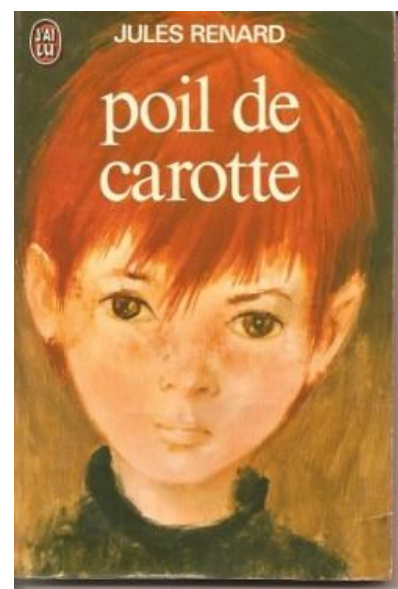


LA GRAMMAIRE AU JOUR LE JOUR

Françoise Picot © Éditions Nathan 2018



Période 4.



SOMMAIRE

Textes

1 Les vacances de Violette (1).....	2
2 Les vacances de Jules.....	7
3 Les vacances de Violette (suite).....	13
4 Poil de Carotte : le bain (1).....	16
5 Poil de Carotte : le bain (2).....	21
6 Poil de Carotte : le bain (3).....	23

Classe de _____

Texte 1. Les vacances de Violette. (1)

10 juillet

Cette année, Violette passe ses grandes vacances avec moi, ici à la campagne. Je suis sûre qu'elle pense : « Quel horrible mois de juillet ! » Elle est toujours triste et elle boude souvent. Ma petite-fille est une vraie citadine, elle n'aime pas la campagne. D'ailleurs, elle ne regarde pas la nature.

11 juillet

Dimanche, elle a ramassé des prunes avec moi chez le voisin. Elle a rempli un panier, puis elle a eu mal au dos et elle a voulu rentrer à la maison à cause des insectes.

12 juillet 2002

Je lui ai dit :

« Allons pique-niquer au bord de la rivière. La rivière est si belle et paisible ! » Elle n'a pas accepté. Elle a pris un livre et elle a lu dans le jardin.

13 juillet 2002

Ce matin, il pleuvait. Elle a dit : « Emmène-moi au cinéma, s'il te plaît ! »

J'ai ri : « Il n'y a pas de cinéma à la campagne ! Va plutôt chercher des escargots ! »

Alors, elle est montée dans sa chambre. Puis, un peu plus tard, elle est partie explorer le grenier.

14 juillet 2002

Il y a quelques jours, je lui avais parlé du grenier où je garde toutes sortes d'objets. Elle a sûrement vu les livres aux pages jaunies, les jouets anciens, les coffres qui sont remplis de vêtements à l'odeur de naphthaline... Mais sous une vieille couverture, dans une très jolie commode qui est recouverte de marbre, elle a peut-être trouvé un bouquet de fleurs séchées, une boîte avec des photos et un gros cahier d'écolier.

Violette s'est enfermée dans sa chambre. Je crois qu'elle lit le gros cahier !

Jour 1 – TRANSPOSITION DU TEXTE

Exercice n°1- Écris au passé composé.

Lina passe ses vacances chez sa grand-mère. Elle ramasse des pommes et elle explore le grenier. Elle emporte un cahier et un livre au jardin. Elle dessine et elle regarde des images. Elle trouve un gros cahier dans le grenier. Elle repart avec, dans sa chambre. Elle regarde les photos et elle se plonge dans la lecture des souvenirs de sa grand-mère.

Jour 2 - ACTIVITÉS SUR LES PHRASES

Exercice n°2- Reconstitue une phrase.

à la campagne – sont – Violette et Amandine – chez leur grand-mère – pour les vacances d'été – la nature – mais – n'aiment pas – elles.

Exercice n°3- Dans chaque phrase, souligne le sujet en bleu, les compléments circonstanciels qui peuvent être déplacés et supprimés, en vert. Encadre en rouge le verbe, indique son infinitif.

