

CULTURE HUMAINE

HISTOIRE

Cycle 3

Date :

Le Moyen Age

Séance 1

Compétences :

- Découvrir les principaux caractères de la monarchie carolingienne

Objectifs:

- découvrir CHARLEMAGNE

Matériel :

- tableau de Dürer représentant l'empereur; photo d'une couronne; texte « vie de Charlemagne »

DEROULEMENT

DOCUMENT 1

*Albrecht Durer: peintre et graveur allemand qui choisit de représenter un empereur français?
L'empire de C. comprenait à la fois la Fr et l'All d'aujourd'hui.*

1/ Comment l'empereur est-il habillé?

- Lourd manteau brodé, tunique et couronne

2/ Quels objets tient-il en main?

- Longue épée à double tranchant, boule surmontée d'une croix
- épée=guerre, croix=religion, puissance militaire et sagesse de l'église
- symbolique de l'univers avec l'emboîtement des sphères concentriques avec Terre au centre et firmament et étoiles au loin
- la croix ajoutée à la sphère symbolise l'origine religieuse du pouvoir de l'empereur

3/ Quels mots parviens-tu à déchiffrer sur ce tableau ?

- KAROLUS, MAGNUS= magnifique, grand; CHARLEMAGNE=Charles le Magnifique

DOCUMENT 2

Cette couronne a inspiré celle de Napoléon ce qui donne une idée du prestige et de la popularité de C.

1/ Compare cette couronne avec celle que porte C.

- identique (forme, décoration); le peintre a eu accès à cette couronne

2/ De quoi cette couronne est-elle faite? Quels détails peut-on observer?

- Métal orné de pierreries et de perles; or; émeraudes; saphirs; rubis; diamant
- elle est surmontée d'une croix de la chrétienté = importance de l'Eglise

DOCUMENT 3

Charlemagne: 742-814; Eginhard l'a bien connu. 1 pied=30cm, ça fait donc 2m10! En réalité, 1m92 donc très grand

1/ Décris Charlemagne physiquement. Quels étaient ses sports favoris?

- Charlemagne était grand et fort avec un gros ventre, une tête ronde, des yeux vifs, un long nez et des cheveux blancs
- équitation, chasse et natation

3/ Où a-t-il fait construire un palais? Pourquoi?

- Goût de Charlemagne pour la natation et les eaux thermales « c'est ce qui l'amena à bâtir un palais à Aix... »
- Aix la Chapelle est une ville d'eaux et est placée au centre de son empire
- il y a résidé durant les dernières années de sa vie
- il avait 72 ans, rare à cette époque de vivre aussi vieux. Avantage: on a le temps de faire beaucoup de chose et de favoriser l'unité de son royaume

qu'avons-nous appris?

- Charlemagne était grand, fort et sportif
- Il a vécu longtemps
- il est devenu empereur et s'est installé à Aix la Chapelle

Portrait de Charlemagne

1/ Charlemagne empereur

Ce tableau représente Carolus Magnus (.....), c'est-à-dire

Charlemagne a succédé à son père Il est devenu roi en 771 puis empereur en

2/ La couronne de l'empereur

La se trouve dans un à Vienne, en Elle est en, incrustée de

3/ La description du personnage

Ce texte a été écrit par un ami de Charlemagne,

Il nous permet de mieux connaître l'empereur.

CULTURE HUMAINE

HISTOIRE

Cycle 3:

Date :

Le Moyen Age

Séance 2

TITRE Les conquêtes de Charlemagne

Objectifs:

- comprendre la diversité des entreprises militaires de Charlemagne
- découvrir l'équipement d'un soldat de l'époque

Matériel :

- la mort de Roland d'après Eginhard; la mort de Roland d'après un manuscrit; un guerrier carolingien

DEROULEMENT

DOCUMENT 1

Compte-rendu de la mort de Roland à Roncevaux

1/ Charlemagne a mené 2 guerres en même tps. Contre qui ?

- C. a mené en même tps sa campagne en Espagne alors que la guerre contre les saxons n'était pas terminée

2/ Où l'armée a-t-elle été attaquée ? Par qui ?

- Les Pyrénées: était-il possible d'emmener une armée en Espagne sans les franchir? Comment?
- L'armée de C. est décrite comme étirée sur une longue file, dans un passage étroit, donc dans un passage dans les montagnes
- Eginhard attribue l'attaque aux Gascons ou aux basques pour le butin

3/ Pourquoi les francs ont-ils perdu le combat ?

- Lourdeur des armures et de l'équipements des francs
- géographie difficile

4/ Quels personnages importants sont morts ?

