

MATHEMATIQUES

JOUR 1 (M19S1)

➤ Activité ritualisée :

- Sur l'ardoise, écris le nombre qui suit les nombres suivants :

769 =>

879 =>




589 =>

- Combien de centaines y a-t-il dans : $90 + 10 + 60 + 40 + 70$

➤ Calcul mental :

Complète la fiche suivante :

Fiche (1)

| | | |
|---|---|---|
| ... X ... = ...  | ... X ... = ...  | ... X ... = ...  |
|---|---|---|

- Résolution de problèmes : résoudre un problème du mii-fichier Problèmes

➤ Apprentissage :

- Comment peut-on calculer : 15×3 ?

Pour t'aider tu peux calculer à partir du quadrillage ci-dessous :

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

Petite astuce : sers-toi des tables de multiplication que tu connais (tables de 1, 2, 3, 4 et 5 ; multiplier par 10). Tu n'es pas obligé de calculer d'un seul côté ; tu peux faire plusieurs calculs que tu peux ajouter entre eux.

Une fois que tu as terminé, regarde la correction avant de commencer les autres calculs que je te propose ci-dessous en te servant de la même technique du

« quadrillage » ou « tablette de chocolat ».

Dans ton cahier, cherche en faisant la représentation avec les carreaux : 17×4 ;
 26×3 ; 27×4

- Multiplidé

Une fois ton travail fini, tu peux faire une partie de Multiplidé (prends deux dés et lance-les ; multiplie les nombres obtenus entre eux ; si tu trouves le résultat, tu marques 5 points puis recommence trois fois et envoie moi ton score).

JOUR 2 (M19S2)




➤ Activités ritualisées

- Sur l'ardoise, écris le nombre qui suit les nombres suivants :
- 679 =>
- 789 =>
- 979 =>
- Combien de centaines y a-t-il dans : $150 + 150 + 130 + 170$

➤ Calcul mental

Complète la fiche suivante :

Fiche (2)

| | | |
|---|---|---|
| $\dots \times \dots = \dots$  | $\dots \times \dots = \dots$  | $\dots \times \dots = \dots$  |
|---|---|---|

- Résolution de problèmes : résoudre un problème du mii-fichier Problèmes

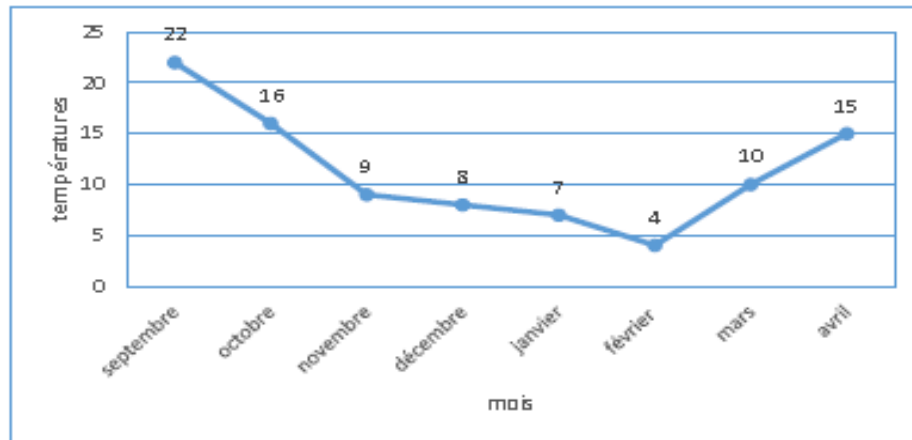
➤ Apprentissage :

Fais l'exercice ci-dessous : fiche Problème de températures

Les températures.

Dans la classe, les élèves ont noté la température la plus chaude observée le matin à la récréation pour chaque mois.

Ils ont écrit la température sur un graphique :



Réponds aux questions :

- Quelle température faisait-il en décembre ?
- Quelle température faisait-il en février ?
- Quelle température faisait-il en avril ?
- Combien de degrés ont été perdus entre octobre et novembre ?