Indique la nature des sujets et des compléments circonstanciels (adverbe, groupe nominal avec préposition).

- a) Les fillettes piqueniquent au bord de la rivière avec leur grand-mère.
- b) Un peu plus tard, elles explorent le grenier.
- c) Sous l'arbre, les insectes ont piqué Violette.
- d) Sous une vieille couverture, les fillettes trouvent un bouquet de fleurs séchées.
- e) Les jours de pluie, on ramasse des escargots.

Indique quels compléments circonstanciels sont de lieu et de temps.

Exercice n°4- Encadre en rouge les verbes conjugués dans la phrase suivante, souligne les sujets en bleu.

Elles ont rempli un panier puis elles ont eu mal au dos et elles ont voulu rentrer à la maison à cause des insectes.

Jour 3 et 4- STRUCTURATION : LE PASSÉ COMPOSÉ DES AUTRES VERBES AU PROGRAMME AVEC L'AUXILIAIRE « avoir »

Exercice n°5- Écris l'infinitif des verbes soulignés.

- a) Les enfants ont eu très peur.

- b) L'explosion a fait du bruit.
- c) Hier, j'ai pris rendez-vous chez le coiffeur.
- d) Ils ont dit leur nom de famille.
- e) Tu as voulu un bol de chocolat.
- f) Nous avons vu deux films cette semaine.

Exercice n°6- Récris les phrases au passé composé avec le pronom proposé.

- a) Vous avez vu l'avion dans le ciel ? Tu
- b) J'ai pris un cachet contre le mal
de tête. Nous
- c) Il a dit la poésie sans se tromper. Ils
- d) Ils ont fait du ski. Elle
- e) Nous avons pu aller à la pêche. J'
- f) Ils ont eu leur permis de conduire. Vous
- g) Tu as dû partir. Il
- h) Tu as choisi une bande dessinée. Nous Ils
- i) Nous avons obéi au maître. Elle J'

Exercice n°7- Récris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

- a) Ils ont le temps de jouer.
- b) Je vois un ver luisant.
- c) Elle veut aller trop vite.
- d) Vous faites un château de sable.
- e) Tu prends du thé au lieu du chocolat.
- f) Nous pouvons rentrer à pied.
- g) Le journaliste dit la vérité.
- h) Les enfants prennent le TGV pour la première fois.

- i) Les magiciens disent des paroles incompréhensibles.
- j) Le spectacle doit être exceptionnel.
- k) Le bolide ralentit.

Exercice n°8- Récris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

- a) Vous (pouvoir) réparer l'ordinateur.
- b) Elles (prendre) des romans d'aventures.
- c) Je (dire) plusieurs répliques dans la pièce de théâtre.
- d) Nous (avoir) une maladie contagieuse.
- e) Tu (vouloir) monter à la Tour Eiffel.
- f) Les castors (faire) un barrage.
- h) Les randonneurs (gravir) le Mont Blanc.

Exercice n°9. Transpose au passé composé.

Marina termine son goûter puis elle prend un livre. Ensuite, elle fait un dessin. Elle regarde par la fenêtre, elle voit un oiseau sur le bord du balcon. Elle lui donne des graines. *Elle doit ensuite apprendre ses leçons.

Une heure plus tard, elle finit et enfin elle peut regarder un film.

Texte 2. Les vacances de Jules

10 juillet

Cette année, Jules passe ses grandes vacances avec moi, ici à la campagne. Je suis sûre qu'il pense : « Quel horrible mois de juillet ! » Il est toujours triste et il boude souvent. Mon petit-fils est un vrai citadin, il n'aime pas la campagne. D'ailleurs, il ne regarde pas la nature.

11 juillet

Dimanche, il a ramassé des prunes avec moi chez le voisin. Il a rempli un panier puis il a eu mal au dos et il a voulu rentrer à la maison à cause des insectes.

12 juillet 2002

Je lui ai dit :

« Allons pique-niquer au bord de la rivière. La rivière est si belle et paisible ! »

Il n'a pas accepté. Il a pris un livre et il a lu dans le jardin.