- Eginhard et Roland, l'intendant (chargé de l'équipement), comte de la Marche de Bretagne

DOCUMENT 2

Illustration qui marque davantage la représentation d'une légende populaire à la rigueur historique.

*Décalage entre la réalité historique et la représentation sur cette enluminure du **XV^e**me*

1/ Quels personnages reconnais-tu sur cette illustration ?

- Au centre, Roland étendu à terre ; Charlemagne agenouillé près de lui
- cor de Roland tombé sur le sol

2/ Quels détails correspondent au texte d'Eginhard (ou pas) ?

- Le combat a eu lieu en pleine nature; les francs portaient des armures mais elles étaient plus légères avec un bouclier
- le terrain qui n'est pas vraiment montagneux; le combat qui dure tjs alors que les attaquants se sont dispersés immédiatement après l'assaut; on remarque 2 cimenterres: sabres larges et recourbés) qui semblent identifier les combattants à gauche: les sarrasins

DOCUMENT 3

Reconstitution du costume d'un fantassin de l'époque de Charlemagne

1/ Qu'est-ce qu'un fantassin ?

→ Un soldat à pied que l'on oppose à cavalier (à cheval)

2/ Décris l'équipement de ce soldat ? Compare-le au soldat romain.

- Armes, accessoires, vêtements
- baudrier plutôt que ceinture, cuirasse plutôt qu'armure
- casque, coiffe de cuir, cape ou manteau, cuirasse, tunique, bandelettes de cuir, chaussures, baudrier et épée, bouclier, lance
- éléments communs avec l'équipement du soldat romain: cuirasse, casque, lance, épée, bouclier
- l'équipement du soldat carolingien est très largement inspiré de celui du soldat romain
- peu de chose ont changé hormis la longueur de l'épée

qu'avons-nous appris?

- Charlemagne a mené plusieurs guerres en même tps
- Roland est mort en rentrant d'Espagne. Son dernier combat a été très souvent chanté ou peint et c'est ce qui l'a rendu célèbre
- l'équipement des soldats de Charlemagne ressemblait beaucoup à celui des soldats romains.

Les conquêtes de Charlemagne

1/ Un empereur guerrier

Pour aider le pape, Charlemagne a fait la guerre aux Lombards, en, puis aux musulmans en

Charlemagne a également lutté contre les (à l'est) et les Frisons (au Nord) pour et son royaume.

2/ La mort de Roland

Roland est mort dans les, à, lors d'une attaque qui a été racontée de différentes façons.

Ce texte a été écrit par un de Charlemagne.

Ce dessin date du Il glorifie la mort de qui devient un populaire.

3/ Les soldats carolingiens

L'équipement des de Charlemagne ressemblait
à celui des soldats

TITRE Les conquêtes de Charlemagne (2)

Objectifs:

- identifier l'étendue des conquêtes de Charlemagne
- faire le point sur l'état de son empire au moment de sa succession

Matériel :

- illustration d'un guerrier carolingien; texte d'Eginhard; carte du royaume

DOCUMENT 1

Soldats carolingiens tels qu'il étaient équipés à l'époque, différents du manuscrit du XV^{ème}

1/ Comment les cavaliers sont ils équipés ?

- Psautier: livre de poèmes religieux que l'on appelle des psaumes
- casques, lances, tuniques, boucliers, cuirasse, chausses
- entretenir des chevaux coutent cher, ce n'est pas à la portée d'un guerrier ordinaire. Grâce aux butins des conquêtes, des soldats ont pu devenir cavaliers ou officiers dans l'aristocratie.

2/ Compare avec l'équipement du soldat. Que remarques-tu?

- Évolution des protections: les lourdes armures du XV^{ème} avec articulation et heaume intégral à visière ont remplacé les cuirasses légères du IX qui n'offrent au guerrier qu'une protection relative et l'oblige à porter un bouclier.

DOCUMENT 2

Les conquêtes de Charlemagne d'après Eginhard.

1/ Combien d'années le règne de Charlemagne a-t-il duré selon Eginhard ? Est-ce conforme?

- Selon lui, le règne de Charlemagne a duré 47 ans. Nos calculs disent 43 ans. Eginhard date le début du règne de Charlemagne à la mort de son père Pépin le Bref alors qu'en réalité, Charlemagne a gouverné avec son frère Carloman de 768 à 771.

2/ Comment était l'empire de Charlemagne à la fin de son règne? Aussi grand, 2 fois, 3 fois ?

- Plus de 3 fois plus grand qu'auparavant

DOCUMENT 3

Cartes du royaume de Pépin en 768 et Charlemagne en 814.

1/ Compare ces 2 cartes.

- Le royaume de Pépin était bien plus petit

2/ Quels territoires ont été conquis par Charlemagne ?

