



# Etude de la langue française (Mots d'école, SED)



Période	Grammaire		Conjugaison		Orthographe		Vocabulaire	
	CM1	CM2	CM1	CM2	CM1	CM2	CM1	CM2
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifier le verbe et le sujet dans une phrase simple.</li> <li>Différencier la phrase simple et la phrase complexe.</li> <li>Distinguer les classes de mots.</li> <li>Construire correctement des phrases interrogatives.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguer Les différents types et formes de phrases;</li> <li>Approcher l'analyse grammaticale.</li> <li>Reconnaître le sujet du verbe.</li> <li>Connaître les différents éléments du groupe nominal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre la notion d'action passée, présente et future.</li> <li>Identifier les verbes conjugués dans des phrases complexes et fournir leur infinitif.</li> <li>Connaître le verbe : radical, terminaisons, personnes de conjugaison.</li> <li>Différencier les temps simples et les temps composés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître le verbe : radical, terminaisons, personnes de conjugaison.</li> <li>Connaître l'infinitif et le groupe des verbes.</li> <li>Différencier les temps simples et les temps composés.</li> <li>Conjuguer les verbes du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>e</sup> groupe au présent de l'indicatif.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ne pas confondre <i>ce / se</i>.</li> <li>Savoir écrire un verbe du 1er groupe après une préposition.</li> <li>Savoir écrire les noms terminés par <i>-ail(le)</i>, <i>-ei(le)</i>, <i>-euil(le)</i>.</li> <li>Connaître le pluriel des noms en <i>-au</i>, <i>-eau</i>, <i>-eu</i>, <i>-ail</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Placer l'accent circonflexe, le tréma et la cédille.</li> <li>Ecrire les mots commençant par <i>ac-</i>, <i>ap-</i>, <i>af-</i>, <i>ef-</i>, <i>of</i>.</li> <li>Ne pas confondre <i>son / sont</i> et <i>ont / on / on n'</i>.</li> <li>Accorder le verbe avec son sujet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser le dictionnaire et l'ordre alphabétique.</li> <li>Employer des termes génériques.</li> <li>Différencier les niveaux de langage.</li> <li>Utiliser le dictionnaire pour vérifier le sens d'un mot, en particulier quand il en a plusieurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser le dictionnaire : lire et comprendre un article de dictionnaire.</li> <li>Comprendre la polysémie des mots.</li> <li>Utiliser le dictionnaire : chercher dans un dictionnaire papier et numérique.</li> <li>Trouver et utiliser des synonymes.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Différencier les compléments circonstanciels essentiels et les compléments circonstanciels.</li> <li>Différencier les compléments d'objets. (complément d'objet second)</li> <li>Distinguer les déterminants possessifs, démonstratifs et interrogatifs.</li> <li>Reconnaître l'attribut du sujet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Accorder l'adjectif qualificatif et identifier ses fonctions.</li> <li>Connaître les articles indéfinis, définis, élidés et contractés.</li> <li>Reconnaître les déterminants.</li> <li>Reconnaître le complément du nom.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conjuguer les verbes du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>e</sup> groupe au présent de l'indicatif.</li> <li>Conjuguer les verbes <i>avoir</i> et <i>être</i> au présent de l'indicatif.</li> <li>Conjuguer les verbes du 3<sup>e</sup> groupe au présent de l'indicatif.</li> <li>Comprendre la notion d'antériorité d'un fait passé par rapport à un fait présent.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conjuguer les verbes <i>avoir</i>, <i>être</i> et les verbes du 3<sup>e</sup> groupe au présent de l'indicatif.</li> <li>Conjuguer les verbes à l'imparfait de l'indicatif.</li> <li>Conjuguer les verbes du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>e</sup> groupe au passé simple de l'indicatif.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ne pas confondre <i>ou / où</i> et <i>mes / mais</i>.</li> <li>Savoir écrire les verbes en <i>-cer</i>, <i>-ger</i>, <i>-guer</i>, au présent de l'indicatif.