13 juillet 2002

Ce matin, il pleuvait. Il a dit : « Emmène-moi au cinéma, s'il te plaît ! »

J'ai ri : « Il n'y a pas de cinéma à la campagne ! Va plutôt chercher des escargots ! »

Alors, il est monté dans sa chambre. Puis, un peu plus tard, il est parti explorer le grenier.

14 juillet 2002

Il y a quelques jours, je lui avais parlé du grenier où je garde toutes sortes d'objets. Il a sûrement vu les

livres aux pages jaunies, les jouets anciens, les coffres qui sont remplis de vêtements à l'odeur de naphthaline... Mais sous une vieille couverture, dans une très jolie commode qui est recouverte de marbre, il a peut-être trouvé un bouquet de fleurs séchées, une boîte avec des photos et un gros cahier d'écolier.

Jules s'est enfermé dans sa chambre. Je crois qu'il lit le gros cahier !

Jour 1 – TRANSPOSITION DU TEXTE

Exercice n°1- Transpose en remplaçant Jules par Jules et Julien.

Jules passe ses vacances chez sa grand-mère. Il ramasse des pommes et il explore le grenier. Il emporte un cahier et un livre au jardin. Il dessine et il regarde des images. Il trouve un gros cahier dans le grenier. Il repart avec, dans sa chambre. Il regarde les photos et il se plonge dans la lecture des souvenirs de sa grand-mère.

Jour 2 - ACTIVITÉS SUR LES GROUPES NOMINAUX ET LES CLASSE DE MOTS (CM2)

Exercice n°2- Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

ses grandes vacances – de vraies citadines – une vieille couverture – une jolie commode – la campagne – la nature – des escargots – des insectes – leur

chambre – le grenier – le jardin – la journée – la rivière – mes petites-filles – mon petit-fils – un gros cahier – une très jolie commode.

	singulier	pluriel
féminin	----- ----- -----	----- ----- -----
masculin	----- ----- -----	----- ----- -----

Exercice n°3- Souligne les adjectifs.

Jour 3 - ACTIVITÉS EN AUTONOMIE (CE2) STRUCTURATION : LE COMPLÉMENT DU NOM (CM)

Exercice n°4- Parmi les GN, souligne seulement ceux qui contiennent un complément du nom.

un fruit abîmé – une cuillère à dessert – un défilé de voitures – ma boîte de Lego® – des collines arrondies – un hiver froid – une maison en paille – le ski sur herbe

Exercice n°5- Dans les GN suivants, souligne le nom principal et entoure en marron le complément du nom.

un vélo de course – la peinture sur soie – les lions du cirque – l'épicerie du quartier – une excursion en mer

– la salle de bain – le directeur de l'école – le livre pour enfants

Exercice n°6- Dans chaque GN, souligne le nom principal et entoure en marron le complément du nom.

le salon du livre – le camion de déménagement – mon livre de géographie – un verre à vin – un chapeau de cow-boy – le parc de la ville – le frère de Boris – la clé de la valise – un sac de voyage

Exercice n°7- Dans les GN, souligne le complément du nom, entoure le petit mot qui l'introduit et remplace ce complément du nom par un autre, en gardant le même petit mot.

le centre de la Terre →

une nuit d'été →

les régions de la France →

une chaise en fer →

un coiffeur pour hommes →

une machine à coudre →

Exercice n°8- Complète les noms suivants avec un complément du nom (introduit par « à », « d' » ou « de »).

un chapeau

le conducteur

un gâteau

– un sandwich

une crêpe

– le morceau

une tranche

– la porte – la fin

Exercice n°9- Écris des noms qui pourraient être complétés par ces compléments du nom.

..... aux fruits		 à cheveux
..... du verger		 de tuiles
..... de la maison		 sans manches
..... sans fautes		 en or.