- Lombardie, marche d'Espagne, Navarre, Carinthie, Bavière, Saxe

3/ A quels pays correspondent-ils dans l'Europe de nos jours ?

- Nord de l'Espagne, de l'Italie, la Suisse, l'Autriche, l'Allemagne, Luxembourg, Belgique, Pays-Bas et sud du Danemark

Les conquêtes de Charlemagne (2)

1/ L'armée carolingienne

Ce document du nous montre des carolingiens.

Ils sont équipés de,,,,
.....,

2/ Un grand empire

Grâce à toutes ces campagnes, Charlemagne a plus que
..... l'étendue de son que lui avait laissé son père
.....

Il est mort à en

Charlemagne et l'Église

1/ Le couronnement

Charlemagne a défendu et le monde chrétien.

Il a été couronné par le pape, à, le
..... de l'an

Ce tableau date du Il présente de Charlemagne.

2/ Un empereur chrétien

Avec Charlemagne, l'..... a pris
une très grande dans
l'histoire de notre pays et de l'Europe. Ce
texte témoigne de la de
Charlemagne.

3/ Aix-la-Chapelle

Charlemagne a fait construire un palais à

Aujourd'hui, il n'en reste plus que la

Charlemagne et l'école

1/ Lire et écrire

A l'époque de Charlemagne, le n'existait pas. On écrivait sur des faits avec des de ou de chèvres.

Ce document date du Il montre Charlemagne dictant un à un

2/ Les objectifs de l'école

On pense que Charlemagne ne savait ni ni
convenablement. Pourtant, il avait compris l'importance de

Il a fait appel à des savants pour fixer un scolaire et
multiplier les dans son royaume.

Il voulait ainsi former des qui l'aideraient à
gouverner et des religieux qui répandraient la parole de l'Église grâce au
..... .

TITRE Charlemagne et l'école

Objectifs:

- identifier l'étendue des conquêtes de Charlemagne
- faire le point sur l'état de son empire au moment de sa succession

Matériel :

- illustration d'un guerrier carolingien; texte d'Eginhard; carte du royaume

DOCUMENT 1

Enluminures et manuscrit du XV^{ème} présentant Charlemagne avec un scribe.

Lien très important entre lecture/écriture et religion

1/ Comment Charlemagne est-il représenté ? Que fait-il ?

- Dans une tenue d'Eglise (chapeau d'évêque, croix dans la main)
- assis et lit le livre placé sous sa main gauche

2/ Que fait le personnage qui est en face de lui ? Quels objets utilisent-ils pour écrire ?

- Il est en train d'écrire: plume, encrier, parchemin, règle, couteau
- à l'époque carolingienne, le papier n'existe pas encore (il viendra de Chine plus tard); c'est le parchemin, fabriqué à partir de peaux de mouton ou de chèvre qui avait remplacé le papyrus des égyptiens
- le scribe est un moine; rôle des moines copistes qui recopient les manuscrits à une époque où l'imprimerie n'a pas encore été inventée
- le moine écrit sous la copie de Charlemagne: l'empereur apparaît comme celui par lequel le savoir est transmis

3/ Que nous apprend la légende sur Charlemagne ?

- Personnage peu instruit mais initiateur d'une réforme scolaire: série de mesures destinées à encourager ou faciliter l'enseignement et à définir ou modifier les programmes
- 1^{er} souverain franc à avoir souhaité établir les bases d'un enseignement scolaire
- Charlemagne souhaitait voir se répandre les écoles pour former les futurs « fonctionnaires » pour répondre aux besoins administratifs de son empire mais aussi pour que la doctrine religieuse puisse être transmise par des prêtres et des moines instruits et sachant bien le latin

DOCUMENT 2

L'érudition de Charlemagne

1/ Quelles langues Charlemagne a-t-il apprises ?

- Le grec et le latin

2/ Avec quel professeur ?

- Alcuin

→ DOCUMENT 3

1/ Charlemagne était-il lettré? Pourquoi ?

→ Charlemagne a tenté d'apprendre à écrire sans jamais y parvenir donc non

2/ Qu'a fait Alcuin ?

→ Il a fixé le programme scolaire avec le capitulaire de 789 pour ordonner l'ouverture des écoles dans les monastères et les évêchés

3/ Quelles langues Charlemagne parlait-il vraiment ?

