

Compétence évaluée :

Numération: Placer ou repérer une fraction décimale ou un nombre décimal sur une droite graduée.

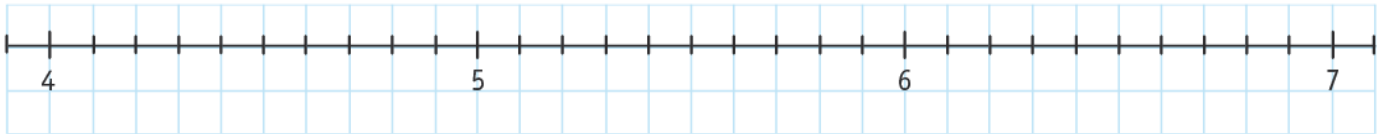
Numération: Passer de la fraction décimale au nombre décimal

A	VA	NA

**1. Place les nombre décimaux sur la droite graduée.**

...../4

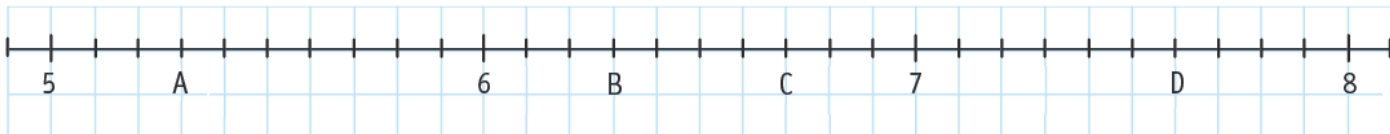
$\frac{45}{10}$     $\frac{39}{10}$     $\frac{51}{10}$     $\frac{69}{10}$     $\frac{58}{10}$     $\frac{42}{10}$     $\frac{64}{10}$     $\frac{55}{10}$



Date :

**2. Donne deux écritures des points des points A, B, C et D: fraction décimale et nombre décimale.**

...../4



A → ..... ; B → .....

C → ..... ; D → .....

...../5

**3. Décompose les fractions puis écris là sous forme d'un nombre décimal**

$\frac{265}{100} = \dots$

$\frac{125}{10} = \dots$

$\frac{3\,784}{1\,000} = \dots$

Nom + Prénom :

$$\frac{8\,456}{1\,000} = \dots$$

$$\frac{897}{100} = \dots$$

**4. Ecris chaque fraction sous forme d'un nombre décimal.**

...../5

$$\frac{356}{100} = \dots ; \quad \frac{987}{10} = \dots ; \quad \frac{3\,657}{1\,000} = \dots$$

$$\frac{7\,589}{1\,000} = \dots ; \quad \frac{276}{100} = \dots$$

...../4

**5. Voici la répartition de la population française en 1851 et en 2010.**

**Exprime les données en nombres décimaux.**

	En 1851	En 2010
0 – 19 ans	$\frac{3\,694}{10\,000}$	$\frac{244}{1\,000}$
20 – 59 ans	$\frac{5\,314}{10\,000}$	$\frac{527}{1\,000}$
60 – 79 ans	$\frac{926}{10\,000}$	$\frac{140}{1\,000}$
80 et plus	$\frac{66}{10\,000}$	$\frac{89}{1\,000}$

	En 1851	En 2010
0 – 19 ans		
20 – 59 ans		
60 – 79 ans		
80 et plus		