

Plan d'action pour améliorer la biodiversité de l'école

*

C'est la prise de conscience de la richesse naturelle de notre environnement proche qui nous a menés à constater la pauvreté de la biodiversité de notre propre école.

Il nous est apparu que les actions de sensibilisation des élèves à la biodiversité, menées l'an passé, ne visaient pas à l'enrichir.

Tout en poursuivant nos actions de sensibilisation, nous mettons en place cette année des actions plus concrètes, qui visent à augmenter le nombre d'espèces vivantes dans notre école et à réaliser un suivi de son évolution.

Nous constatons en premier lieu que nous avons très peu d'espaces verts ou fleuris.

Les animaux n'ont donc aucune raison de venir dans notre cour, ni surtout d'y rester, n'ayant ni lieu où se réfugier, ni de quoi se nourrir.

*

– Projets d'actions à mener dans l'école.

Problématiques :

Mieux connaître la faune et la flore.

Participer à l'effort de protection et de valorisation de la Nature.

Voici les projets d'actions visant à améliorer la biodiversité à l'école :

- *ces projets ont été retenus par les membres des Comités de cycles.*
- *ils ont été choisis parmi une liste élaborée en classe par les élèves de cycle 3.*
- *ce sont les éco délégués de cette classe qui ont lu leurs idées devant le Comité.*

Objectif général :

- Améliorer la biodiversité (et l'esthétique) de notre cour de récréation.

Cycle 1

- **plantation d'une haie gourmande (1) et élevage de coccinelles (2).**

Objectifs (1):

- *Créer un milieu favorable (abri, alimentation) pour attirer la faune (insectes, oiseaux...)*
- *Connaître les baies comestibles.*
- *Expérimenter la plantation.*
- *Cueillir et consommer les fruits de nos plantations.*

Objectifs (2):

- *Essayer d'améliorer la biodiversité de l'école en relâchant les coccinelles adultes dans la cour (grands prédateurs de pucerons) .*
- *Observer le cycle de vie d'une espèce appréciée des enfants.*
- *Observer les coccinelles et en tirer des conclusions sur leur mode de vie.*

(les projets des cycles 2 et 3, en lien étroit les uns avec les autres, visent à créer des espaces propices à attirer et accueillir à long terme les coccinelles : alimentation, abris)

Cycle 2

- **installation de mangeoires (1)**
 - + **construction d'un hôtel à insectes (2)**
 - + **fleurissement des fenêtres et de la cour (3)**

Objectifs (1):

- *Utiliser des objets recyclés pour construire les mangeoires.*
- *Expliquer à des pairs comment construire des mangeoires.*
- *Aider les oiseaux à survivre l'hiver en leur apportant de la nourriture.*
- *Observer les oiseaux et en tirer des conclusions sur leur régime alimentaire.*
- *Créer un inventaire des oiseaux observés à l'école.*

Objectifs (2):

- *Dessiner un plan + lire un mode d'emploi.*
- *Manipuler des outils tels la visseuse, le marteau...*
- *Créer des lieux propices pour accueillir des insectes pollinisateurs ou prédateurs.*
- *Observer les insectes et en tirer des conclusions sur leur mode de vie.*
- *Créer un inventaire des insectes observés à l'école.*

Objectifs (3):

- *Créer des lieux qui peuvent attirer différentes espèces d'animaux.*
- *Observer le cycle de vie de la plante, de la graine à la fleur.*
- *Expérimenter l'alimentation à base de fleurs(capucines).*

Cycle 3

- **Fleurissement du parterre de l'entrée de l'école, du tour des arbres et des fenêtres (cycles 3).**

Objectifs :

- *Créer des espaces qui peuvent attirer différentes espèces d'animaux.*
- *Observer le cycle de vie de la plante, de la graine à la fleur.*
- *Observer les différents modes de reproduction d'une plante.*
- *Expérimenter la plantation.*

Cycles 2 et 3

- **Installer des nichoirs à oiseaux**

Objectifs :

- *Créer des lieux propices pour accueillir des nids d'oiseaux.*
- *Faciliter la nidification des oiseaux (nous trouvons de nombreux nids au sol)*
- *Observer les oiseaux et en tirer des conclusions sur leur mode de reproduction.*

- **Projet "street art"**

Objectifs :

