



## CONJUGAISON

### 1. Recopie ces phrases et conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait

- Combien d'heures de sport **avions**-nous ?
- Quand j'étais petite, je **voulais** devenir vétérinaire.
- **Aviez**-vous la même maîtresse l'an dernier ?

### 2. Transforme ce petit texte à l'imparfait





Chaque fois que mon oncle **visitait** Paris, il **voulait** absolument aller à la Tour Eiffel. Moi je **voulais** bien l'accompagner !

## NUMERATION

### 1. Décompose comme dans l'exemple

- |   |   |
|---|---|
| a. 2 millions 304 milliers 087 unités   | b. 15 millions 800 milliers 602 unités  |
| c. 42 millions 565 milliers 208 unités  | d. 580 millions 560 milliers 230 unités |
| e. 532 millions 854 milliers 200 unités | f. 875 millions 250 milliers 422 unités |
| g. 869 millions 248 milliers 110 unités | h. 5 millions 699 milliers 542 unités   |

### 2. Trouve le nombre qui correspond à chaque décomposition

- |  |  |            |
|--|--|------------|
| $(14 \times 1\,000) + 5\,000\,000 + (7 \times 100)$                |  | 14 057 000 |
| $(14 \times 1\,000\,000) + (7 \times 1\,000) + (5 \times 10\,000)$ |  | 5 014 700  |
| $(4 \times 100\,000) + 1\,000\,000 + (57 \times 1\,000)$           |  | 1 457 000  |
| $70\,000 + (5 \times 1\,000\,000) + (14 \times 100)$               |  | 5 071 400  |

## HISTOIRE

### 1. Où est situé le village des paysans ? Où vit le seigneur ?

Le village des paysans se situe en le bas de l'image. Le seigneur vit dans le château qui est sur une colline. Le château est en hauteur par rapport au village ce qui montre une certaine domination des seigneurs sur les paysans.

### 2. Qu'est-ce qui montre que les paysans dépendent de leur seigneur ?

On peut remarquer que tous les équipements du village appartiennent au seigneur. Pour utiliser ces équipements les paysans doivent payer des taxes.

### 3. Que doivent les paysans à leur seigneur ?

Les paysans doivent donner une partie de leur récolte au seigneur. Ils doivent payer des taxes (le cens, la corvée), donner de la farine pour utiliser le moulin et payer pour cuire leur pain.

## SCIENCES

**1. Les traces des skieurs** : Les pointillés correspondent à un mouvement rectiligne et à un mouvement quelconque (qui peut se dé-composer en première approximation en plusieurs mouvements circulaires).

**2. Image 2.** Mouvement rectiligne. **Image 3.** Mouvement quelconque / circulaire **Image 4.** Mouvement circulaire.

**Explication** : Le skieur du bas et le guépard possèdent une trajectoire en ligne droite. Le bateau possède une trajectoire en arc de cercle. Le skieur du haut et le break-dancer ont quant à eux des trajectoires quelconques. es trajectoires sont rendues visibles grâce aux traces laissées par les objets en mouvement (skieurs et bateau), ou bien aux traces lumineuses en utilisant le procédé de Light painting, ou bien encore en superposant plusieurs photographies successives (chronophotographie).



## PROBLÈMES CM1 (1)

12

Dans son jardin, grand-père avait compté 36 petites tomates avant de partir en vacances. Lorsqu'il est revenu de vacances, il a compté 93 tomates.

**Combien de tomates ont poussé durant son absence ?**

36 tomates avant de partir.

93 tomates au retour.

*Je cherche la différence entre les deux récoltes donc une soustraction.*

$$93 - 36 = 57$$

Il y a 57 tomates qui ont poussées durant son absence.

## FRACTIONS

Les fractions sont à me renvoyer par mail.

## DICTÉE

L'employé vérifie que le document remis est bien celui qu'il cherchait puis il appelle son assistant.