


FICHE DE PREPARATION DE SEANCE

Discipline : Géographie		Séance n° 4 / 5		Durée : 50 min		Cycle : 3	
Séquence : Les DOM-TOM		Comprendre la hiérarchie des villes en Guyane				Niveau : CM2	
		Date : Lundi 4 février 2013					
<u>COMPETENCES de la séance :</u>				<u>OBJECTIFS de la séance :</u>			
 Connaître les différents territoires français dans le monde.				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendre la hiérarchie des villes en Guyane. 			
Situations		Durée	But et consignes de l'élève	Matériel	Groupement	Remédiation	
1.	Phase de rappel	4 min	Rappel des séances précédentes : quels sont les territoires d'outre-mer que les élèves peuvent citer ? Venir les placer sur la carte. Rappel des traces écrites précédentes : nom des habitants, espaces protégés, ... Voir sur quel territoire s'est portée la dernière séance + rappel des caractéristiques de celui-ci.	* Carte du monde	Collectif		
2.	Localisation des villes de Guyane	10 min	Les élèves vont devoir localiser les villes sur la carte. Ils devront observer la répartition des villes sur l'ensemble du territoire guyanais et émettre leurs remarques et observations à l'ensemble de la classe (concentration ou non des villes,	* cahier couleur doc 6 page 11 « les villes en Guyane »	Collectif	Les élèves pourront venir pointer au tableau les endroits dont ils parlent afin de faciliter la compréhension.	

			caractéristiques géographiques : sont-elles au bord de fleuves ? dans l'espace central guyanais ?). Voir avec les élèves pourquoi une telle répartition.			
3.	Découvrir le pôle de Cayenne	10 min	Présentation du document : « Vous allez lire le document et nous allons répondre ensuite à des questions ». <u>Questions</u> : Qu'est-ce qui indique que Cayenne est la capitale ? (relever dans le texte les mots et phrases).	* Texte 7 page 88	Collectif	
4.	Découvrir les villes moyennes	10 min	Travail sur la carte et ses couleurs : légende, réseau routier, villages, ...	* Carte IGN * Cahier coul. p11	Collectif	
5.	Phase de bilan	1 min	Les élèves vont dresser un bilan sur la séance qui vient d'être menée, mais également sur l'ensemble de la séquence, en vue de l'évaluation finale, qui sera réalisée durant la séance n°5.		Collectif	L'enseignante va réexpliquer des choses qui seraient incomprises par les élèves.
6.	Copie de la trace écrite	15 min	Les élèves vont devoir copier la trace écrite, vidéo-projetée, qui va reprendre l'ensemble des notions importantes de la séance 4.	* Cahier de géo * Trace écrite (vidéo-projetée)	Individuel	Pour les élèves dyslexiques, une trace écrite imprimée est prévue.
Bilan :						