

## Fiche de préparation : géométrie séance 2

Compétence travaillée	<b><u>Compétence 3 : les principaux éléments des mathématiques et la culture scientifique et technologique :</u></b>					
Objectif séance	<b>Savoir manipuler et trouver une technique pour reproduire un cube</b>					
Matériel	Organisation pédagogique	Temps estimé	Temps réel	Retour	Déroulement	Compétences spécifiques travaillées
1 cube et une feuille par élève  Ciseau, équerre, règle, colle	collectif	20 min	10 min		<b>Rappel des différentes façons de faire un cube (empreintes, découpage des faces, patron,...) et présentation des résultats : le patron permet de tout faire d'un bloc + rôle des languettes pour faire tenir les faces.</b>	-chercher pour comprendre et reproduire  -tracer ou produire des angles droits, des droites parallèles
	individuel	25 min	25 min		<b>Distribution d'un cube pour chaque élève ainsi qu'une feuille A4 blanche.            Consigne :            « Vous devez fabriquer un cube identique à celui devant vous : même taille, même forme. Vous avez le droit d'utiliser et de manipuler le cube qui est sur votre table (sans le casser).»</b>	
	collectif	20 min	30 min		<b>Bilan sur les « imperfections » des cubes : que doit-on améliorer pour avoir des cubes « bien faits », pareil au modèle ?</b>  - mesures - angles droits - découpage, pliage, collage - importance d'un matériel adéquat : crayon de bois bien taillé, règle et équerre en bon état (mise en garde contre les règles « molles » et sur le nombre 0 décalé des équerres).	