C1 Qu'est-ce qu'un verbe ?

PETIT PROBLÈME

Les changements d'état de l'eau

Tu places une casserole d'eau au-dessus d'un réchaud allumé. Au bout d'un moment, tu observeras de grosses bulles. L'eau bout : c'est l'ébullition. Des bulles de gaz invisibles surgissent : c'est la vapeur d'eau. Tu approcheras alors une assiette froide au-dessus de la casserole : de fines gouttes d'eau apparaîtront. Si on laisse l'eau de la casserole bouillir longtemps, elle disparaît complètement.

Construisons la règle

Règle p. 64

- Comment as-tu reconnu les verbes ?
- Recopie-les. Encadre les terminaisons des verbes conjugués : qu'est-ce qui les fait changer ? Comment s'appelle la partie qui ne change pas ? À quoi sert-elle ?
- Écris tous les verbes conjugués à l'infinitif, puis classe-les par groupes. Comment as-tu fait ?

Coup de pouce

Les souris grignotaient.
Les souris grignotent.
Les souris grignoteront.

QUI SUIS-JE ?

4 joueurs

Matériel : 10 feuilles A4 sur lesquelles les joueurs écrivent un verbe conjugué à un temps et à une personne choisis ; une épingle à nourrice. *Exemple : il mangeait.*

Jeu : le meneur de jeu tire au sort une feuille qu'il accroche au dos d'un joueur et lui annonce l'infinitif de ce verbe. *Exemple : manger.* Le joueur doit alors deviner de quel temps et de quelle personne il s'agit en posant cinq questions auxquelles on ne peut répondre que par oui ou par non. *Exemple : Le verbe est-il au présent ? Est-ce une personne du pluriel ?* L'élève doit alors donner une proposition. S'il a la bonne réponse, il marque un point et choisit un verbe conjugué pour un autre joueur. Dans le cas contraire, il ne marque pas de point et le joueur suivant tire un nouveau verbe.

TEST

Retrouve le verbe conjugué de chaque phrase et écris son infinitif.

1. Johanna distribue les cahiers tous les jours.
2. Louise ne salira pas sa table.
3. Ce matin, Malik écrit la date au tableau.
4. Hugo, en colère, prend ses affaires.
5. Lina nettoie encore le tableau.

Itinéraire A

1. Recopie les verbes conjugués et écris leur infinitif.
Ex. : Les filles dansent. → danser
Elles marchent d'un pas rapide. – Les habitants vont au marché et achètent des légumes. – Les élèves lisent la consigne puis font le problème. – Certains scientifiques redoutent la montée des eaux. – Les ouvriers finissaient les travaux.

2. Choisis le pronom personnel qui convient pour compléter ces phrases.
... jouons de la flûte à bec. – ... ont choisi des roses de trois couleurs. – ... observes les étoiles. – ... a réparé la télévision. – ... finissez votre problème et ... pourrez aller en récréation.

3. Associe chaque verbe à son groupe.
a) 1er groupe – b) 2e groupe – c) 3e groupe
1) pousser – 2) dire – 3) prendre – 4) voler – 5) venir – 6) obéir – 7) être – 8) faire – 9) salir – 10) goûter

4. Relève les verbes. Souligne la terminaison et indique à quel temps ils sont conjugués.
Ex. : Les baleines aiment les mers froides. → aiment : présent
Autrefois, on tuait les baleines pour leur viande. Elles sont aujourd'hui des animaux protégés. Pourtant, des pêcheurs les pourchassent encore illégalement*. S'ils continuent, elles disparaîtront peut-être un jour.

5. Complète chaque phrase par un verbe au présent et appartenant au groupe demandé.
a) Le mécanicien ... le pneu de la voiture. (1er)
b) Les marcheurs ... un chemin escarpé. (3e)
c) Vous ... votre meilleur ami. (3e)
d) Le poulet ... dans le four. (2e)
e) Le cours de danse ... à 3 heures. (1er)
f) Nous ... nos évaluations du trimestre. (2e)

6. Recopie la phrase si le mot encadré est un verbe.
a) Mes grands-parents me [content*] des histoires. Je suis [content]. – b) Un bateau [sombre] dans la mer. L'homme avait un regard [sombre]. – c) Ma peinture [sèche] sur la table. Le sculpteur ne peut plus travailler l'argile [sèche].

Itinéraire B

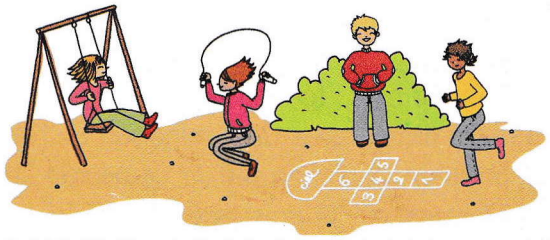
7. Recopie les verbes conjugués et écris leur infinitif.
Les enfants construisent un jeu de cartes. Ils préparent du carton. Ils le découpent en rectangles sur lesquels ils écrivent des chiffres. Cette activité les passionne.

8. Choisis le pronom personnel qui convient pour compléter ces phrases.
... attendons un colis. – ... grandissez vite. – ... sont très studieux*. – ... mûrissent au soleil. – ... dirige la France. – ... prends le train vers 8 heures.

9. Classe les verbes en trois groupes. Comment reconnais-tu les verbes du 2e groupe ?
aimer – avoir – aller – blanchir – pouvoir – finir – sentir – faire – définir – chanter – rougir – grossir – aller – pleurer – salir – devenir – tenir – envoyer

10. Relève les verbes de chaque phrase. Entoure le radical, souligne la terminaison et indique à quel temps ils sont conjugués.
On raconte qu'autrefois un roi vivait dans cette chaumière. – Il leur annonce qu'il part voyager. – Son périple s'arrêtera bientôt. – Personne ne sait où il est.

11. Complète chaque phrase par un verbe conjugué au présent et appartenant au groupe demandé : *avoir (× 2) – réussir – souhaiter – arriver – obtenir – être.*
Celui qui ... (2e) à repêcher le vase d'or ... (3e) la vie sauve et ... (3e) le vase en récompense. Mais ceux qui n'... (1er) pas à le saisir ... (3e) la tête coupée. Je vous ... (1er) bonne chance à tous. Si vous ... (3e) victorieux, vous serez des héros.
D'après *Le Vase d'or*, E.T.A. Hoffmann.

12. Recopie la phrase si le mot encadré est un verbe.
Pour arriver, tu dois passer la [marche]. – Le petit rat [danse] sur la scène. – Donne-moi une [part] de ce gâteau. – Tu [montres] ton travail.

13. Écris toutes les actions que tu vois.