\quad} = 10$

$17 + \underline{\quad} = 20$

$37 + \underline{\quad} = 40$