Exercice n°10. Récris chaque GN en remplaçant le complément du nom souligné par un adjectif et inversement.

ce tournoi de sport – un pantalon avec des trous – la fraîcheur du matin – un objet en métal – le langage de l'enfant – les résultats annuels – une plage rocheuse – un vaisseau spatial – un sport hivernal – le lait maternel – l'autorité paternelle – une promenade nocturne – un château médiéval – le transport par mer – le trafic ferroviaire – du ski sur l'eau.

Exercice n°11- Recopie le bon numéro dans la colonne qui convient.

1Une formidable explosion¹ a eu lieu dans une rue de la ville² à cinq heures du soir.³ – L'homme à la valise⁴ est sorti de la vieille maison⁵ et il est monté dans un taxi jaune et noir⁶. – Les touristes anglais⁷ regardent le coucher du soleil⁸ depuis le balcon de leur chambre⁹. – Les élèves de l'école¹⁰ participent à un tournoi sportif¹¹ avec le maître de leur classe.¹²

GN avec un ou plusieurs adjectifs	GN avec complément du nom

Exercice n°12. Complète ces noms par un complément du nom et récris les GN ainsi formés.

des habits – un paquet – une sucette –
une assiette – un bijou – un ballon

Exercice n°13. Complète les noms par un adjectif (A) (devant ou derrière le nom principal) ou un complément du nom (CN), ou les deux, selon la consigne.

un anorak + A →
un animal + A + A →
un kilo + CN →
un film + CN →
une journée + A + A →
un bracelet + A + CN →

Jour 4 – PRODUCTION ÉCRITE (CE2) ou EXERCICES SUR LE COMPLÉMENT DU NOM (CM)

Texte 3. Les vacances de Violette

(suite)

Violette à la campagne.

Violette accompagne sa grand-mère dans un endroit que cette dernière aime beaucoup. Elles marchent vers une falaise sur un petit sentier plutôt raide. La fillette porte le sac avec le piquenique. Là-haut, quelle vue magnifique ! La rivière serpente tranquillement parmi les champs, les collines ondulent doucement.

Après le piquenique, elles font la sieste dans l'herbe haute. Puis elles prennent un autre chemin pour redescendre. Soudain, elles croisent un troupeau de vaches.

« N'aie pas peur, dit Grand-mère. Reste bien derrière moi. »

Avec son bâton, elle pousse calmement les bêtes sur le côté. Alors, les deux promeneuses passent sur le bord du chemin. Grand-mère lui apprend à reconnaître les différents oiseaux et leurs chants, elle lui explique la vie des insectes.

Après le repas, le soir, elles vont dans la cour et elles restent un long moment contempler le ciel. Grand-mère lui parle du système solaire, des différentes constellations, de toutes ces choses qui, à l'école, lui paraissent si éloignées de la vie. **Avec Grand-mère, les choses les plus simples prennent une signification : faire des confitures, ramasser des pommes de terre, écouter le cri du hibou, observer**

une araignée qui tisse sa toile, tout est important,
tout est rattaché à la vie.

Jour 1 – TRANSPOSITION DU TEXTE

Exercice n°1- Écris au passé composé.

Lise regarde un livre puis elle goute avec sa grande sœur. Elles apprennent leurs leçons et elles font leurs devoirs. Puis elles vont jouer. Elles restent dehors jusqu'au retour de leurs parents.

Jour 2 - ACTIVITÉS SUR LES PHRASES

Exercice n°2- Reconstitue une phrase.

au sommet – accompagne – ce matin – Violette – sa grand-mère – d'une falaise. et sa grand-mère – un long moment – le ciel – après le repas – dans la cour – Violette – pour contempler – restent.

Exercice n°3- Dans chaque phrase, souligne le sujet en bleu, les compléments circonstanciels qui peuvent être déplacés et supprimés, en vert. Encadre en rouge le verbe, indique son infinitif.

Indique la nature des sujets et des compléments circonstanciels (adverbe, groupe nominal avec préposition).

a) Du haut de la falaise, Violette et sa grand-mère découvrent un magnifique paysage.

b) À midi, elles mangent leurs sandwichs.

c) Dans la cour, Grand-mère parle du système solaire.

d) Dans un coin de mur, elles observent une araignée qui tisse sa toile.