</li> <li>Ne pas confondre <i>c'est / s'est</i> et <i>c' était / s'était</i></li> <li>Savoir accorder le groupe nominal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître le féminin des noms et des adjectifs;</li> <li>Connaître le pluriel des noms et des adjectifs;</li> <li>Accorder les adjectifs de couleur et les adjectifs numéraux.</li> <li>Ne pas confondre <i>la / là / l'a / l'as</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre le sens d'un mot inconnu grâce au contexte.</li> <li>Reconnaître les familles de mots.</li> <li>Utiliser des préfixes.</li> <li>Utiliser des synonymes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Différencier le sens propre et le sens figuré.</li> <li>Exprimer des émotions et des sentiments.</li> <li>Distinguer les différents sens d'un verbe suivant sa construction.</li> <li>Comprendre des sigles et des abréviations.</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Savoir identifier et accorder l'adjectif qualificatif.</li> <li>Identifier les fonctions de l'adjectif qualificatif.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguer les compléments d'objet.</li> <li>Connaître les pronoms personnels sujets et compléments d'objets.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conjuguer les verbes à l'imparfait de l'indicatif.</li> <li>Conjuguer les verbes au futur de l'indicatif.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conjuguer les verbes <i>avoir</i>, <i>être</i> et les verbes du 3<sup>e</sup> groupe au passé simple de l'indicatif.</li> <li>Conjuguer les verbes au passé composé de l'indicatif.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Savoir écrire des mots avec le préfixe <i>-in</i>.</li> <li>Savoir écrire les verbes en <i>-cer</i>, <i>-ger</i>, <i>-guer</i>, à l'imparfait.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Accorder le groupe nominal.</li> <li>Ne pas confondre <i>sans / s'en</i> et <i>où / ou</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Savoir trouver des mots contraires.</li> <li>Connaître des mots pour exprimer des sensations et des jugements.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trouver des mots de la même famille.</li> <li>Connaître le sens des suffixes.</li> </ul>

Période	Grammaire		Conjugaison		Orthographe		Vocabulaire	
	CM1	CM2	CM1	CM2	CM1	CM2	CM1	CM2
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Différencier les compléments circonstanciels de lieu, de temps (et de manière.)</li> <li>Construire correctement des phrases négatives et distinguer les négations.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaître l'attribut du sujet.</li> <li>Connaître les prépositions.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conjuguer les verbes du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>e</sup> groupe au passé composé.</li> <li>Conjuguer les verbes <i>avoir, être</i> et les verbes du 3<sup>e</sup> groupe au passé composé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Accorder le participe passé au passé composé et dans les autres temps composés.</li> <li>Conjuguer les verbes au plus-que parfait de l'indicatif;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Savoir identifier les mots invariables;</li> <li>Ne pas confondre <i>on / ont / on n'.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ecrire les noms terminés par <i>-ée, -té, -tié.</i></li> <li>Distinguer le participe passé en <i>-é</i> et l'infinitif en <i>-er.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser des suffixes.</li> <li>Savoir décrire des actions.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître l'origine des mots.</li> <li>Connaître des mots qui expriment des droits et des devoirs.</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaître la proposition relative.</li> <li>Distinguer les pronoms personnels sujets et compléments d'objet.</li> <li>Savoir enrichir le nom.</li> <li>Distinguer les pronoms relatifs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguer les différents compléments circonstanciels.</li> <li>Connaître les mots de liaison : conjonctions, adverbes et locutions adverbiales.</li> <li>Utiliser les degrés de l'adjectif et de l'adverbe : le comparatif et le superlatif.</li> <li>Construire des phrases exclamatives.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conjuguer les verbes au passé simple.</li> <li>Identifier le présent de l'impératif.