- *Sensibiliser les élèves de cycles 2 et 3 au street art.*
- *Expérimenter cette forme d'art dans notre cour de récréation.*
- *Sensibiliser à notre projet et le rendre visible, en choisissant le thème de la biodiversité.*
 - *Améliorer l'esthétique de notre cour de récréation.*

Période 1

Les mangeoires à oiseaux :

- Collecter des objets de récupération (bouteilles – boîtes de conserves...)
- Construire des mangeoires avec des matériaux de récupération (bouteilles plastiques – boîtes de conserves...) par les élèves de cycle 2.
- Installer les mangeoires :
 - * les éco délégués iront distribuer les mangeoires en bouteilles dans chaque classe pour qu'elles soient installées aux fenêtres à l'aide de ventouses et expliqueront la construction des mangeoires.
 - * les élèves recevront également une liste des oiseaux les plus communément rencontrés aux mangeoires, afin qu'ils puissent signaler aux éco délégués de cycle 2, ceux qu'ils auront vus.
 - * les mangeoires en boîtes de conserves et en bois (offertes par Sophie l'an passé) seront installées dans des endroits plus reculés, afin que les oiseaux plus craintifs puissent aussi profiter des graines.
 - * Les élèves de cycle 2 élaboreront progressivement la liste des oiseaux présents dans notre école avec l'aide et l'implication de tous les enfants de l'école.

Autres...

- Prendre contact avec le Parc des Volcans pour une éventuelle collaboration.
- Prendre contact avec la mairie pour une éventuelle collaboration.
- Prendre contact avec la Communauté de Communes pour une éventuelle collaboration.
- Etablir un contact avec l'éco école Saint-André de Massiac.

Période 2

L'hôtel à insectes :

- Visite de Francette Seychiroux (membre de l'association "Réseau d'échanges réciproques") pour nous expliquer pourquoi, pour qui, comment, avec quoi, où et quand construire un hôtel à insectes.
- Rechercher des chutes de bois pour construire l'hôtel à insectes.
- Réaliser un plan de l'hôtel à insectes – Rechercher l'endroit le plus adapté pour l'installer.
- Construire l'hôtel à insectes (certainement avec l'aide de la mère de Ange et Ivan)
- Garnir l'hôtel à insectes avec des branches, des pommes de pins, de la paille...
- Le mettre hors d'eau et poser un grillage pour que les garnitures ne tombent pas.

Les nichoirs :

- Observer et compter des différents nids dans la cour de récréation.
- Installer les nichoirs (achats et/ou récup) dans les deux cours de récréation.

Autres...

- Prendre contact avec la LPO Cantal.
- Prendre contact avec Martine Crozatier- Demonchaux qui fabrique des nichoirs à Talizat.

Les plantations :

Appel aux dons et aux bonnes volontés pour...

- Trouver des planches de bois et des huisseries pour réhausser le parterre de la cour.
- Trouver des planches et des huisseries pour installer des parapets aux fenêtres.
- Trouver des plants de framboisiers, fraisiers... pour planter une haie gourmande.
- Trouver des rosiers grimpants et des lavandes pour fleurir le parterre de l'entrée de l'école.
- Trouver de la terre végétale en grande quantité.
- Organiser une **journée d'action** pour installer les parterres, les parapets aux fenêtres, les supports pour les rosiers grimpants, amener et installer la terre végétale.
- Planter la haie gourmande (élèves de cycle 1) : fraisiers et framboisiers précoces avec les framboisiers bien éloignés des autres plantes – cassis – groseilliers...
- Planter des rosiers grimpants qui devraient attirer les pucerons et donc les fourmis et les coccinelles) et des lavandes qui sont des plantes mellifères (élèves de cycle 3).
- Utiliser notre compost pour enrichir la terre de nos plantations.

Période 3.

- Planter des capucines pour fleurir la grille autour de la bonbonne de gaz.
- Réfléchir aux plantes qui seront les mieux adaptées pour venir fleurir nos fenêtres.
Etablir un éventuel calendrier du fleurissement des fenêtres.
- Planter pour fleurir les fenêtres.
- Commander et installer l'élevage de coccinelles et rester en contact avec l'école de Massiac qui a le même projet, dans le même cycle.
- Planter les fleurs que les élèves de l'éco école de Massiac auront dédoublées pour nous.
- Installer des lunettes d'observation dans une pièce de l'école, afin de dédier des temps à l'observation des oiseaux de l'école, mais aussi de la faune des prés alentours.
- Comparer les nouvelles listes concernant la biodiversité à l'école avec celles établies en début d'année.

