

# PROGRESSION DE L'ÉTUDE DE LA LANGUE CE2

## Période 1

<b>Grammaire</b>	<i>Identifier les fonctions des mots dans la phrase</i>	<p>Transformer une phrase simple affirmative en phrase négative ou interrogative, ou inversement</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier une phrase en s'appuyant sur la ponctuation</li> <li>- Les différents types de phrase : déclarative, interrogative</li> <li>- La phrase négative : forme affirmative et forme négative</li> </ul> <p>Identifier le verbe conjugué dans une phrase simple et fournir son infinitif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier le verbe et fournir son infinitif</li> </ul>
	<i>Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient</i>	<p>Comprendre les notions d'action passée, présente, future.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les temps: présent, passé, futur</li> </ul> <p>Connaître les personnes, les règles de formation et les terminaisons des temps simples étudiés</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les personnes (pronoms personnels sujets), le radical et les terminaisons</li> </ul> <p>Repérer dans un texte l'infinitif d'un verbe étudié</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le verbe et son infinitif</li> </ul> <p>Conjuguer à l'indicatif présent, futur et imparfait les verbes des 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> groupes ainsi qu'être avoir, aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présent de l'indicatif des verbes du 1<sup>er</sup> groupe</li> </ul>
<b>Orthographe</b>		<p>Respecter les correspondances entre lettres et sons</p> <p>Respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les valeurs de la lettre S</li> </ul> <p>Utiliser sans erreur les accents (é, è, ê)</p>
	<i>Maîtriser l'orthographe lexicale</i>	<p>Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les mots invariables</li> </ul>
	Orthographier correctement un texte simple de 10 lignes – lors de sa rédaction ou de sa dictée - en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire	
<b>Vocabulaire</b>	<i>Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon scient</i>	<p>Utiliser à bon escient des termes appartenant aux lexiques des repères temporels, de la vie quotidienne et du travail scolaire</p> <p>Utiliser les termes exacts qui correspondent aux notions étudiées dans les divers domaines scolaires</p> <p>Savoir ce qu'est une abréviation</p>
	<i>Maîtriser quelques relations concernant la forme et le sens des mots</i>	<p>Savoir épeler un mot; connaître l'ordre alphabétique; savoir classer des mots par ordre alphabétique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'ordre alphabétique</li> </ul>
	<i>Savoir utiliser un dictionnaire papier ou numérique</i>	<p>Utiliser le dictionnaire pour rechercher le sens d'un mot</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découverte du dictionnaire, l'article du dictionnaire, les différentes définitions d'un mot</li> </ul>

# PROGRESSION DE L'ÉTUDE DE LA LANGUE CE2

## Période 2

<b>Grammaire</b>	<p><i>Distinguer les mots selon leur nature</i></p> <p><i>Identifier les fonctions des mots dans la phrase</i></p>	<p>Distinguer selon leur nature le verbe, le nom, les articles, les déterminants possessifs, les pronoms personnels, les adjectif qualificatifs</p> <p>Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et le sujet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-le verbe</li> <li>-le sujet du verbe</li> </ul> <p>Comprendre la fonction des éléments du GN : le nom, le déterminant , l'adjectif qualificatif, le nom qui le complète</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-le nom (noyau du GN)</li> <li>-le déterminant qui le détermine</li> </ul>
	<p><i>Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient</i></p>	<p>Conjuguer à l'indicatif présent, futur et imparfait les verbes des 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> groupes ainsi qu' être avoir, aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Présent de l'indicatif des verbes être et avoir</li> <li>-Présent de l'indicatif des verbes du 2<sup>ème</sup> groupe</li> </ul>
<b>Orthographe</b>		<p>Respecter les correspondances entre lettres et sons</p> <p>Respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les valeurs de la lettre C</li> </ul> <p>Respecter la valeur des lettres en fonction de la consonne suivante</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- m devant m, b, p</li> </ul>
	<p><i>Maîtriser l'orthographe lexicale</i></p>	<p>Ecrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés</p>
	<p><i>Maîtriser l'orthographe grammaticale</i></p>	<p>Appliquer la règle de l'accord du verbe avec le sujet dans les phrases où l'ordre sujet-verbe est respecté, et où le verbe est à un temps simple</p> <p>Ecrire sans erreur des homophones grammaticaux</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-a / à</li> <li>- est / et</li> </ul>
	<p><i>Orthographier correctement un texte simple de 10 lignes – lors de sa rédaction ou de sa dictée - en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire</i></p>	
<b>Vocabulaire</b>	<p><i>Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient</i></p>	<p>Utiliser à bon escient des termes appartenant aux lexiques des repères temporels, de la vie quotidienne et du travail scolaire</p> <p>Utiliser les termes exacts qui correspondent aux notions étudiées dans les divers domaines scolaire</p>
	<p><i>Maîtriser quelques relations concernant la forme et le sens des mots</i></p>	<p>Construire ou compléter des familles de mots</p>
	<p><i>Savoir utiliser un dictionnaire papier ou numérique</i></p>	<p>Utiliser le dictionnaire pour rechercher le sens d'un mot</p>