Indique quels compléments circonstanciels sont de lieu ou de temps.

Exercice n°4- Encadre en rouge les verbes conjugués dans la phrase suivante, souligne en bleu les sujets.

La rivière serpente parmi les champs, les collines ondulent doucement.

Jour 3 - ACTIVITÉS SUR LES GROUPES NOMINAUX ET LES CLASSES DE MOTS (CM2)

Jour 4 – VOCABULAIRE et PRODUCTION ÉCRITE

Texte 4. Poil de carotte (1)

Le bain

Poil de Carotte, M. Lepic et grand frère Félix décident d'aller se baigner dans la rivière. Félix ordonne à son frère de porter les caleçons.

Poil de Carotte porte sur l'épaule, son caleçon sans dessin et le caleçon rouge et bleu de grand frère Félix. Il avance à grands pas, il chante, il saute après les branches. Il a hâte d'arriver. Mais tout à coup, il voit la rivière devant lui. Des reflets glacés miroitent sur l'eau. Elle clapote comme des dents qui claquent. « Que l'eau doit être froide ! » pense-t-il. Poil de Carotte frissonne. Il n'est plus pressé de se baigner.

Il commence de se déshabiller, à l'écart. Il tremble. Il ôte ses vêtements un à un. Il les plie soigneusement sur l'herbe. Il dénoue ses cordons de souliers lentement. Il met son caleçon, enlève sa chemise courte. « Poil de Carotte, il faut y aller », ordonne monsieur Lepic.

Enfin il va vers l'eau ; il la tâte d'un orteil que ses chaussures trop étroites ont écrasé. En même temps, il se frotte l'estomac qui peut-être n'a pas fini de digérer. Puis il se laisse glisser le long des racines. Quand il a de l'eau jusqu'au ventre, il veut remonter et se sauver. Mais la motte où il s'appuie cède, et Poil de Carotte tombe, disparaît, barbote et se redresse, en toussant, en crachant, suffoqué, aveuglé, étourdi.

D'après *Poil de Carotte* de Jules Renard

CM1 : Transpose ce texte au passé.

Le bain

Poil de Carotte, M. Lepic et grand frère Félix décident d'aller se baigner dans la rivière. Félix ordonne à son frère de porter les caleçons.

Poil de Carotte porte sur l'épaule, son caleçon sans dessin et le caleçon rouge et bleu de grand frère Félix. Il avance à grands pas, il chante, il saute après les branches. Il a hâte d'arriver. Mais tout à coup, il voit la rivière devant lui. Des reflets glacés miroitent sur l'eau. Elle clapote comme des dents qui claquent. « Que l'eau doit être froide ! » pense-t-il. Poil de Carotte frissonne. Il n'est plus pressé de se baigner.

Il commence de se déshabiller, à l'écart. Il tremble. Il ôte ses vêtements un à un. Il enlève ses souliers et il va vers l'eau. Il glisse le long des racines et il entre dans l'eau.

Exercice n°1- Écris au passé simple et à l'imparfait.

Tom est content de se baigner. Il ôte ses habits et il enfile son maillot de bain.

Il avance sur le bord de la piscine. Il est prêt à entrer dans l'eau.

- a) Tu es allé en vacances.
- b) Elle a perdu ses lunettes.
- c) Le jeune enfant est tombé de sa poussette.
- d) Elle a mangé sa soupe.
- e) Marine est venue avec moi au stade.
- f) Le train est parti en retard.

Phrase avec verbe conjugué avec l'auxiliaire « avoir »	Phrase avec verbe conjugué avec l'auxiliaire « être »

a) Tu es entré sans frapper. →	Elle,	Ils
b) Je suis resté une heure près de lui. →	Ils,	Elles
c) Nous sommes allés au concert. →	Il,	ils
d) Vous êtes reparties avec le gros lot.	Ils,	Elle
e) Il est sorti du magasin à deux heures.	Ils,	Elles

Exercice n°4- Récris chaque phrase au passé composé avec le verbe « être ».