Autres...

- Demander à Emilie des Cramadeset à Sophie de l'association "Au fil du temps"... d'être membres du Comité de suivi même si nous ne travaillons pas avec elles chaque année.
- Obtenir des renseignements concernant les hiboux Grands-Ducs du Rocher de la Vierge.
- Obtenir des renseignements concernant les passages migratoires de Prat de Bouc (en automne)
- Prendre contact avec Joël Bec, spécialiste des chauves-souris pour la pause éventuelle de nichoirs dans notre école.

Entretien de notre cour :

- *Une collaboration avec la mairie vise entre autres objectifs à avoir une plus grande maîtrise sur l'entretien de nos cours.*
- *Les élèves pourraient également se sentir plus impliqués s'ils réalisaient eux-mêmes l'entretien.*
- *Notre agent d'entretien est également intéressée pour intervenir dans l'entretien extérieur des espaces verts.*
- *Une réflexion sera également à mener sur la qualité des différents produits d'entretien dans notre école.*

– Actions de sensibilisation menées cette année.

Période 1

- Visite d'une exposition sonore sur les chants des oiseaux (proposé par Dominique Miscopin) à la médiathèque de Murat (cycle 2 et 3).

Période 2

- Visionnage des photos du photographe animalier Pierre Méo au cinéma de Murat (soirée organisée par l'école Notre Dame des Oliviers et ouverte à tous) – photos prises aux alentours de Murat.
- Sortie raquettes, guidée par une animatrice nature de l'association "Au fil du temps" dans les bois du Lioran, à la recherche du sapin le plus vieux du bois : le Lioranus (âge estimé : 230 ans)
- Participation au concours national "l'arbre de l'année", organisé par l'office national des forêts et le magazine Terre sauvage, avec le Lioranus, sapin bicentenaire de la forêt du Lioran.
- Echange avec l'éco école Saint-André de Massiac pour parler de nos différents projets.
- Carnaval avec création de masques fleurs pour tout le monde.

Période 3

- Sortie nature pour les cycles 1 et 2 (à préciser ultérieurement).
- Sortie nature au lac du pêcher pour le cycle 3 le 25 juin 2015.
- Randonnée pédestre pour les cycles 2 et 3, suivie d'une soirée de visionnage des photos animalières de Pierre Méo (animaux d'Afrique cette fois) et d'une nuit au dortoir.
- Visite de la maison de la faune par les cycles 1 et 2.
- Installation des productions de "street art" sur le thème de la biodiversité dans les cours de récréation.

– **Autres solutions envisagées en classe.**

Ayant réalisé l'an dernier, notre spectacle sur la biodiversité, nous poursuivons cette année notre travail sur la diversité naturelle avec un travail plus accès sur les couleurs (prolongement de ce travail pour aborder la différence et la tolérance).

- **Lecture** par les parents de l'APEL d'albums sur le thème de la biodiversité lors de la journée nationale de l'APEL .
- **Littérature** : album sur les couleurs "Le magicien des couleurs" d'Arnold Lobel - "Neige" d'Emilie Vast – rallye lecture sur les fourmis reconduit (cycle 2)..
- **Lecture** de textes documentaires sur les animaux.
- **Langage** : exposés sur les animaux.
- **Poésies et chants** sur le thème de la couleur tout au long de l'année :
- **Spectacle vivant** de fin d'année sur le thème de la couleur et de la diversité : danse – chant – poésie – théâtre...
- **Eveil à la foi** : travail sur le thème de la Création (cycles 2 et 3)
- **Arts plastiques** : "Street art" sur le thème de la biodiversité, dans la cour de l'école, avec l'artiste Jérémy Rigaudeau.
- **Numération – instruction civique et art** : Installation de l'exposition "Ma collection de 100" (les 18 collections d'objets recyclés des élèves de cycle 2 : 100 bouchons, 100 flacons, 100 bouteilles, 100 stylos...) à l'occasion de la 100^{ème} journée d'école.

