

PLAN DE TRAVAIL : Semaine du 11 mai au vendredi 15 mai

N'oublie pas de faire ton Anglais !

Jour 2 – Mardi 12 mai 2020

- LIVRE DE BIBLIOTHEQUE : un quart d'heure de lecture minimum.

+ Réponse à la question des enquêtes de la Main noire pour ceux qui continuent cette lecture – **Chapitre 8 : Ce qui prouve que le collier faisait partie des bijoux de Madame Chantemerle est que la dame sur le tableau porte le même collier.**

* **Petits livres policiers** du même éditeur « Syros » que « Les doigts rouges »

<https://fr.calameo.com/subscriptions/6246250> **à lire**

* **Un choix de livres (albums et histoires, fables , poésies, documentaires, contes et légendes , comptines et chansons, anglais) à lire ou à écouter**

<https://www.iletaitunehistoire.com/>

* **Des histoires « Mythes et légendes » à écouter**

<https://play.acast.com/s/mythes-et-legendes>

Bonne lecture !

- CALCUL MENTAL

+ **Nous allons refaire des calculs mentaux de divisions , divisions par 6 aujourd'hui.**

+ **Revois** ta table de multiplication **par 6** .

+ **Teste-toi** :

<https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2> : **table x4 / opérations à trous / l'oiseau**

Calcul automatisé : division par 6 avec un quotient compris entre 10 et 20

Rappel de la procédure

Exemple : $98 : 6 ?$

a- Je décompose le nombre : $98 = 60 + 38$

b- Je fais apparaître les produits : $98 = (6 \times 10) + (6 \times 6) + 2$

c- J'écris le résultat : $q = 16$ $r = 2$

* Essaie de calculer dans ta tête les divisions suivantes.

88 : 6 / 61 : 6 / 105 : 6

+ Tu peux écrire les décompositions sur ton ardoise pour t'aider

→ **Correction en fin de plan de travail**

ORTHOGRAPHE

a- **Commençons par une dictée des mots que tu devais apprendre pour aujourd'hui (mots donnés lundi 11 mai)**

+ Si tu peux , demande à quelqu'un de ta famille de te les dicter.

+ Puis corrige tes erreurs au stylo vert et revois les mots où tu t'es trompé.

Mots donnés en fin de plan de travail

b- Dictée flash

+ Rappel : fais-toi dicter si tu peux la dictée flash et écris-la **au stylo bleu**.

+ Relis-toi à l'aide de **ton crayon**

* Recherche les verbes conjugués et leur sujet pour trouver la bonne terminaison de tes verbes.

* Recherche les noms et leur déterminant pour ne pas oublier les pluriels s'il y en a .

* Recherche les « a/à » et les « et/est »

+ Barre tes erreurs puis corrige-les **au stylo noir**.

+ Va voir la correction et barre tes erreurs au **stylo vert**.

Dictée- flash et sa correction en fin de plan de travail.

c- Pour jeudi 14 mai les mots suivants **sont à savoir !**

Il y aura la dictée !

un chameau – un dromadaire – le sable – le désert – protéger – un rayon – le soleil – une bosse – transpirer – presque- économiser – ainsi – l'eau –

un homme – utiliser – la peau – fabriquer – une chaussure – un poil- la laine

MATHEMATIQUES

+ Abordons la suite des apprentissages sur les fractions. Nous allons découvrir qu'on peut écrire une fraction de plusieurs façons différentes .

+ Essaie de réaliser **les activités 1 et 2 de la séquence 67** de ton livre de mathématiques.

Tu vas devoir réaliser **des pliages de feuilles de papier** et écrire des fractions concernant les parties de ces pliages après avoir déplié ta feuille.

Clique sur l'exercice.

<https://biblio.editions-retz.com/adistance/9782725675985/?openBook=9782725675985%3fdXNlck5hbWU9T2JV Rk01eGE3THppTzNFL2V1RktFUT09JnVzZXJQYXNzd29yZD1XaIB3YkZzdmZ2RmNDSHNXUmg yemt3PT0mZGVtbz10cnVJndhdGVybWFyaz0=>

+ Je te propose pour t'aider un schéma des différents pliages à effectuer – Les doubles traits sont les marques des pliages .