- a) Elle passe sans me voir.
- b) Il passe sans me voir.
- c) Sa mère rentre sans bruit.
- d) Ses parents rentrent sans bruit.
- e) Ils tombent sur le tapis.
- f) Elle tombe sur le tapis.
- g) Mes cousins montent à la Tour Eiffel.
- h) Mon cousin monte à la Tour Eiffel.

Récris chaque phrase à la forme négative.

Exercice n°5- Remplace Romain par Leila puis recopie les groupes de mots en gras.

Romain raconte :

J'ai vu de la lumière sous la porte, j'ai eu peur alors je suis allé me cacher dans la salle de bain. J'ai écouté : aucun bruit ! Je suis retourné dans mon lit et j'ai pu me rendormir.

Exercice n°6- Remplace Sarah et Tania par Enzo et Jordan puis recopie les groupes de mots en gras.

Sarah et Tania disent :

Nous sommes allées à la fête. Nous sommes montées dans un manège à sensation. Nous avons fait plusieurs tours. Nous sommes reparties au bout d'une heure.

Exercice n°7- Écris qui est désigné par chaque pronom souligné : un garçon, une fille, des garçons, des filles.

- a) Je suis partie seule en vacances. _____
- b) Pourquoi êtes-vous déjà revenues ? _____
- c) Nous sommes entrés sans faire de bruit. _____
- d) Je suis rentré avec une heure de retard. _____
- e) Nous sommes allées au cinéma. _____
- f) Tu es restée immobile. _____
- g) Vous êtes descendus de voiture. _____
- h) Tu es passé par la porte du jardin. _____

**Jour 3 - ACTIVITÉS SUR LES PHRASES (CE2) – EXERCICES
SUR LE PASSÉ COMPOSÉ (CM)**

Jour 4 – VOCABULAIRE et PRODUCTION ÉCRITE

Texte 5. Poil de carotte (2)

Le bain (la suite)

« Maintenant, nage ! » lui ordonne monsieur Lepic.

Alors Poil de Carotte fait aller ses bras mais il laisse ses genoux marcher sur le sable.

« Nage ! répète M. Lepic. N'agite pas tes poings fermés. Remue tes jambes qui ne font rien. »

À ce moment-là, grand frère Félix l'appelle :
« Poil de Carotte, viens ici. Il y a plus d'eau ! Je perds pied, j'enfonce. Regarde donc. Tiens : tu me vois. Attention : tu ne me vois plus. À présent, mets-toi là vers le grand saule. Ne bouge pas. Je parie de te rejoindre en dix brassées.

– Je compte », répond Poil de Carotte en grelotant, les épaules hors de l'eau, immobile comme une vraie borne.

De nouveau, il s'accroupit pour nager. Mais grand frère Félix grimpe sur son dos, pique une tête et dit :
* « À ton tour, grimpe sur le mien.

– Laisse-moi tranquille, murmure Poil de Carotte.

– Sortez, crie M. Lepic.

– Déjà ! » dit Poil de Carotte.

Maintenant il ne veut plus sortir. Il veut encore profiter de son bain. Il n'a plus peur de l'eau froide.

« Dépêche-toi de sortir », s'écrie M. Lepic.

« D'après Poil de Carotte de Jules Renard

Jour 1 – TRANSPOSITION DU TEXTE (CM1 en autonomie)

Exercice n°1- Transpose au passé simple le texte suivant :

Le garçon entre dans l'eau doucement. Il plonge la tête sous l'eau, il nage puis il sort de la rivière. Il est heureux. Après son bain, le garçon remet ses vêtements et rentre à la maison. Il a froid et il est affamé. Alors, il avale une tisane brûlante et dévore un gâteau.

