

cycle 3 GRANDEURS ET MESURES

8° Volumes et contenances
Relier les unités de volume et de contenance.

9° Volumes et contenances : Estimer la mesure d'un volume ou d'une contenance par différentes procédures (transvasements, appréciation de l'ordre de grandeur) et l'exprimer dans une unité adaptée

10° Volumes et contenances : Déterminer le volume d'un pavé droit en se rapportant à un dénombrement d'unités (cubes de taille adaptée) ou en utilisant une formule : $\frac{E}{E}$ unités usuelles de contenance (multiples et sous multiples du litre) ; $\frac{E}{E}$ unités usuelles de volume (cm³, dm³, m³), relations entre ces unités ; $\frac{E}{E}$ formules du volume d'un cube, d'un pavé droit.

4° Aires
Comparer des surfaces selon leurs aires sans avoir recours à la mesure, par superposition ou par découpage et recollement.

5° Aires : Différencier périmètre et aire d'une figure

-6° Aires : Estimer la mesure d'une aire et l'exprimer dans une unité adaptée.

7° Aires : Déterminer la mesure de l'aire d'une surface à partir d'un pavage simple ou en utilisant une formule : $\frac{E}{E}$ unités usuelles d'aire et leurs relations : multiples et sous-multiples du m² ; $\frac{E}{E}$ formules de l'aire d'un carré, d'un rectangle, d'un triangle, d'un disque.

11° Angles
Identifier des angles dans une figure géométrique.

12° Angles : Comparer des angles, en ayant ou non recours à leur mesure (par superposition, avec un calque).

13° Angles : Reproduire un angle donné en utilisant un gabarit.

14° Angles : Estimer qu'un angle est droit, aigu ou obtus.

15° Angles : Utiliser l'équerre pour vérifier qu'un angle est droit, aigu ou obtus, ou pour construire un angle droit.

16° Angles : Utiliser le rapporteur pour :
- déterminer la mesure en degré d'un angle ;
- construire un angle de mesure donnée en degrés.

Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nombres entiers et des nombres décimaux : longueur (périmètre), aire, volume, angle Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs

1° Longueur et périmètre Comparer des périmètres avec ou sans recours à la mesure (par exemple en utilisant une ficelle, ou en reportant les longueurs des côtés d'un polygone sur un segment de droite avec un compas) : $\frac{E}{E}$ notion de longueur : cas particulier du périmètre ; $\frac{E}{E}$ unités relatives aux longueurs : relations entre les unités de longueur et les unités de numération.

2° Longueur et périmètre : Calculer le périmètre d'un polygone en ajoutant les longueurs de ses côtés

3° Longueur et périmètre : Calculer le périmètre d'un carré et d'un rectangle, la longueur d'un cercle, en utilisant une formule : $\frac{E}{E}$ formule du périmètre d'un carré, d'un rectangle ; $\frac{E}{E}$ formule de la longueur d'un cercle.

17° Résoudre des problèmes de comparaison avec et sans recours à la mesure

18° Résoudre des problèmes dont la résolution mobilise simultanément des unités différentes de mesure et/ou des conversions.

19° Calculer des périmètres, des aires ou des volumes, en mobilisant ou non, selon les cas, des formules. $\frac{E}{E}$ Formules donnant :
- le périmètre d'un carré, d'un rectangle, la longueur d'un cercle ;
- l'aire d'un carré, d'un rectangle, d'un triangle, d'un disque ;
- le volume d'un cube, d'un pavé droit.

20° Calculer la durée écoulée entre deux instants donnés.

21° Déterminer un instant à partir de la connaissance d'un instant et d'une durée.

22° Connaître et utiliser les unités de mesure des durées et leurs relations : $\frac{E}{E}$ unités de mesures usuelles : jour, semaine, heure, minute, seconde, dixième de seconde, mois, année, siècle, millénaire

23° Résoudre des problèmes en exploitant des ressources variées (horaires de transport, horaires de marées, programmes de cinéma ou de télévision, etc.)

Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs (géométriques, physiques, économiques) en utilisant des nombres entiers et des nombres décimaux

A.A.ULIS ECOLE

24° Proportionnalité Identifier une situation de proportionnalité entre deux grandeurs à partir du sens de la situation. Résoudre un problème de proportionnalité impliquant des grandeurs.