

**1ères RENCONTRES NATIONALES DES PROJETS  
ÉDUCATIFS LOCAUX  
« L'Éducation à l'épreuve des territoires »  
Brest, les 18, 19 et 20 Janvier 2006**

**Texte de clôture d'Allain JOUIS**

**Adjoint en charge de l'Enfance, de l'Enseignement et du Temps  
libre de l'enfant**

**Élu de L'Autre Gauche – Brest Nouvelle Citoyenneté**

Mesdames, messieurs, chers amis,

Les premières rencontres des Projets Éducatifs Locaux de Brest s'achèvent.

Il me semble que des rencontres de ce type sont souhaitables voire indispensables. Elles permettent bien évidemment de confronter les idées et les expériences, de s'enrichir de celles des autres, de réfléchir ensemble pour améliorer nos modes d'organisation, nos réponses et nos actions dans le domaine de l'éducation au sens large.

Depuis 1999 une dynamique nouvelle est née. Quelle que soit la dimension du territoire local partout en France émergent des projets éducatifs, certes de conceptions, d'organisations ou de périmètres divers et variables.

Ce que je crois très fermement c'est que demain la réponse ou les réponses aux questions multiples que se posent les acteurs de l'éducation se prendront au niveau local plutôt qu'au niveau national.

Réunis ici, nous sommes quasiment tous convaincus que l'école ne peut pas tout dans ce monde en perpétuelle évolution. Il est de plus en plus nécessaire de construire aujourd'hui de véritables projets politiques dans le domaine éducatif au niveau local. Ils doivent être élaborés de façon concertée avec des objectifs précis s'appuyant sur des valeurs communes en respectant le rôle et les missions des uns et des autres.

Ensemble, nous devons construire des logiques dynamiques permettant d'apporter des réponses adaptées à la diversité des situations en tenant compte des particularités et des histoires locales.

L'actualité récente sur les violences urbaines doit nous interpeller et nous devons nous interroger sur la manière ou sur les manières de faire.

Est-ce par un discours de plus en plus sécuritaire qui prône un seul remède : la répression ?

On ne peut se satisfaire de réprimer les actes de violence sans se préoccuper de l'origine, de la source du mal. Dans le domaine éducatif, il nous faut certainement repenser l'organisation du système éducatif en précisant le rôle et les responsabilités que notre société attribue à l'école, à la famille et au temps libre.

Et cela pose comme l'un des enjeux importants de nos PEL celui de l'implication et de la participation des enfants et des adolescents eux-mêmes dans l'organisation et le fonctionnement de toutes les fonctions éducatives qu'ils fréquentent. S'interroger et élaborer avec eux des règles de vie collective est un chantier permanent qu'il est indispensable de bâtir et dont ils ont de moins en moins souvent l'occasion de se préoccuper parce que trop souvent orientés vers

des activités. Aucune solution ne sera efficace sans l'action éducative qui, certes, ne pourra prétendre à elle seule résoudre tous les problèmes de violences. Il nous faudra en permanence travailler un savoir vivre ensemble. Et cela ne pourra se construire qu'avec les habitants de la cité.

Les projets éducatifs construits sur les territoires doivent intégrer les projets d'école et d'établissement. C'est ensemble que doivent se rechercher les complémentarités. Il n'est pas utopique d'imaginer de regrouper à la fois ce qui se passe au sein de l'école ou du collège et autour de ces établissements. Et pour cela les relations et le partenariat avec les professionnels de l'éducation nationale devront se multiplier. Il ne doit pas y avoir ceux qui impulsent, encadrent, contrôlent et ceux qui mettent en œuvre, animent ou financent. Chacun doit y trouver sa place dans la plus grande harmonie.

Comme les volets éducatifs des Contrats de Ville, les actions mises en œuvre dans le cadre des DRU – Dispositifs de Réussite Éducative – du Plan de Cohésion Sociale doivent être intégrés dans les projets éducatifs locaux. Ils ne doivent pas s'adresser exclusivement aux territoires en ZUS ou en ZEP afin de ne pas stigmatiser encore plus ces secteurs, mais bien à tous les enfants qui à un moment de leurs parcours présentent des difficultés. Ils devront mobiliser tous ceux qui sont à même d'apporter une réponse. Réponse qui peut être individuelle mais aussi collective suivant la nature des problèmes posés.

Ces politiques éducatives ne pourront de mon point de vue, se construire qu'avec un pilotage très actif des élus locaux. Je n' imagine pas un instant que nos PEL puissent se technocratiser. Une très large place doit être prise par les élus qu'ils aient des responsabilités thématiques ou de territoires.

Nos villes devront aussi favoriser une dynamique de rapprochement entre tous les services qui ont à voir avec l'éducation, du secteur des Sports, au Socio-culturel en passant par la Culture, la Santé, le Développement durable et les Solidarités. Il faudra initier des logiques de transversalité dans les fonctionnements. Mais il faudra également dépasser la logique de la gestion par une logique du projet.

Pour moi, l'éducation au sens large ne se développera que si elle s'appuie sur les compétences et les savoir-faire des associations d'Éducation populaire et de leurs fédérations (ô combien mises à mal actuellement). C'est un maillon essentiel de développement de nos politiques locales et de créations de liens entre les citoyens.

Autre enjeu des politiques locales futures, celui qui consiste à rechercher une bonne régulation entre l'État central et le niveau local afin de valoriser les initiatives publiques locales. Mais l'économie dominante et son obsession de la rentabilité et du développement de la marchandisation n'est-elle pas aujourd'hui la source des manquements les plus graves dans le champ qui nous intéresse ?

Le Comité national d'organisation de nos premières rencontres des Projets Éducatifs Locaux se réunira dans les prochaines semaines. Il nous appartiendra d'y analyser tous les aspects. L'organisation, le contenu, la participation, la nature des débats, etc. Mais il me semble que dès à présent je puisse vous donner rendez-vous vraisemblablement fin 2007 pour nos deuxièmes rencontres nationales des PEL de Brest auxquelles d'autres collectivités territoriales ou institutions pourraient être mieux associées.

Avec le RÉSEAU FRANÇAIS DES VILLES ÉDUCATRICES et son président Frédéric BOURCIER nous avons en effet décidé d'alterner tous les deux ans notre initiative avec celle que la ville de Rennes co-organise avec la Ligue de l'Enseignement et qui se déroulera en octobre prochain.

Permettez-moi de vous signaler également que du 14 au 16 septembre 2006 le RÉSEAU INTERNATIONAL DES VILLES ÉDUCATRICES organise son congrès à LYON.

Merci à tous les intervenants,  
Merci aux membres du Comité national d'organisation,

Merci à l'ANDEV – Association Nationale des Directeurs Éducation des Villes – qui par l'implication forte des responsables des services éducatifs des villes, est incontournable dans la réflexion et la mise en œuvre des politiques publiques locales dans notre domaine.

Merci aux organisateurs locaux de la ville de Brest, et aussi bien sûr aux FRANCAS qui à tous les niveaux de la fédération se sont impliqués pour la réussite de ce projet et plus particulièrement à Michel CASSE le principal artisan de nos rencontres.

Pour conclure, je vous promets que les actes des rencontres seront réalisés très rapidement et seront largement diffusés.

Merci et bon retour à tous.

Allain Jouis  
Le 20 janvier 2006 à Brest