Jour 2 - ACTIVITÉS SUR LES GROUPES NOMINAUX ET LES CLASSES DE MOTS (CM2)

Exercice n°2- Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

ses bras, le sable – tes poings fermés – tes jambes – le grand saule – les épaules – une vraie borne – le dos – une tête – ton tour – son bain – l'eau froide – *dix brassées.

	singulier	pluriel
féminin	----- ----- -----	----- ----- -----
masculin	----- ----- -----	----- ----- -----

Jour 3 – ÉVALUATION SUR LE PASSÉ COMPOSÉ

Jour 4 – VOCABULAIRE et PRODUCTION ÉCRITE

Texte 6. Poil de carotte (3)

Le bain (la suite)

« Maintenant, nage ! » lui ordonne monsieur Lepic.

Alors Poil de Carotte fait aller ses bras mais il laisse ses genoux marcher sur le sable.

« Nage ! répète M. Lepic. N'agite pas tes poings fermés. Remue tes jambes qui ne font rien. »

À ce moment-là, grand frère Félix l'appelle :

« Poil de Carotte, viens ici. Il y a plus d'eau ! Je perds pied, j'enfonce. Regarde donc. Tiens : tu me vois. Attention : tu ne me vois plus. À présent, mets-toi là vers le grand saule. Ne bouge pas. Je parie de te rejoindre en dix brassées.

– Je compte », répond Poil de Carotte en grelotant, les épaules hors de l'eau, immobile comme une vraie borne.

De nouveau, il s'accroupit pour nager. Mais grand frère Félix grimpe sur son dos, pique une tête et dit :
* « À ton tour, grimpe sur le mien.

– Laisse-moi tranquille, murmure Poil de Carotte.

– Sortez, crie M. Lepic.

– Déjà ! » dit Poil de Carotte.

Maintenant il ne veut plus sortir. Il veut encore profiter de son bain. Il n'a plus peur de l'eau froide.

« Dépêche-toi de sortir », s'écrie M. Lepic.

« D'après Poil de Carotte de Jules Renard

Jour 1 – ACTIVITES SUR LES PHRASES

Exercice n°1- Dans chaque phrase, souligne le sujet en bleu, les compléments circonstanciels qui peuvent être déplacés et supprimés, en vert. Encadre en rouge le verbe, indique son infinitif.

Indique la nature des sujets et des compléments circonstanciels (adverbe, groupe nominal avec préposition).

- a) Grand frère Félix rejoint Poil de Carotte en dix brassées.
- b) Dans la rivière, Félix embête Poil de Carotte sans arrêt.
- c) Après la baignade, Poil de Carotte remet ses vêtements.
- d) À leur retour, les deux enfants sont fatigués.
- e) Ils prennent une bonne boisson chaude pour se délasser.

Exercice n°2 Indique quels compléments sont des compléments de temps ou de lieu.

Jour 2 – EXERCICES SUR LES PHRASES (CE2/CM1) – STRUCTURATION : L'ATTRIBUT (CM2)

Exercice n°3- Lis le texte.

Poil de Carotte va se baigner dans la rivière avec son grand frère. Il porte le caleçon rouge et bleu de son frère. Sur le chemin, il saute après les branches. Tout à coup, il voit les reflets glacés de la rivière. Il n'a plus envie de se baigner dans l'eau froide. Pourtant il enlève ses vêtements, sa chemise courte. * Il enfile

son caleçon de bain. Il avance lentement dans l'eau de la rivière.

Exercice n°4- Classe les groupes nominaux soulignés dans la colonne qui convient.

GN sans adjectifs	GN avec un seul adjectif (devant le nom)	GN avec un seul adjectif (derrière le nom)	GN avec deux adjectifs	GN avec complément du nom.

Exercice n°5- Recopie les groupes nominaux soulignés dans la case qui convient.

	singulier	pluriel
féminin		
masculin		

Exercice n°6- Recopie les phrases, encadre le verbe en rouge, souligne en bleu le sujet et souligne en violet l'attribut du sujet.

a) Le pantalon semble usé.

- b) Pierre est un garçon.
- c) Paola est devenue une grande actrice.
- d) Le chat reste immobile.
- e) Le maître a l'air fâché.
- f) La voiture paraît neuve.

Exercice n°7- Recopie chaque phrase en la complétant avec un attribut du sujet ; fais les accords nécessaires.