- Tradition essentiellement orale mais c'était l'ancien français

2 aspects différents de ces 2 textes

- 1: Charlemagne, grand assoiffé de connaissances qui a appris tout ce qu'on pouvait savoir de son temps
- 2: Charlemagne n'a jamais pu apprendre à lire et écrire
- Si Eginhard écrit que Charlemagne était doué pour la lecture et le chant, il précise que l'empereur ne lisait ni ne chantait en public, sauf à voix basse
- Donc Charlemagne pour d'évidente raisons de prestige passait pour un lettré, mais il ne savait probablement ni lire ni écrire de façon suffisante
- En revanche il avait parfaitement compris l'importance de l'instruction.

qu'avons-nous appris?

- Charlemagne ne savait ni lire ni écrire mais il connaissait l'importance de l'instruction.
- A cette époque, on écrivait sur des parchemins
- Charlemagne s'est entouré d'érudits, a créé une école dans son palais et a ordonné l'ouverture d'école dans les Eglises
- il a fait établir un programme scolaire et a encouragé le développement de l'enseignement afin de former des administrateurs chargés de veiller sur son empire, ainsi que des prêtres et des moines sachant bien lire le latin.

CULTURE HUMAINE

HISTOIRE

Cycle 3:

Date :

Le Moyen Age

Séance 6

TITRE

La dislocation de l'empire de Charlemagne

Objectifs:

- Découvrir le morcellement de l'empire de Charlemagne
- étudier les origines historiques, géographiques et linguistiques de la France

Matériel :

- le serment de Strasbourg, la bataille de Fontenoy en puisaille; carte du partage de Verdun

DEROULEMENT

DOCUMENT 1

Présentation des principaux acteurs et les événements qui ont amené au partage de l'empire de Charlemagne

1/ Comment s'appelaient les 3 fils de Charlemagne? Entoure le nom des 2 frères qui se sont alliés.

- Lothaire, Louis, Charles ; entourer Louis et Charles

2/ En quelle langue le serment de Strasbourg a-t-il été rédigé? Pourquoi?

- Utilisation du français et de l'allemand: l'empire était si grand qu'il réunissait des peuples parlant des langues différentes

3/ Lequel des 3 fils a hérité du territoire qui est devenu la France? Comment s'appelaient ce territoire?

- Charles le Chauve, héritier de la partie ouest du royaume désignée sous le nom de Francie occidentale

DOCUMENT 2

Les 3 principaux protagonistes sont aisément identifiables.

1/ Que représente ce document?

- Une bataille ; violence du combat: corps ensanglantés à terre, armes brisées...

2/ Quand cette bataille a-t-elle eu lieu? Quels personnages voit-on?

- Bataille de Fontenoy en Puisaye en juin 841
- 3 personnages couronnés au 1er rang: Lothaire, Charles et Louis
- Lothaire est seul contre les 2 autres et fleur de lys sur son écu
- doc 1: « le nouvel empereur, selon la volonté de Louis le Pieux son père et les fleurs de lys symbolisant le pouvoir royal ou impérial

DOCUMENT 3

étape capitale dans l'établissement des limites territoriales de la France

1/ Comment s'appelle la Germanie aujourd'hui? Quel pays n'existe plus?

- La Germanie est devenue l'Allemagne ; la lotharingie a disparu, seul le nom de Lorraine subsiste

- Lothaire fils aîné avait hérité du titre impérial; il a donc hérité de la Lotharingie, bande centrale de l'empire de Charlemagne, qui englobait Aix la Chapelle et un accès facile à Rome.
- Lothaire étant mort le 1er, la Loth... a été à son tour démantelée

qu'avons-nous appris?

- A la mort de Louis le Pieux, fils de Charlemagne, ses 3 fils Lothaire, Charles le Chauve et Louis le Germanique se sont disputés l'empire que leur grand-père avait bâti
- le traité de Verdun en 843, partage l'empire en 3 parties: la Francie occidentale à l'ouest pour Charles, la Lotharingie au centre pour Lothaire et la Germanie à l'est pour lui
- on peut donc dire que Charles le Chauve a été le 1er roi fr France car c'est à cette époque qu'est apparu pour la 1ère fois, le nom de notre pays.

Le pieux - Charlemagne - 814 - partager

Bataille - Louis le Pieux- empire

partager - traité - Verdun - 843 - Trois - Charles le Chauve -
Francie - France

La dislocation de l'empire de Charlemagne

1/ Le partage de l'empire

Louis le succède à en

Ses fils l'obligent à l'empire carolingien.

2/ Une guerre fratricide

Ce document présente la de Fontenoy-en-Puisaye, au cours de laquelle les fils de s'affrontèrent pour le partage de

3/ Les nouveaux royaumes

L'empire de Charlemagne a été par le de
....., en, entre ses fils :

- Lothaire
- Louis le
- Charles le

C'est qui a hérité de la (la partie
ouest de l'empire) que l'on appellera plus tard la