Activité 1

b- Après pliage et dépliage de la feuille voici ce que tu dois obtenir :

--	--	--	--

c-

--	--	--	--	--	--	--	--

Activité 2

a

--	--	--	--

--	--	--	--

b-

--	--	--	--	--	--	--	--

Correction jeudi 14 mai.

ETUDE DE LA LANGUE

+ Poursuivons le passé composé des verbes du premier groupe avec l'auxiliaire avoir

a- Correction de l'exercice de lundi 11 mai

J'ai joué	J'ai étudié	J'ai mangé
Tu as joué	Tu as étudié	Tu as mangé
Il a joué	Il a étudié	Il a mangé
Nous avons joué	Nous avons étudié	Nous avons mangé
Vous avez joué	Vous avez étudié	Vous avez mangé
Ils ont joué	Ils ont étudié	Ils ont mangé

b- Faisons des exercices

+ Revois **la vidéo** si tu en as besoin

<https://www.youtube.com/watch?v=6wiMBBGgxtU>

Exercice 5 – Conjuguer avec l'auxiliaire avoir

<https://www.linstit.com/exercice-francais-conjugaison-passe-compose-1-conjuguer-auxiliaire-avoir.html&serno=>

L'exercice est tout en bas de la page après la leçon

<https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-106093.php>

LITTERATURE

1- Le feuilleton d'Hermès

a- Ecoute l'épisode 40 .

<http://ec-centre-sully-sur-loire.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article792>

b- Essaie de répondre aux questions oralement puis regarde la correction !

Feuilleton d'Hermès – questionnaires 21 à 40
Feuilleton d'Hermès – corrections 21 à 40

**Nous avons terminé l'étude des doigts rouges.
Nous aborderons l'étude d'un nouveau livre à partir de la semaine du lundi 18 mai.**

ARTS ET CULTURE

a- Education musicale – Séance découverte

A partir d'aujourd'hui, je te propose d'essayer d'apprendre une chanson : il s'agit d'un chant intitulé « Faire le tour du monde en 80 jours » des Enfantastiques.

Le titre de la chanson est un clin d'œil à un roman très célèbre écrit par Jules Verne un auteur de romans fantastiques du 19^e siècle.

Dans la chanson tu vas découvrir des endroits célèbres du monde entier et quelques endroits qui ont aujourd'hui disparu.

Va vite écouter la chanson – [Les paroles sont en téléchargement](#)

1- La première vidéo te propose la chanson chantée par les enfants du groupe les Enfantastiques :

<https://www.youtube.com/watch?v=n9mkeJpTIBs>

2- La deuxième vidéo est illustrée par les différents lieux évoqués dans la chanson .

<https://www.youtube.com/watch?v=X1IJE9lhcUI>

CORRECTIONS

88 :6 / 61 :6 / 105 :6

$$q=14 \ r=4 \ / \ q=10 \ r=1 \ / \ q=17 \ r=3$$

$$*88 :6 ?$$

$$88 = 60 + 28$$

$$88 = (6 \times 10) + (6 \times 4) + 4$$

$$q=14 \ r=4$$

$$*61 :6 ?$$

$$61 = 60 + 1$$

$$61 = (6 \times 10) + (6 \times 0) + 1$$

$$q=10 \ r=1$$

$$*105 :6 ?$$

$$105 = 60 + 45$$

$$105 = (6 \times 10) + (6 \times 7) + 3$$

$$q=17 \ r=3$$

Dictée de mots du lundi 11 mai

**la graisse – stocké – bosse – protéger – dromadaire – un rayon-
le soleil – transpirer – presque – économiser – l'eau – ainsi**

Dictée flash

La graisse stockée dans la bosse du dromadaire le protège des rayons du soleil. Il ne transpire presque pas. Il économise ainsi de l'eau.

Correction – dictée flash

La graisse stockée dans la bosse du dromadaire le protège **e** **des** rayons du soleil. **Il**

Elle

ne transpire **e** presque pas. **Il** économise **e** ainsi de l'eau.

+ stockée**e** = adjectif qualificatif qui complète le nom « graisse » qui est au féminin.