- a) Le chien semble
- b) Le vautour est
- c) Leila est
- d) La pelouse devient
- e) Les arbres sont

Exercice n°8- Récris les phrases en changeant le nombre (singulier / pluriel) des sujets ; fais les accords nécessaires.

- a) Le tableau semble terminé.
- b) Le livre deviendra un succès.
- c) Cet outil est cher.
- d) La pizza reste son plat préféré.
- e) Cette opération paraît facile.

Exercice n°9- Récris les phrases en changeant le genre (masculin / féminin) des sujets ; fais les accords nécessaires.

- a) Le lion reste dangereux. b) Le garçon devient coléreux.
- c) Ton invitée est contente. d) L'ogre paraît vieux.
- e) Cet homme est directeur d'école.

Exercice n°10- Récris chaque phrase en la complétant avec un sujet au choix ; le sujet choisi doit s'accorder avec l'attribut proposé.

..... devient insupportable.

..... semble gentil.

..... sont des poissons.

..... demeure souriant.

..... devient un grand sportif.

Exercice n°11- Recopie les phrases avec les sujets proposés. Attention aux accords du participe passé ou de l'attribut.

Cet animal est agité. / Ces chattes / Ces animaux

Ce cheval est tombé. / Cette jument / Ces chevaux

Ces sportifs sont épuisés. / Ce sportif / Cette sportive

Les danseurs sont entrés en sautant. / La danseuse / Les danseuses

Les vacances étaient courtes et ensoleillées. / La journée / Le jour

Exercice n°12- Recopie uniquement les phrases qui contiennent un attribut du sujet.

a) Ces garçons ont les yeux bleus.

b) Le ciel devient orageux.

c) Ces deux chiens sont des caniches.

d) La maison semble récente.

e) Le téléphone est sur la table de chevet.

f) Vous paraissez fatigués ce matin.

g) Ils ont un petit chat.

h) Cette rue reste très bruyante.

Exercice n°13- Dans les phrases recopiées, encadre en rouge le verbe, souligne en bleu le sujet et souligne en violet l'attribut du sujet.

**Jour 3 et 4- EXERCICES SUR LE COMPLÉMENT DU NOM ou
exercices des CE2 (CM) EXERCICES SUR L'ATTRIBUT (CM2)**

Exercice n°14- Recopie les phrases qui sont à la forme négative.

- a) Tu ne pars pas souvent en vacances.
- b) Ces voitures sont rapides.
- c) Le pirate n'attaque pas le bateau.
- d) Je n'ai jamais de chance.
- e) Tu viens me rendre visite souvent.

Exercice n°15- Entoure les mots de la négation.

- a) Elle ne répond jamais au téléphone.
- b) On n'entend rien.
- c) Tu ne peux plus courir aussi vite qu'avant.
- d) Vous n'aimez pas les films documentaires.
- e) Nous n'avons rencontré personne sur le chemin.

Exercice n°16- Complète avec « ne » ou « n' ».

- a) La porte est pas ouverte.
- b) Je chante pas bien.
- c) Lina a pas mis son manteau ce matin.

- d) Le cheval veut plus sauter l'obstacle.
- e) Tu aimes pas le chocolat.
- f) Vous attrapez pas le ballon.

Exercice n°17-Transforme ces phrases en phrases négatives.

- a) Nous prenons l'avion ce soir.
- b) Ce vieux chat chasse encore.
- c) Il a souvent mal au ventre.
- d) Ce berger allemand renifle quelque chose.
- e) Le jardinier a aperçu quelqu'un dans la serre.
- f) Les histoires de Samia sont toujours drôles.
- g) Je ne veux plus aller au judo.

Exercice n°18- Transforme ces phrases en phrases affirmatives.

- a) Jules n'aime pas les épinards.
- b) La voiture ne démarre pas.
- c) Elle ne mange jamais vite.
- d) Ton petit frère n'a plus faim.
- e) Le magasin n'est jamais ouvert le lundi.
- f) Vous ne mangez plus de bonbons.
- g) Tu ne trouves rien.