*

– **Actions de sensibilisation menées l'an passé :**

Sorties et animations menées par les animateurs nature de l'association "Au fil du temps": (30 séances en classe ou sur le terrain)

Période 1.

- Construction de la notion de biodiversité grâce à un conte et la réalisation de productions plastiques : "nos êtres imaginaires"
- Sortie en forêt pour une prise de conscience de la biodiversité : recherche d'éléments naturels rugueux – doux – lisses – épineux... et constitution d'une palette de couleurs à base d'éléments naturels.
- Sortie en forêt à la découverte de différentes essences d'arbres : récoltes des cadeaux des arbres
- Visionnage d'un film animalier "Cerf moi fort" à la maison de la Pinatelle, suivi d'une sortie à l'écoute du brâme (soirée ouverte aux enfants et aux parents de notre école).
- Visite de Mr Pissavy, apiculteur, pour nous parler de la ruche, des abeilles et de leur miel lors de la semaine du goût. ETC...

Période 2.

- Visite de la maison de la Pinatelle par tous les cycles au cours de l'année scolaire.
- Sortie en forêt avec prise d'empreintes d'animaux (moulages en plâtre)
- Sortie raquettes au Lioran sur les traces des animaux.
- Venue d'une conteuse lors de notre "soirée pyjamas" au dortoir de l'école : "contes de la forêt"
- Découverte du régime alimentaire des oiseaux en fonction de leur bec... ETC...

Période 3.

- Découverte des insectes avec observation de papillons à la loupe binoculaire.
- Enquête sur la présence de "Gudulle la libellule" - "Strobi l'aulne glutineux" et "Estelle la sitelle" sur les berges de l'Alagnon.
- Recherches de traces révélant la présence de la loutre sur les berges de l'Alagnon.
- Recherches de "petites bêtes" avec épuisettes, loupes et bottes en caoutchouc sur les berges de l'Alagnon.
- Nettoyage des berges de l'Alagnon avec Emilie, animatrice des Cramades de Saint-Flour.
- Restitution de nos recherches sur les berges de l'Alagnon lors d'une journée organisée par le SIGAL + participations à des ateliers (dessiner une salamandre, jeux d'eau, explication de la création d'une tourbière, création d'un cerf-volant "oiseau"...))
- Visite d'une tourbière (cycle 3)
- Sortie à Bredon "observation du paysage" + travail en classe sur le paysage avec la création d'une maquette.
- Voyage de fin d'année (cycles 1 et 2) dans les jardins du château de Pesteils à Polminhac. ETC...

– **Autres solutions envisagées en classe l'an passé.**

- **Lecture** par les parents de l'APEL d'albums sur le thème de la biodiversité lors de la journée nationale de l'APEL – lecture offerte de contes traditionnels se déroulant dans la forêt ou traitant des oiseaux...
- **Littérature** : différents albums sur la biodiversité – rallye lecture sur les fourmis (cycle 2)
- **Lecture** de textes documentaires sur les animaux.
- **Langage** : exposés sur les animaux.
- **Poésies** sur le thème de la biodiversité tout au long de l'année :
 - Comptines (cycle 1)
 - "Dits des oiseaux" de J. Rousselot - "L'oiseau du Colorado" de R. Desnos - "L'arbre" de Jacques Charpentreau – Le poisson Fa" de B. Lapointe - "Patte à patte et pas à pas" (BO du film "l'enfant et le renard" (cycle 2)
 - Travail sur les fables de la Fontaine avec création d'un théâtre d'ombres pour le spectacle de fin d'année. (cycle 3)
- **Chants** sur le thème de la biodiversité tout au long de l'année.
- **Spectacle vivant** de fin d'année sur le thème de la biodiversité : danses – chants – poésies – mimes – théâtres d'ombres...
- **Arts plastiques** : des oiseaux et des arbres avec différentes techniques tels le pointillisme ou le fauvisme... (cycle 3) - des arbres en collages (cycles 1 et 2)
- **Elevages** de papillons (cycle 1) – de tryops (cycle 2) - de phasmes (cycle 3)
- **Visionnage du film** "l'enfant et le renard".
- **Cadeaux de Noël** offerts aux enfants par l'APEL : livres documentaires sur les animaux.
- Plantation d'oignons et de radis avec notre lombricompost pour les cadeaux de la fête des mères et de la fête des pères.