

Sujet d'étude : Pôles et aires de puissance



Mon plan de travail personnalisé




Nom :




<i>Entrons dans le thème....</i>	
<div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">  </div> <p>Visionne la vidéo sur le blog et réponds au questionnaire en ligne http://lettreshistoire.eklablog.com/poles-et-aires-de-puissance-a132435234</p>	<div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;"> <input type="checkbox"/> C'est fait </div> <div style="text-align: center;">  </div>

Je choisis le parcours que je veux suivre en classe (A est obligatoire) :

A
 B 1
 B 2

<i>ESPACE D'APPRENTISSAGES A</i>		 2h
<i>Les aires de puissance mondiales</i>		
J'étudie les différents documents et je réponds aux questions.	<input type="checkbox"/> C'est fait	
Je lis  et je réalise l'activité suivante : <ul style="list-style-type: none"> • Je complète le schéma 	<input type="checkbox"/> C'est fait	
Et si j'ai fini avant les autres ? Je peux par exemple.... <ul style="list-style-type: none"> • Compléter le croquis • Rédiger un paragraphe de synthèse sur l'organisation des centres d'impulsion mondiaux 	<input type="checkbox"/> C'est fait	
	✓	X
<ul style="list-style-type: none"> ➤ HG 113 Compléter un croquis, un schéma ➤ HG 312 Repérer le même espace sur des projections différentes ➤ HG 416 Travailler en autonomie 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ESPACE D'APPRENTISSAGES B1 (au choix)			2h30
Etude de situation : La Chine littorale			
<div style="text-align: center;"></div> Avant de venir en cours : <ul style="list-style-type: none"> • Visionne la vidéo sur le blog et réponds au questionnaire en ligne http://lettreshistoire.eklablog.com/poles-et-aires-de-puissance-a132435234 		<input type="checkbox"/> C'est fait	
J'étudie les différents documents et je réponds aux questions.		<input type="checkbox"/> C'est fait	
Je lis  et je réalise l'activité suivante : <ul style="list-style-type: none"> • Une fiche de synthèse 		<input type="checkbox"/> C'est fait	
Et si j'ai fini avant les autres ? Je peux par exemple.... <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser un QCM (avec sa correction) 		<input type="checkbox"/> C'est fait	
		✓	X
➤ HG 111 Dégager l'intérêt et les limites d'un document		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
➤ HG 214 Expliquer le contexte, le rôle des acteurs et les enjeux de la situation étudiée		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
➤ HG 411 Travailler en équipe		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
➤ HG 413 Présenter à l'écrit un travail soigné		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ESPACE D'APPRENTISSAGES B2 (au choix)		 2h30
Etude de situation : La Californie		
 <p>Avant de venir en cours :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visionne la vidéo sur le blog et réponds au questionnaire en ligne http://lettreshistoire.eklablog.com/poles-et-aires-de-puissance-a132435234 	<input type="checkbox"/> C'est fait	
J'étudie les différents documents et je réponds aux questions.	<input type="checkbox"/> C'est fait	
<p>Je lis  et je réalise l'activité suivante :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Une fiche de synthèse 	<input type="checkbox"/> C'est fait	
<p>Et si j'ai fini avant les autres ? Je peux par exemple....</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser un QCM (avec sa correction) 	<input type="checkbox"/> C'est fait	
	✓	X
➤ HG 111 Dégager l'intérêt et les limites d'un document	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
➤ HG 214 Expliquer le contexte, le rôle des acteurs et les enjeux de la situation étudiée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
➤ HG 411 Travailler en équipe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
➤ HG 413 Présenter à l'écrit un travail soigné	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Évaluation – Je prépare à la maison

Je revois les vidéos et j'apprends le cours	<input type="checkbox"/> C'est fait
---	-------------------------------------




Ce que je connais à la fin de cette séquence	Je connais	Mon prof pense que
Les caractéristiques des pôles et aires de puissances dans le monde.	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Bof	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Bof
Les principales notions : <ul style="list-style-type: none"> • Pôles de puissance • Aires de puissance • Métropole 	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Bof	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Bof
La Chine littorale OU La Californie	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Bof	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Bof

Auto évaluation

J'ai eu du mal à :

J'ai bien réussi à :

Appréciation du prof

			
Autonomie			
Persévérance			
Acquisition des tâches intermédiaires			
Acquisition de l'évaluation			