</li> <li>Conjuguer les verbes au présent de l'impératif.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conjuguer les verbes au futur antérieur de l'indicatif.</li> <li>Identifier et utiliser le participe présent.</li> <li>Conjuguer les verbes au présent de l'impératif.</li> <li>Comprendre la notion d'antériorité d'un fait par rapport à un autre, d'un fait futur par rapport à un autre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ne pas confondre <i>ces / ses.</i></li> <li>Savoir écrire des noms féminins avec le suffixe <i>-tion.</i></li> <li>Ne pas confondre <i>la / là / l'as / l'a.</i></li> <li>Savoir écrire les consonnes muettes finales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ne pas confondre <i>ce / se, c'est / s'est</i> et <i>ces / ses.</i></li> <li>Ecrire les adverbes qui se terminent par <i>-ment.</i></li> <li>Connaître l'accord du verbe avec le pronom sujet <i>qui.</i></li> <li>Ne pas confondre <i>quel (s) / suelle(s) / qu'elle (s)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser le dictionnaire et les codes utilisés dans les articles.</li> <li>S'interroger sur l'origine des mots.</li> <li>Comprendre le sens d'un mot en observant sa construction.</li> <li>Jouer avec des mots.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître et utiliser des préfixes.</li> <li>Utiliser des mots de sens contraire.</li> <li>Classer des mots de sens voisin selon les variations d'intensité.</li> <li>Utiliser un terme générique pour définir un mot.</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construire correctement des phrases injonctives.</li> <li>Identifier les adverbes de lieu, de temps et de manière.</li> <li>Comprendre la relation sujet-verbe.</li> <li>Approcher l'analyse grammaticale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître les pronoms possessifs, démonstratifs et interrogatifs.</li> <li>Différencier la phrase simple et la phrase complexe.</li> <li>Reconnaître la proposition relative complément du nom.</li> <li>Reconnaître les propositions indépendantes coordonnées ou juxtaposées.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conjuguer les verbes du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>e</sup> groupe à l'indicatif (révisions).</li> <li>Conjuguer les verbes <i>avoir, être</i> et les verbes du 3<sup>e</sup> groupe à l'indicatif (révisions).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître les différents emplois du présent de l'indicatif.</li> <li>Conjuguer les verbes au présent du conditionnel.</li> <li>Utiliser les temps du récit au passé.</li> <li>Reconnaître et conjuguer les verbes pronominaux.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ne pas confondre <i>-é / -ez / -er.</i></li> <li>Savoir écrire les adverbes qui se terminent par <i>-ment;</i></li> <li>Ne pas confondre <i>a / à, son / sont, et / est, on / ont.</i></li> <li>Savoir écrire les verbes en <i>-ier</i> et <i>-yer</i> à l'imparfait.</li> </ul> <p><b>Toute l'année :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ecrire sans erreur sous la dictée un texte d'une dizaine de lignes en mobilisant les connaissances acquises.</li> <li>Mémoriser des listes de mots (mots outils, mots fréquents à graphie régulière ou irrégulière).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ecrire les verbes terminés par <i>-yer, -eler</i> et <i>-eter.</i></li> <li>Ne pas confondre <i>leur / leurs;</i></li> <li>Ecrire les noms féminins terminés par un <i>-e</i> muet.</li> <li>Ne pas confondre <i>donc / dont / d'on.</i></li> </ul> <p><b>Toute l'année :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ecrire sans erreur sous la dictée un texte d'au moins dix lignes en mobilisant les connaissances acquises.</li> <li>Mémoriser des listes de mots (mots outils, mots fréquents à graphie régulière ou irrégulière).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>S'interroger sur l'origine des mots.</li> <li>Connaître des expressions imagées.</li> <li>Eviter les répétitions.</li> <li>Comprendre la notion de champ lexical.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguer les différents niveaux de langue.</li> <li>Connaître des mots d'origine grecque et latine.</li> <li>Connaître des expressions imagées.</li> <li>Jouer avec les mots.</li> </ul>

