

CM1/CM2	Dictées flashs	
Étude de la langue Orthographe		
<i>Liste 3</i>		

### Notions travaillées

Accord dans le GN Accord sujet / verbe	Présent de l'indicatif Homophones grammaticaux
---	---

### Mots à apprendre

<i>observer - infirmier - préparer - geste - sourire - fille - poupée - dessin - commencer - répondre - statue - regard</i>
---

### Dictées

Dictée d'entraînement 1	<i>La petite <u>fil</u>le tient sa <u>pou</u>pée en <u>reg</u>ardant l'<u>in</u>firmier qui vient <u>cher</u>cher son <u>gran</u>d-père. Elle lui <u>fa</u>it un <u>sou</u>rire.</i>
Dictée d'entraînement 2	<i>Son <u>reg</u>ard se <u>po</u>se sur le <u>des</u>sin que la <u>fil</u>lle a <u>comm</u>encé : on y <u>vo</u>it une <u>stat</u>ue qui <u>res</u>semble à une <u>pou</u>pée.</i>
Dictée d'entraînement 3	<i>L'<u>in</u>firmière se <u>pré</u>pare puis <u>comm</u>ence à <u>pi</u>quer en parlant avec la <u>fil</u>lle, mais elle ne <u>ré</u>pond pas.</i>
Dictée bilan	<i>Léna <u>ob</u>serve l'<u>in</u>firmière. Celle-ci <u>pré</u>pare la <u>ser</u>ingue. <u>Ses</u> <u>gest</u>es <u>son</u>t <u>pré</u>cis. Elle <u>sou</u>rit à la <u>pet</u>ite <u>fil</u>lle, lui <u>par</u>le de <u>ses</u> <u>pou</u>pées, du <u>des</u>sin qu'<u>elle</u> a <u>comm</u>encé. Léna ne <u>ré</u>pond pas. Peu à peu, elle <u>dev</u>ient une <u>stat</u>ue de marbre. Léna <u>lan</u>ce un <u>reg</u>ard farouche.</i>

### Éléments de la dictée bilan à corriger

Mots à apprendre	12	<i>observe infirmière prépare gestes sourit fille</i>	<i>poupées dessin commencé répond statue regard</i>
Accords dans le GN	4	<i>l'infirmière ses gestes</i>	<i>la petite fille ses poupées</i>
Accord sujet/verbe	9	<i>observe prépare sont sourit parle</i>	<i>a commencé répond devient lance</i>
Homophones	6	<i>Ses sont à</i>	<i>ses a à</i>

## Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	4	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	9	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	6	

## Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	4	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	9	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	6	

## Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	4	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	9	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	6	

## Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	4	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	9	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	6	

Prénom : .....

Liste 3

observer - infirmier - préparer - geste - sourire - fille -  
 poupée - dessin - commencer - répondre - statue -  
 regard

1 - **Orthographe** : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

2 - **Grammaire** : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

nom → un/ une...		verbe → je...	

3 - **Vocabulaire** : pour chaque verbe, trouve un nom de la même famille. *Aide-toi de l'exemple pour bien comprendre.*

Ex : finir → la fin

préparer → la .....

commencer → le .....

répondre → la .....

4 - **Orthographe** : complète ces phrases avec quelques mots de la liste.

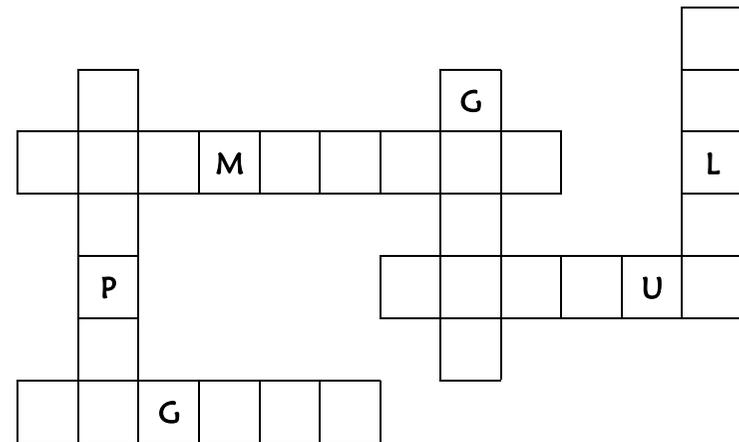
*Attention à bien les accorder !*

Avec des ..... précis, l'.....  
 sort la seringue de sa valise. Elle la ....., puis  
 elle ..... à piquer la petite .....

5 - **Conjugaison** : conjugue les verbes au présent de l'indicatif.

	présent (maintenant...)		
	observer	préparer	répondre
je			
tu			
il			
nous			
vous			
ils			

6 - **Mots à placer** : complète la grille avec quelques mots de la liste.



## Corrigé

Liste 3

observer - infirmier - préparer - geste - sourire - fille -  
poupée - dessin - commencer - répondre - statue -  
regard

1 - Orthographe : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

2 - Grammaire : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

nom → un/ une...		verbe → je...	
infirmier	poupée	observer	commencer
geste	dessin	préparer	répondre
sourire	statue		
fille	regard		

3 - Vocabulaire : pour chaque verbe, trouve un nom de la même famille. *Aide-toi de l'exemple pour bien comprendre.*

Ex : finir → la fin

préparer → la **préparation**

commencer → le **commencement**

répondre → la **réponse**

4 - Orthographe : complète ces phrases avec quelques mots de la liste.

*Attention à bien les accorder !*

Avec des **gestes** précis, l'**infirmier**

sort la seringue de sa valise. Elle la **prépare**, puis

elle **commence** à piquer la petite **fille**.

5 - Conjugaison : conjugue les verbes au présent de l'indicatif.

	présent (maintenant...)		
	observer	préparer	répondre
je	observe	prépare	réponds
tu	observes	prépares	réponds
il	observe	prépare	répond
nous	observons	préparons	répondons
vous	observez	préparez	répondez
ils	observent	préparent	répondent

6 - Mots à placer : complète la grille avec quelques mots de la liste.

