

connaissances, capacités et attitudes	objets et pratiques <b>p1</b>	objets et pratiques <b>p2</b>	objets et pratiques <b>p3</b>	objets et pratiques <b>p4</b>	objets et pratiques <b>p5</b>
<b>la sensibilité : soi et les autres</b>					
Identifier et partager des émotions, des sentiments dans des situations et à propos d'objets diversifiés : textes littéraires, œuvres d'art, la nature, débats portant sur la vie de la classe.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jeu théâtral</li> <li>• com° non verbale, mime</li> <li>• expression du regard</li> <li>• portrait et autoportrait</li> <li>• <i>Max et Lili</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• expression artistique : musique, chant</li> </ul>		
Se situer et s'exprimer en respectant les codes de la communication orale, les règles de l'échange et le statut de l'interlocuteur.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• règles de com°</li> <li>• mise en scène de différents interlocuteurs</li> </ul>				
Prendre soin de soi et des autres	<ul style="list-style-type: none"> <li>• livret des règles de politesse</li> <li>• discussions philosophiques : politesse, prévenir ou rapporter et dilemmes moraux (amitié, famille)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• hygiène de vie-s'alimenter et dormir</li> <li>• APS : jeux collectifs, rencontres sportives</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• prendre conscience de son corps et du corps des autres à travers des activités de danse.</li> </ul>
Accepter les différences	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestion de classe selon besoins : racismes, sexisme, harcèlement</li> <li>• lecture d'albums, recherches documentaires et débats philo</li> </ul>				
			<i>Max et Lili, Le mystérieux chevalier sans nom, À quoi tu joues ? Un papa sur mesure...</i>		
Identifier les symboles de la république		<ul style="list-style-type: none"> <li>• commémor° 11 novembre, visite du monument aux morts et recherche documentaire</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• drapeau, devise, hymne national, monuments, fête nationale,</li> <li>• refrain de la Marseillaise</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• commémor° 8 mai : recherche documentaire</li> </ul>
Apprendre à coopérer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• accepter le partage des tâches dans des situations de recherche (maths, expression écrite) et de coopération (APS, expression écrite, arts visuels, spectacles, exposés)</li> <li>• tutorat et médiation</li> <li>• élevage de rongeurs et poissons</li> <li>• responsabilités de classe, d'école</li> <li>• projet collectif de gestion des déchets et de réduction de notre impact environnemental.</li> </ul>				

## le droit et la règle : principes pour vivre avec les autres

Adapter sa tenue, son langage et son comportement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• explication des règles de vie de classe avec les élèves</li> <li>• distinction des registres de langue, expressions, proverbes</li> </ul>				
Respecter les autres et les règles de vie collectives	<ul style="list-style-type: none"> <li>• règlement de la classe, de la cour de récréation, de l'école discutés avec les élèves</li> <li>• livret de l'écopier</li> <li>• conseil d'élèves : sens des règles, droits et obligations, sens des punitions et sanctions.</li> </ul>				
Comprendre que la règle commune peut interdire, obliger, mais aussi autoriser	<ul style="list-style-type: none"> <li>• droits et devoirs de l'élève</li> <li>• privilèges pour une bonne implication dans la vie de classe</li> </ul>				
Connaître ses droits et les moyens de les faire valoir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• déclaration des droits de l'homme, de l'enfant</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• égalité filles / garçons</li> <li>• débat philo</li> </ul>		
Connaître quelques principes et valeurs fondateurs d'une société démocratique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vote des délégués d'école : lexique du vote</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• valeurs : liberté, égalité recherche documentaire</li> </ul>

## le jugement : penser par soi-même et avec les autres

Exposer une courte argumentation pour justifier un point de vue et un choix perso.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• partager son point de vue</li> <li>• choisir</li> <li>• argumenter (parce que, si, sinon, comme)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• préjugés, stéréotypes</li> <li>• juste/injuste</li> <li>• bien/mal</li> </ul>			
Aborder la laïcité comme liberté de penser et de croire ou de ne pas croire		<ul style="list-style-type: none"> <li>• différencier fait/opinion, penser/croire/savoir (jeux)</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• laïcité recherche documentaire</li> </ul>
Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général	<ul style="list-style-type: none"> <li>• patienter, attendre son tour, participer</li> <li>• notion de bien commun dans la classe et dans l'école</li> <li>• expression sur internet (blog d'école...)</li> </ul>				

## l'engagement : agir individuellement et collectivement

Respecter les engagements pris envers soi-même et envers les autres	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vie de classe, la confiance, la promesse, la confiance de l'adulte</li> <li>• jeux de récréation</li> <li>• élèves joker</li> </ul>				
S'impliquer dans la vie scolaire, réaliser un projet collectif, coopérer en vue d'un objectif commun	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cross par contrat</li> <li>• tutorat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spectacle musical, rencontres sportives</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rencontres sportives</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• valeurs de solidarité</li> <li>• handicap et inclusion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rencontres sportives</li> <li>• valeurs de fraternité</li> </ul>
Prendre des responsabilités dans la classe et dans l'école	<ul style="list-style-type: none"> <li>• délégués d'école</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arbitrage APS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arbitrage APS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gérer banque alimentaire</li> </ul>	
S'impliquer dans la vie collective à différents niveaux			<ul style="list-style-type: none"> <li>• secourir autrui</li> <li>• l'ers secours</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• exposition : femmes d'engagement</li> </ul>