



Etude de la langue française (Mots d'école, SED)



Période	Grammaire		Conjugaison		Orthographe		Vocabulaire	
	CM1	CM2	CM1	CM2	CM1	CM2	CM1	CM2
1	<ul style="list-style-type: none"> Identifier le verbe et le sujet dans une phrase simple. Différencier la phrase simple et la phrase complexe. Distinguer les classes de mots. Construire correctement des phrases interrogatives. 	<ul style="list-style-type: none"> Distinguer Les différents types et formes de phrases; Approcher l'analyse grammaticale. Reconnaître le sujet du verbe. Connaître les différents éléments du groupe nominal. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre la notion d'action passée, présente et future. Identifier les verbes conjugués dans des phrases complexes et fournir leur infinitif. Connaître le verbe : radical, terminaisons, personnes de conjugaison. Différencier les temps simples et les temps composés. 	<ul style="list-style-type: none"> Connaître le verbe : radical, terminaisons, personnes de conjugaison. Connaître l'infinitif et le groupe des verbes. Différencier les temps simples et les temps composés. Conjuguer les verbes du 1^{er} et du 2^e groupe au présent de l'indicatif. 	<ul style="list-style-type: none"> Ne pas confondre <i>ce / se</i>. Savoir écrire un verbe du 1er groupe après une préposition. Savoir écrire les noms terminés par <i>-ail(le)</i>, <i>-ei(le)</i>, <i>-euil(le)</i>. Connaître le pluriel des noms en <i>-au</i>, <i>-eau</i>, <i>-eu</i>, <i>-ail</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Placer l'accent circonflexe, le tréma et la cédille. Ecrire les mots commençant par <i>ac-</i>, <i>ap-</i>, <i>af-</i>, <i>ef-</i>, <i>of</i>. Ne pas confondre <i>son / sont</i> et <i>ont / on / on n'</i>. Accorder le verbe avec son sujet. 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser le dictionnaire et l'ordre alphabétique. Employer des termes génériques. Différencier les niveaux de langage. Utiliser le dictionnaire pour vérifier le sens d'un mot, en particulier quand il en a plusieurs 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser le dictionnaire : lire et comprendre un article de dictionnaire. Comprendre la polysémie des mots. Utiliser le dictionnaire : chercher dans un dictionnaire papier et numérique. Trouver et utiliser des synonymes.
2	<ul style="list-style-type: none"> Différencier les compléments circonstanciels essentiels et les compléments circonstanciels. Différencier les compléments d'objets. (complément d'objet second) Distinguer les déterminants possessifs, démonstratifs et interrogatifs. Reconnaître l'attribut du sujet. 	<ul style="list-style-type: none"> Accorder l'adjectif qualificatif et identifier ses fonctions. Connaître les articles indéfinis, définis, élidés et contractés. Reconnaître les déterminants. Reconnaître le complément du nom. 	<ul style="list-style-type: none"> Conjuguer les verbes du 1^{er} et du 2^e groupe au présent de l'indicatif. Conjuguer les verbes <i>avoir</i> et <i>être</i> au présent de l'indicatif. Conjuguer les verbes du 3^e groupe au présent de l'indicatif. Comprendre la notion d'antériorité d'un fait passé par rapport à un fait présent. 	<ul style="list-style-type: none"> Conjuguer les verbes <i>avoir</i>, <i>être</i> et les verbes du 3^e groupe au présent de l'indicatif. Conjuguer les verbes à l'imparfait de l'indicatif. Conjuguer les verbes du 1^{er} et du 2^e groupe au passé simple de l'indicatif. 	<ul style="list-style-type: none"> Ne pas confondre <i>ou / où</i> et <i>mes / mais</i>. Savoir écrire les verbes en <i>-cer</i>, <i>-ger</i>, <i>-guer</i>, au présent de l'indicatif. Ne pas confondre <i>c'est / s'est</i> et <i>c' 'était / s'était</i> Savoir accorder le groupe nominal. 	<ul style="list-style-type: none"> Connaître le féminin des noms et des adjectifs; Connaître le pluriel des noms et des adjectifs; Accorder les adjectifs de couleur et les adjectifs numéraux. Ne pas confondre <i>la / là / l'a / l'as</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre le sens d'un mot inconnu grâce au contexte. Reconnaître les familles de mots. Utiliser des préfixes. Utiliser des synonymes. 	<ul style="list-style-type: none"> Différencier le sens propre et le sens figuré. Exprimer des émotions et des sentiments. Distinguer les différents sens d'un verbe suivant sa construction. Comprendre des sigles et des abréviations.
3	<ul style="list-style-type: none"> Savoir identifier et accorder l'adjectif qualificatif. Identifier les fonctions de l'adjectif qualificatif. 	<ul style="list-style-type: none"> Distinguer les compléments d'objet. Connaître les pronoms personnels sujets et compléments d'objets. 	<ul style="list-style-type: none"> Conjuguer les verbes à l'imparfait de l'indicatif. Conjuguer les verbes au futur de l'indicatif. 	<ul style="list-style-type: none"> Conjuguer les verbes <i>avoir</i>, <i>être</i> et les verbes du 3^e groupe au passé simple de l'indicatif. Conjuguer les verbes au passé composé de l'indicatif. 	<ul style="list-style-type: none"> Savoir écrire des mots avec le préfixe <i>-in</i>. Savoir écrire les verbes en <i>-cer</i>, <i>-ger</i>, <i>-guer</i>, à l'imparfait. 	<ul style="list-style-type: none"> Accorder le groupe nominal. Ne pas confondre <i>sans / s'en</i> et <i>où / ou</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Savoir trouver des mots contraires. Connaître des mots pour exprimer des sensations et des jugements. 	<ul style="list-style-type: none"> Trouver des mots de la même famille. Connaître le sens des suffixes.