# PROGRESSION DE L'ÉTUDE DE LA LANGUE CE2

## Période 3

<b>Grammaire</b>	<i>Distinguer les mots selon leur nature</i>	Distinguer selon leur nature le verbe, le nom, les articles, les déterminants possessifs, les pronoms personnels, les adjectif qualificatifs - les adjectifs qualificatifs
	<i>Identifier les fonctions des mots dans la phrase</i>	Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté, reconnaître le complément du nom. Comprendre la fonction des éléments du Groupe Nominal : le nom, le déterminant qui le détermine, l'adjectif qualificatif qui le qualifie, le nom qui le complète. Manipuler l'adjectif et le complément du nom (ajout, suppression, substitution de l'un à l'autre...)
	<i>Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient</i>	Conjuguer à l'indicatif présent, futur et imparfait les verbes des 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>ème</sup> groupes ainsi qu'être, avoir, aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir. -Présent de l'indicatif des verbes aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir - Futur de l'indicatif des verbes des 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>ème</sup> groupe ainsi qu'être et avoir
<b>Orthographe</b>	<i>Maîtriser l'orthographe grammaticale</i>	Utiliser sans erreur les marques du pluriel et du féminin des adjectifs  Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif -le genre des adjectifs -le nombre des adjectifs -l'accord dans le Groupe Nominal  Ecrire sans erreur des homophones grammaticaux - on / ont - son / sont
	<i>Orthographier correctement un texte simple de 10 lignes – lors de sa rédaction ou de sa dictée - en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire</i>	
<b>Vocabulaire</b>	<i>Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient</i>	Utiliser à bon escient des termes appartenant aux lexiques des repères temporels, de la vie quotidienne et du travail scolaire Utiliser les termes exacts qui correspondent aux notions étudiées dans les divers domaines scolaire - Mots de la vie quotidienne
	<i>Maîtriser quelques relations concernant la forme et le sens des mots</i>	Compléter des familles de mots
	<i>Savoir utiliser un dictionnaire papier ou numérique</i>	Utiliser le dictionnaire pour rechercher le sens d'un mot

# PROGRESSION DE L'ÉTUDE DE LA LANGUE CE2

## Période 4

<b>Grammaire</b>	<i>Identifier les fonctions des mots dans la phrase</i>	Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté, reconnaître le complément d'objet (direct et indirect) du verbe Approche de la circonstance : savoir répondre oralement aux questions où?, quand?, comment?, pourquoi ?
	<i>Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient</i>	Conjuguer à l'indicatif présent, futur et imparfait les verbes des 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>ème</sup> groupes ainsi qu'être, avoir, aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir. -Futur de l'indicatif des verbes du 3 <sup>ème</sup> groupe les plus fréquents - Imparfait de l'indicatif des verbes des 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>ème</sup> groupe ainsi qu'être et avoir
<b>Orthographe</b>		Respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité - Les valeurs de la lettre G
	<i>Maîtriser l'orthographe grammaticale</i>	Ecrire sans erreur les pluriels des noms se terminant par -s, -x, -z  Appliquer la règle de l'accord du verbe avec le sujet dans les phrases où l'ordre sujet-verbe est respecté, et où le verbe est à un temps simple.
	<i>Maîtriser l'orthographe lexicale</i>	Ecrire sans erreur des noms et des adjectifs se terminant par une consonne muette
	Orthographier correctement un texte simple de 10 lignes – lors de sa rédaction ou de sa dictée - en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire	
<b>Vocabulaire</b>	<i>Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient</i>	Utiliser à bon escient des termes appartenant aux lexiques des repères temporels, de la vie quotidienne et du travail scolaire Utiliser les termes exacts qui correspondent aux notions étudiées dans les divers domaines scolaire
	<i>Maîtriser quelques relations de sens entre les mots</i>	Utiliser des synonymes et des mots de sens contraire dans les activités d'expression orale et écrite.
	<i>Maîtriser quelques relations concernant la forme et le sens des mots</i>	Compléter des familles de mots
	<i>Savoir utiliser un dictionnaire papier ou numérique</i>	Utiliser le dictionnaire pour rechercher le sens d'un mot

# PROGRESSION DE L'ÉTUDE DE LA LANGUE CE2

## Période 5

<b>Grammaire</b>	<i>Distinguer les mots selon leur nature</i>	Approche de l'adverbe : modifier le sens d'un verbe en lui ajoutant un adverbe
	<i>Identifier les fonctions des mots dans la phrase</i>	Comprendre la différence entre la nature d'un mot et sa fonction. Connaître la distinction entre compléments du verbe et compléments du nom. Comprendre la fonction des éléments du GN : le nom, le déterminant qui le détermine, l'adjectif qualificatif qui le qualifie, le nom qui le complète. Manipuler l'adjectif et le complément de nom.
	<i>Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient</i>	Conjuguer à l'indicatif présent, futur et imparfait les verbes des 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>ème</sup> groupes ainsi qu'être, avoir, aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir. -Imparfait de l'indicatif des verbes du 3 <sup>ème</sup> groupe les plus fréquents - Passé composé de l'indicatif des verbes des 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>ème</sup> groupe ainsi qu'être et avoir et les verbes du 3 <sup>ème</sup> groupe les plus fréquents
<b>Orthographe</b>	<i>Maîtriser l'orthographe grammaticale</i>	Ecrire sans erreur les pluriels des noms se terminant par -al, -ou. Appliquer la règle de l'accord du verbe avec le sujet dans les phrases où l'ordre sujet-verbe est respecté, et où le verbe est à un temps simple.
	Orthographier correctement un texte simple de 10 lignes – lors de sa rédaction ou de sa dictée - en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire	
<b>Vocabulaire</b>	<i>Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient</i>	Utiliser à bon escient des termes appartenant aux lexiques des repères temporels, de la vie quotidienne et du travail scolaire Utiliser les termes exacts qui correspondent aux notions étudiées dans les divers domaines scolaire
	<i>Maîtriser quelques relations de sens entre les mots</i>	Préciser, dans son contexte, le sens d'un mot connu; le distinguer d'autres sens possibles
	<i>Savoir utiliser un dictionnaire papier ou numérique</i>	Utiliser le dictionnaire pour rechercher le sens d'un mot