

Entrainement (6) pour le socle commun palier 2 : outils de la langue

1) Dans chacune des phrases suivantes, entoure le verbe conjugué et souligne son sujet.

- Cet animal a l'air fatigué.
- Hier Pauline est partie en vacances.
- Vous allez visiter un musée.

2) A partir des phrases suivantes, recopie deux compléments d'objet direct (COD) dans le tableau :

Le feu d'artifice éclairait l'obscurité. Dans la nuit s'élevaient des clameurs profondes.

COD
COD

3) Dans les phrases suivantes, trouve deux compléments circonstanciels de temps et deux compléments circonstanciels de lieu et recopie-les dans le tableau ci-dessous :

Dans certains pays, des personnes sont emprisonnées à cause de leurs opinions.

La Croix-Rouge fut créée par le Suisse Henri Dunant en 1863.

Régulièrement, on trouve des sacs dans les boîtes aux lettres.

Compléments circonstanciels de temps (CCT)	Compléments circonstanciels de lieu (CCL)
.....
.....
.....
.....
.....

4) Réécris ce texte en le transformant au passé ; utilise le passé simple ou l'imparfait quand il le faut.

Sur le quai de la gare, les voyageurs se **pressent**. Le chef de gare **siffle**. Le train **roule** déjà lorsqu'un retardataire **grimpe** précipitamment.

5) Dans les phrases suivantes, trouve deux noms, deux articles, deux adjectifs qualificatifs, deux pronoms personnels, deux verbes et recopie-les dans le tableau ci-dessous.

- Les gouttes sont de moins en moins minuscules ; elles tombent, de plus en plus drues. La petite fille frissonne ; elle est sortie sans imperméable.
- La brume montait encore plus haut.
- Il demanda au réceptionniste de préparer la note.

Noms		
Articles		
Adjectifs qualificatifs		
Pronoms personnels		
Verbes		

6) Trouve l'infinitif des verbes soulignés :

Verbes conjugués	Infinitif
Je pars
Nous obtiendrons

7) Complète le tableau suivant, en conjuguant chaque verbe donné à l'infinitif aux temps demandés et à la personne indiquée par le pronom personnel.

Verbe MENTIR	Verbe PRENDRE
Présent tu.....	Présent tu
Futur tu.....	Futur tu
Passé simple ils	Passé simple ils
Passé composé il	Passé composé il

8) Dans les phrases suivantes, trouve deux verbes au passé simple et deux verbes à l'impératif. Écris-les dans le tableau à la place qui convient.

- Le gardien de but s'échauffa avec Simon. Arthur et Grégoire se placèrent alors à l'arrière.
- Vous salissez la moquette, sortez tout de suite de la maison !
- Guéris vite pour venir jouer avec moi.

Verbes au passé simple	Verbes à l'impératif
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9) Indique si le mot souligné est utilisé au sens propre (P) ou au sens figuré (F).

- Il change tout le temps d'avis ; elle ne sait plus sur quel pied danser.
- Maman est partie courir depuis une heure.
- Les doigts du pianiste courent sur le clavier.

10) Ecris l'antonyme qui correspond à chaque mot :

- bas, apparaître, charger

11) Ecris le synonyme qui correspond à chaque mot :

- tête, un mari, gémir

12) Recopie les phrases en complétant avec la bonne orthographe:

Où/ou :

- se cache le papillon ?
- Je mangerais bien des fraises des framboises.
- La maison nous avons passé nos vacances a été vendue.

13) Réécris ce texte en le transformant :

Clarisse raconte : Je pars tous les matins vers 7 heures pour aller au collège. Je prends le bus à 7h30 et j'arrive vers 8h15 devant mon établissement. Je suis heureuse de retrouver mes amis.

Maintenant Clarisse et sa sœur racontent :

14) Recopie le texte suivant en respectant l'orthographe, la ponctuation et la présentation du texte.

IL PLEURE DANS MON COEUR

Il pleure dans mon coeur
Comme il pleut sur la ville ;
Quelle est cette langueur
Qui pénètre mon coeur ?
Ô bruit doux de la pluie
Par terre et sur les toits !
Pour un coeur qui s'ennuie,
Ô le chant de la pluie !
Il pleure sans raison
Dans ce coeur qui s'écoëure.
Quoi ! nulle trahison ?...
Ce deuil est sans raison.
C'est bien la pire peine
De ne savoir pourquoi
Sans amour et sans haine
Mon coeur a tant de peine !

Paul Verlaine