Période	Grammaire		Conjugaison		Orthographe		Vocabulaire	
	CM1	CM2	CM1	CM2	CM1	CM2	CM1	CM2
3	<ul style="list-style-type: none"> Différencier les compléments circonstanciels de lieu, de temps (et de manière.) Construire correctement des phrases négatives et distinguer les négations. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître l'attribut du sujet. Connaître les prépositions. 	<ul style="list-style-type: none"> Conjuguer les verbes du 1^{er} et du 2^e groupe au passé composé. Conjuguer les verbes <i>avoir, être</i> et les verbes du 3^e groupe au passé composé. 	<ul style="list-style-type: none"> Accorder le participe passé au passé composé et dans les autres temps composés. Conjuguer les verbes au plus-que parfait de l'indicatif; 	<ul style="list-style-type: none"> Savoir identifier les mots invariables; Ne pas confondre <i>on / ont / on n'.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Ecrire les noms terminés par <i>-ée, -té, -tié.</i> Distinguer le participe passé en <i>-é</i> et l'infinitif en <i>-er.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser des suffixes. Savoir décrire des actions. 	<ul style="list-style-type: none"> Connaître l'origine des mots. Connaître des mots qui expriment des droits et des devoirs.
4	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître la proposition relative. Distinguer les pronoms personnels sujets et compléments d'objet. Savoir enrichir le nom. Distinguer les pronoms relatifs. 	<ul style="list-style-type: none"> Distinguer les différents compléments circonstanciels. Connaître les mots de liaison : conjonctions, adverbes et locutions adverbiales. Utiliser les degrés de l'adjectif et de l'adverbe : le comparatif et le superlatif. Construire des phrases exclamatives. 	<ul style="list-style-type: none"> Conjuguer les verbes au passé simple. Identifier le présent de l'impératif. Conjuguer les verbes au présent de l'impératif. 	<ul style="list-style-type: none"> Conjuguer les verbes au futur antérieur de l'indicatif. Identifier et utiliser le participe présent. Conjuguer les verbes au présent de l'impératif. Comprendre la notion d'antériorité d'un fait par rapport à un autre, d'un fait futur par rapport à un autre. 	<ul style="list-style-type: none"> Ne pas confondre <i>ces / ses.</i> Savoir écrire des noms féminins avec le suffixe <i>-tion.</i> Ne pas confondre <i>la / là / l'as / l'a.</i> Savoir écrire les consonnes muettes finales. 	<ul style="list-style-type: none"> Ne pas confondre <i>ce / se, c'est / s'est</i> et <i>ces / ses.</i> Ecrire les adverbes qui se terminent par <i>-ment.</i> Connaître l'accord du verbe avec le pronom sujet <i>qui.</i> Ne pas confondre <i>quel (s) / suelle(s) / qu'elle (s)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser le dictionnaire et les codes utilisés dans les articles. S'interroger sur l'origine des mots. Comprendre le sens d'un mot en observant sa construction. Jouer avec des mots. 	<ul style="list-style-type: none"> Connaître et utiliser des préfixes. Utiliser des mots de sens contraire. Classer des mots de sens voisin selon les variations d'intensité. Utiliser un terme générique pour définir un mot.
5	<ul style="list-style-type: none"> Construire correctement des phrases injonctives. Identifier les adverbes de lieu, de temps et de manière. Comprendre la relation sujet-verbe. Approcher l'analyse grammaticale. 	<ul style="list-style-type: none"> Connaître les pronoms possessifs, démonstratifs et interrogatifs. Différencier la phrase simple et la phrase complexe. Reconnaître la proposition relative complément du nom. Reconnaître les propositions indépendantes coordonnées ou juxtaposées. 	<ul style="list-style-type: none"> Conjuguer les verbes du 1^{er} et du 2^e groupe à l'indicatif (révisions). Conjuguer les verbes <i>avoir, être</i> et les verbes du 3^e groupe à l'indicatif (révisions). 	<ul style="list-style-type: none"> Connaître les différents emplois du présent de l'indicatif. Conjuguer les verbes au présent du conditionnel. Utiliser les temps du récit au passé. Reconnaître et conjuguer les verbes pronominaux. 	<ul style="list-style-type: none"> Ne pas confondre <i>-é / -ez / -er.</i> Savoir écrire les adverbes qui se terminent par <i>-ment;</i> Ne pas confondre <i>a / à, son / sont, et / est, on / ont.</i> Savoir écrire les verbes en <i>-ier</i> et <i>-yer</i> à l'imparfait. <p>Toute l'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> Ecrire sans erreur sous la dictée un texte d'une dizaine de lignes en mobilisant les connaissances acquises. Mémoriser des listes de mots (mots outils, mots fréquents à graphie régulière ou irrégulière). 	<ul style="list-style-type: none"> Ecrire les verbes terminés par <i>-yer, -eler</i> et <i>-eter.</i> Ne pas confondre <i>leur / leurs;</i> Ecrire les noms féminins terminés par un <i>-e</i> muet. Ne pas confondre <i>donc / dont / d'on.</i> <p>Toute l'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> Ecrire sans erreur sous la dictée un texte d'au moins dix lignes en mobilisant les connaissances acquises. Mémoriser des listes de mots (mots outils, mots fréquents à graphie régulière ou irrégulière). 	<ul style="list-style-type: none"> S'interroger sur l'origine des mots. Connaître des expressions imagées. Eviter les répétitions. Comprendre la notion de champ lexical. 	<ul style="list-style-type: none"> Distinguer les différents niveaux de langue. Connaître des mots d'origine grecque et latine. Connaître des expressions imagées. Jouer avec les mots.

